

## **L'EIST sur le site du CARDIE - PASI**

Sur le site du PASI, plusieurs équipes enseignantes proposent leurs démarches et leurs réflexions.

Le collège Jean XXIII de MONTIGNY LES METZ, a été pionnier dans l'académie dès 2008 : une vidéo présente l'équipe et la première mise en œuvre de l'EIST. Des séquences et des productions d'élèves sont présentées. L'équipe a poursuivi dans trois classes de cinquième en suivant le document d'accompagnement de l'Académie des sciences et l'Académie des technologies : « Energie et Energies ».

Au collège Paul Verlaine de MALZEVILLE une équipe de 3 professeurs a commencé dans deux classes de 6<sup>ème</sup> (en 2010/2011 et 2011/2012), a poursuivi en 5e en 2012/2013, pendant qu'une nouvelle équipe prenait le relai en 6<sup>ème</sup>. Sont notamment présentés : séances, extraits de cahiers d'élèves, documents d'évaluation. Ces professeurs ont intégré le groupe de formateurs académiques à l'EIST.

Le collège Saint Dominique de NANCY met en œuvre l'EIST depuis 2009 : des diaporamas illustrent le travail des professeurs en 6<sup>e</sup> (l'eau dans la plante, des exemples d'activités) et en 5<sup>e</sup> (concours Batissiel). Des équipes enseignantes largement renouvelées interviennent en 2012/2013 : méthodes d'investigations et discussion argumentée sont décrites.

Au collège Jean Montémont de RUPT SUR MOSELLE, la démarche mise en œuvre dans les deux classes de 6e (diaporama) repose sur l'émission d'hypothèses qui ne nécessitent pas de pré-requis, elle limite ainsi les inégalités d'accès au savoir.

Au collège Louis Armand de MOULINS LES METZ l'équipe travaille sur le respect de la biodiversité en lien avec le thème « Matière et matériaux ».

Le collège Robert Géant de VEZELISE a démarré en 6e en 2012/2013 avec deux classes de 6<sup>ème</sup> : il présente son bilan et une fiche d'activité.

Claude Nass  
CARDIE  
9 décembre 2013