

Le point de vue du directeur du collège Jean XXIII de Montigny lès Metz

Le projet de mise en place de l'EIST dans notre collège a suscité immédiatement l'adhésion et l'enthousiasme des enseignants concernés. L'approche pédagogique basée sur la rencontre des trois disciplines scientifiques a permis à des enseignants qui n'avaient pas l'habitude de travailler ensemble (dont certains professeurs de lycée) à l'élaboration des cours de découvrir une autre manière d'enseigner.

Les trois enseignants, qui se réunissent chaque semaine à chacun des niveaux pour définir ensemble le contenu des séquences, apprécient énormément les apports complémentaires de leurs collègues des autres disciplines. Le travail d'équipe y est concret et enrichissant pour chacun d'eux. Cette concertation hebdomadaire est absolument nécessaire et conditionne en grande partie la réussite du projet. Elle est facteur de cohérence et d'émulation au sein de l'équipe interdisciplinaire.

L'expérience d'une organisation et d'un fonctionnement interdisciplinaires différents du cadre habituel a beaucoup facilité la mise en œuvre des enseignements d'exploration en classe de seconde, en particulier celle de Méthodes et Pratiques Scientifiques.

La proposition de l'EIST en 6ème et en 5ème connaît un succès croissant auprès des élèves et des parents. Nous ne faisons aucune publicité spéciale pour les classes EIST et il nous arrive de plus en plus fréquemment d'avoir plus de volontaires que de places disponibles. Nous nous attachons à ne pas faire de ces classes EIST des classes pour bons élèves. Le niveau y est tout aussi hétérogène que dans les autres classes.

Nous ne pouvons pas dire que les élèves des classes EIST obtiennent de meilleurs résultats dans les matières scientifiques, comparés à leurs camarades non-EIST. Cependant le degré d'intérêt et de motivation des élèves pour les sciences est très largement supérieur dans ces classes.

Michel Larrory
Directeur du Collège Jean XXIII
Montigny Lès Metz