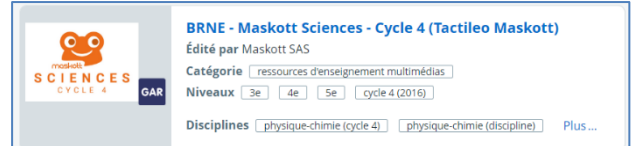


- **Pour y accéder (Région Grand-Est) :** Par l'ENT Onglet Ressources/Médiacentre :



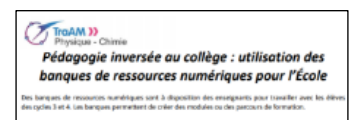
- **Pour débiter :** des **tutoriels** vidéo de prise en main de la BRNE Maskott sciences cycle 4. (Académie de Nancy-Metz)
Valérie Veneri-Michel, enseignante de SVT au collège Charles Péguy de Cattenom (57) a décliné ces tutoriels en 3 stades :
 - **Stade explorateur :** Tutoriels destinés aux enseignants qui ne connaissent pas ou très peu la BRNE, pour une utilisation simple de cette ressource en classe.
 - **Stade utilisateur :** Tutoriels destinés aux enseignants déjà inscrits sur la BRNE, qui souhaitent l'utiliser en ligne avec leurs élèves.
 - **Stade expert :** Tutoriels destinés aux enseignants souhaitant utiliser tout le potentiel de la BRNE pour personnaliser les apprentissages.



- **Enseigner et différencier** avec Tactileo Sciences (Académie d'Amiens)
- **Evaluer** avec une BRNE, exemple Tactileo. (Académie de Guadeloupe)
- **Utilisation** de la BRNE : un exemple de scénario en sciences physiques, Construire une séance de cours, une activité personnalisée pour l'enseignement, construire une séance de cours, dispositif « Devoirs faits » ... (Académie de Paris)



- **Pédagogie inversée** au collège : utilisation des banques de ressources numériques pour l'École (Académie de Besançon)



- **Recensement** pour toutes les disciplines dont la physique-chimie avec module de formation (Académie de Guyane)

- **Utilisation** de la BRNE en science et technologie, cycle 3 et 4 = Collection Formative : fiche technique (Académie de Paris) :

Au programme :

1. Mouvement et interactions
2. L'énergie et ses conversions
3. Organisation et transformations de la matière
4. Des signaux pour observer et communiquer
5. Réviser le DNB
6. Faciliter la consultation et le choix des modules contenant des documents en Anglais
(Vidéo, schéma, texte) utilisables sur la plateforme Tactileo proposée via la BRNE

- *La course à pied (Académie de Nancy-Metz)*

Ressource

Etude de vidéos de la banque Digithèque puis réalisation et exploitation de vidéos par les élèves permettant d'appréhender les notions de cinématique.

- *Liste des modules Tactiléo proposés sur le thème suivant : Mouvements (Académie de Grenoble)*

Ressource

« L'objectif de ce document est de faciliter la consultation et le choix des modules utilisables sur la plateforme tactiléo. La liste fournie vise à être la plus complète possible mais ne garantit pas la totale exhaustivité. »

- *Mission spatiale Proxima, sortie dans l'espace de T. Pesquet (Académie de Toulouse)*

Ressource

Niveau 1 : Type de mouvement, altitude et vitesse de l'ISS

Niveau 2 : Vitesse de l'ISS, D.O.I. de l'ISS et poids d'un système.

Niveau 3 : Calculer la vitesse de l'ISS et Diagramme Objet Interaction (DOI).

- *Ordre de grandeurs des distances astronomiques, informations sur les planètes à l'aide de la réalité augmentée. (Académie de Nancy-Metz)*

Ressource

Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers/ Effectuer des recherches bibliographiques, Identifier les différentes échelles de structuration de l'Univers/Utiliser des outils d'acquisition et de traitement de données, de simulations et de modèles numériques.

- *L'objet technique (Académie de Besançon)*

Ressource

Etats de l'eau/ Mouvement

- *La course du soleil (Académie Aix-Marseille)*

Ressource

Mouvements de la Terre/Description de mouvements

- *Liste des modules Tactiléo proposés sur le thème suivant : Energie (Académie de Grenoble)*
Ressource
« L'objectif de ce document est de faciliter la consultation et le choix des modules utilisables sur la plateforme tactiléo. La liste fournie vise à être la plus complète possible mais ne garantit pas la totale exhaustivité. »
- *Energie et ses conversions (Académie de Paris), 3^e*
Ressource
Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie /Utiliser la conservation de l'énergie
- *Symboles normalisés et schématisation des circuits électriques (Académie de Besançon) 5^e, 4^e*
Ressource
Energie cinétique/ conservation énergie /ASSR
- *La tension électrique (Académie de Besançon), 4^e et révisions 3^e*
Ressource
Mesures de tensions / Lois relatives à la tension
- *Jeu numérique et expérimental (Académie de Nancy-Metz), cycle 3*
Ressource
Apprendre à schématiser une chaîne d'énergie et à identifier une source d'énergie par le jeu.
- *La voiture électrique (Académie d'Aix-Marseille), 5^e*
Ressource
Activité en autonomie permettant d'aborder l'électricité et l'énergie au cycle 4
- *Evaluation en électricité sur les circuits et le sens du courant avec remédiation (Académie de Nancy-Metz), cycle 4*
Ressource
L'élève évalue ses acquis en électricité à travers 12 questions et bénéficie d'une remédiation si besoin.

- *L'extraction, L'utilisation et le recyclage des métaux : des enjeux mondiaux pour la protection de l'environnement. (Académie Aix-Marseille), 3^e*
Ressource
Décrire la constitution et les états de la matière/Décrire et expliquer des transformations chimiques.
- *Passage de l'atome à l'ion (Académie de Besançon), 3^e*
Ressource
Constituants de l'atome/Origine de la matière / Molécules, atomes et ions
- *Masse volumique (Académie de Grenoble), 3^e*
Ressource
Proposition et mise en œuvre d'un protocole expérimental pour déterminer la masse volumique d'un solide ou d'un liquide, exploiter des mesures de masse volumique pour différencier des espèces chimiques et exploiter la relation donnant la masse volumique $\rho = m/V$.
- *Transformation chimique, atomes et molécules (Académie de Paris), 4^e*
Ressource
Synthèse de l'eau par Lavoisier
- *Une étape du cycle du carbone : la photosynthèse (Académie de Grenoble), 4^e*
Ressource
L'activité proposée vient en fin de séquence sur les transformations chimiques en 4e. Elle fait partie d'un fil rouge sur le cycle du carbone.
- *Constituants de l'atome (Académie de Grenoble)*
Ressource
L'activité principale est une tâche complexe qui permet aux élèves d'investir directement les données découverte.
- *Interprétation des transformations chimiques (Académie de Grenoble), 4^e*
Ressource
Interpréter les transformations chimiques de combustions comme une redistribution d'atomes et exploiter leur équation bilan.
- *Réviser et Réinvestir la notion de masse volumique (Académie de Nancy-Metz), cycle 4*
Ressource
Un parcours rassemblant 11 éléments de la BRNE sur 2 paliers.
- *Découvrir et exploiter la classification périodique (Académie de Nancy-Metz), 3^e*
Ressource
Un parcours à réaliser à la maison ou en effectif réduit ou en îlots avec outils nomade en classe.
- *Réaliser une carte mentale sur l'atome (Académie de Nancy-Metz), 3^e*
Ressource
Un parcours à réaliser à la maison ou en effectif réduit ou en îlots avec outils nomade en classe.

- [Liste des modules Tactiléo proposés sur le thème suivant : Son \(Académie de Grenoble\)](#)
[Ressource](#)
« L'objectif de ces documents est de faciliter la consultation et le choix des modules utilisables sur la plateforme Tactiléo. La liste fournie vise à être la plus complète possible mais ne garantit pas la totale exhaustivité. »
- [Liste des modules Tactiléo proposés sur le thème suivant : Lumière \(Académie de Grenoble\)](#)
[Ressource](#)
L'objectif de ces documents est de faciliter la consultation et le choix des modules utilisables sur la plateforme Tactiléo. La liste fournie vise à être la plus complète possible mais ne garantit pas la totale exhaustivité.
- [Univers et rayonnement \(Académie de Paris\), 4e](#)
[Ressource](#)
Distances dans l'Univers/ Origine de L'univers/Rayonnement
- [Le son, propagation et vitesse \(Académie de Guadeloupe\), 5e, 4e](#)
[Ressource](#)
Vitesse de propagation/ Conditions de propagation d'un son
- [Détermination de la vitesse du son \(Académie de la Réunion\) 4e](#)
[Ressource](#)
Relier la distance parcourue par un son à la vitesse de propagation / Détermination de la vitesse de propagation d'un son / Comparaison de la vitesse de la lumière et de celle du son.

Réviser le DNB (Académie de Grenoble)

Pour [réviser](#) le DNB Physique-Chimie et technologie, des modules disponibles pour les élèves autocorrectifs ou classiques.

[Mode d'emploi](#) d'utilisation des modules.

(Académie de Nancy-Metz)



Se [préparer](#) au DNB ou/et à l'entrée en seconde à l'aide des ressources Maskott Liste non exhaustive de ressources Maskott pour réviser les attendus en fin de cycle 4 en sciences physiques.

(Académie de Grenoble)

Faciliter la consultation et le choix des modules contenant des documents en Anglais

[Faciliter la consultation](#) et le choix des modules contenant des documents en Anglais (Vidéo, schéma, texte) utilisables sur la plateforme Tactiléo proposée via la BRNE

(Académie de Grenoble)

