

Annexe
Grille d'entretien parents
(à mener sous forme d'échanges)

Selon vous, de quelles manières les parents peuvent-ils favoriser la réussite de leur enfant à l'école ?

Au niveau matériel et organisationnel

Dans la relation avec l'école

Dans les activités proposées à l'enfant

Dans les relations avec l'enfant

Entretien avec les parents
(note aux enseignants)

L'entretien avec les parents doit se faire autant que possible sous forme d'échanges.

La question posée (voir en haut de la grille d'entretien), permet une large ouverture et évite la mise en cause directe des parents.

Néanmoins, en fonction des réponses (et non réponses) apportées par les parents, l'enseignant pourra orienter la discussion en s'appuyant sur les 4 thèmes répertoriés (voir ci-dessous propositions dans chacun des thèmes)

Pour que s'établisse une relation saine et sereine (questionnement non ressenti comme un reproche), l'enseignant devra s'approprier au préalable, les thèmes et les propositions

Thèmes et propositions

Au niveau matériel et organisationnel

- Organiser l'espace et le temps à la maison pour le travail scolaire de l'enfant (lui réserver un temps et un coin tranquille pour faire le travail scolaire).
- Prévoir un temps de sommeil suffisant car l'apprentissage en a besoin.
- S'assurer que l'enfant fait son travail.
- Remplacer le matériel défectueux.

Dans la relation avec l'école

- Participer une fois par période à une rencontre enseignant/RASED/parents/enfant pour faire le point.
- Accepter de venir à l'école, au cas où, pour « se raconter » (parcours, métier, etc.).
- Ne jamais critiquer l'école ou les enseignants devant l'enfant.
- Signer le cahier de liaison et les autres documents de l'école.

Dans les activités proposées à l'enfant

- Faire participer l'enfant aux tâches familiales en lui permettant de mettre en pratique ce qu'il apprend à l'école (recettes de cuisine etc.).
- L'inciter à écrire (cartes postales aux grands-parents, de voyage, etc.).
- Jouer avec lui à des jeux de société.
- Lui lire régulièrement des histoires.
- L'inscrire à une bibliothèque.

Dans les relations avec l'enfant

- Demander régulièrement ce qu'il a appris d'intéressant à l'école.
- Encourager ses progrès en montrant que l'on est fier de lui.
- Sur un sujet donné ou pour répondre à une question, lui demander d'abord ce qu'il sait.
- Avoir de l'indulgence pour ses erreurs qui font partie de l'apprentissage.
- Montrer que l'on croit en ses capacités de faire des progrès (carnet de compliments).

Grille d'entretien enfant
(à mener sous forme d'échanges)

ENTRETIEN¹ AVEC L'ENFANT_

1. Je vérifie régulièrement mon cartable et je le range.
2. Je signale le matériel défectueux.
3. Je raconte ce que j'ai appris d'intéressant à l'école.
4. Je montre mes cahiers (de liaison, du jour, etc.)
5. Je m'organise pour faire mon travail à la maison.
6. Je participe aux tâches familiales qui font lire, écrire, calculer, mesurer.
7. Je demande des compliments sur mon carnet (si ce carnet existe).
8. Je demande que l'on me lise des histoires.
9. Je me dis que je peux y arriver.
10. Je me couche tôt pour être en forme le matin....

Guide d'entretien d'aide à l'explicitation maître / élève

Le statut d'écopier :

L'appétence, la motivation :

- | | |
|--|--------------------------------------|
| As-tu conscience d'avoir des difficultés à l'école ? | Sais-tu les expliquer ? |
| Quels sont tes goûts ? | Que fais-tu chez toi ? |
| As-tu envie d'apprendre ? | Aimes-tu l'école ? |
| Qu'aimes-tu faire à l'école ? | Que n'aimes-tu pas faire à l'école ? |

L'autonomie :

- | | |
|---|-------------------------------|
| Penses-tu être capable de travailler seul en classe ? | |
| As-tu envie d'avoir des responsabilités ? | Apprends-tu tes leçons seul ? |
| Comment fais-tu ton travail à la maison le soir ? | |

La confiance en soi, la maîtrise de soi :

- | | |
|--|---|
| Penses-tu être sage ? | Sais-tu expliquer pourquoi tu n'es pas sage ? |
| Parles-tu beaucoup ou peu en classe ? | Pourquoi ? |
| Es-tu capable d'écouter la maîtresse ? | Es-tu capable d'écouter les autres et d'attendre ton tour ? |

La vie d'écopier :

- | | |
|--|---|
| Quel est ton avis sur l'école ? | Comment te sens-tu dans la classe ? |
| Que ressens-tu en début de journée ? | Que ressens-tu en fin de journée ? |
| Qu'est-ce que tu sais faire le mieux ? | Qu'est-ce que tu sais le moins bien faire ? |
| A quoi sert-il d'aller à l'école ? | Aimerais-tu bénéficier d'une aide ? |
| Pourquoi ? | En quoi ? |
| | Avec qui ? |
| Veux-tu ajouter quelque chose ? | |

¹ L'entretien avec l'enfant a pour but de le responsabiliser dans ses apprentissages, en particulier en dehors de la classe. La liste des actions proposées est indicative et peut s'enrichir d'autres suggestions en classe ou ailleurs. Le référent RASED paraît le mieux placé pour conduire l'entretien, hors de la présence des parents.