

La dyslexie au quotidien : 3 catégories

1/ Des troubles d'ordre dyslexique : des obstacles sur le chemin de l'apprentissage ; « barrages sur la route du savoir » les élèves cherchent une autre voie (*problème auditif, vision, espace...*)

2 / Petite dyslexie : les élèves arrivent aussi à compenser mais de façon limitée dans le temps (*problème de concentration car activité cérébrale intense*)
Difficile à détecter (*donner des tâches plus longues et observer...*)

3 / Dyslexie profonde : retard oral et écrit, problème global (*dysphasie*)

Une cause possible :

L'audition, la discrimination auditive :

- vers 18 mois, otites à répétition, trompe d'Eustache bouchée (*l'enfant entend comme au fond d'une piscine*)
- vers 4-5 ans, le problème est réglé mais perte au niveau de la discrimination auditive (il met tout dans la même case p/b, t/d, ...)
- Au CP, pas de lien entre la lettre et le son (*l'élève choisit la voie de la mémorisation*)

Concertation avec l'enseignant de la grande section (*voir si l'élève est capable de détacher « les maillons de la chaîne »*)

Des conséquences :

- Vers 6 – 7 ans, problème de symétrie : latéralisation (**la** et **al**, c'est pareil)
2^{ème} barrage sur la route !

- Espace- temps

- Des mots lus pour d'autres (**bateau** à la place de **navire**)

- Le sens graphique « naturel » de gauche à droite

- Pour un gaucher, aller de gauche à droite signifie « remonter le courant »
- Problème d'inversion, graphies à l'envers.

- Dysorthographe ; problème de retard en dictée.

Pour mieux comprendre les enfants ayant des difficultés dans les apprentissages :

dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, dyscalculie et dysphasie.

L'élève va devoir, sans arrêt, compenser, afin d'avoir le même rendement que les autres élèves.

Voici quelques exemples d'exercices vus par des élèves porteurs de dyslexie :

Exercice de calcul

Vous êtes en CE1, résolvez ce problème en moins de 10 minutes :

Monsieur etma damare novon deupari achameau nit. Ladisten cet deux
600 Km lavoix tureconsso me 10 litr rausan quil aumaître. Ilfocon thé 18€
deux pé âge d'aux taurou tet 8€ dere papour désjeu néleumidit. Les sens
kou tes 1€ leli treu ilpar ta 8 eureh. Kélai laconso mas siondes sans ?
Quélai ladaipan setota lepour levoiaje ?

Vous avez mis plus de 10 minutes ? Alors c'est 0 en calcul !!

Solution : Monsieur et Madame Renaud vont de Paris à Chamonix. La distance est de 600 km et la voiture consomme 10 litres aux cent kilomètres. Il faut compter 18€ de péage d'autoroute et 8€ de repas pour déjeuner le midi. L'essence coûte 1€ le litre. Ils partent à 8 heures.

Quelle est la consommation d'essence ?

Quelle est la dépense totale pour le voyage ?

Exercice de lecture

Lisez ce texte :

l c l i s a n r o a l i l l n
e o e s i p t é b c ' n ' e o
s m c t e p s l t e d a s m
p t e u r a è é s i b c m
p r u n r e u a m r s v o e é
r é r t s n j i e i e i r n s
o h e t o g s s n d d c
b e a a i u u t t u e i
l n q p n s r s s i i s d , l
è s u r n s d . o q e e s l
m i i è é a ' C n u l q o é
e o s e g h e t e u l n t
s n p s e u s s d i ' t t
e p i c e , a r
d e r l d s p a d s à d d é
e n s u ' o t r r e o é s

Source : [dossier dyslexie de l'université de Grenoble](#)