

■ Principe

L'élève reçoit un Plan De Travail avec l'intégralité de la progression du chapitre ainsi que les objectifs clairement définis pour chaque partie.

Toutes les ressources nécessaires sont accessibles sur un Padlet dédié.

⇒ Il y trouvera des questionnaires en ligne soit pour préparer une activité, soit pour vérifier qu'il l'a bien comprise. Une note est associée au questionnaire mais uniquement à titre informatif.

L'élève peut refaire le questionnaire à volonté pour améliorer son score s'il le souhaite et les mauvaises réponses sont corrigées.

⇒ J'ai modifié les activités de manière à ce qu'elles soient autoportées.

En classe, certaines activités nécessitent des expériences pour pouvoir répondre aux questions.

Dans le cas de la continuité pédagogique, j'ai moi-même réalisé par exemple, les montages électriques, et pris des photos.

L'élève peut ainsi s'appuyer sur l'observation de l'expérience et répondre facilement aux questions.

Certaines seront également sous forme de petites vidéos.

⇒ Des capsules vidéo que j'ai, pour la plupart, réalisées, et qui leur permettent de mieux aborder telle ou telle notion.

L'avantage est qu'ils peuvent la regarder autant de fois que nécessaire.

⇒ Les points clés du cours sont également disponibles même si c'est, dans la majeure partie des cas, à eux de faire leur propre conclusion.

En présentiel je peux vérifier avec eux, ici, c'est plus compliqué.

⇒ Des exercices interactifs type LearningApps qui leur permettent de vérifier rapidement leurs acquis.

⇒ J'utilise également la BNRE avec Tactiléo, Quizinière ou encore EdPuzzle sur certaines activités pour diversifier un maximum les supports.

⇒ Une fiche d'exercices à faire à l'écrit pour ne pas perdre la notion de « rédaction ».

En début de semaine, je leur donne l'objectif à atteindre dans le PDT, c'est-à-dire ce qui doit être fait. Ils doivent cocher leur progression au fur et à mesure.

En fin de semaine, je leur mets sur le Padlet la correction détaillée des activités ainsi que celle des exercices qui étaient à faire à l'écrit.

La vérification du travail fait, ainsi que le compréhension sont vérifiés soit par un e-devoir ou autre support numérique, soit par un devoir écrit qu'ils devront me renvoyer, en début de semaine suivante.

■ Niveau 5^{ème} (Semaine 1 → Partie I. II. Et III. dans leur intégralité). La partie I. a déjà été faite en classe.

https://padlet.com/karine_heyemes/Chapitre5_5E

■ Niveau 4^{ème} (Semaine 1 → Partie I. et II dans leur intégralité). La 1^{ère} partie a déjà été abordée en classe...

https://padlet.com/karine_heyemes/Chapitre_C6_4E

■ Niveau 3^{ème} (Semaine 1 → Partie I. dans son intégralité)

https://padlet.com/karine_heyemes/ChapitreC6_3E

■ Pour le cycle 3

Je me suis adaptée et fonctionne quasi sur le même principe mais sans le PDT.
C'est trop compliqué encore pour eux.

Ils ont donc également le lien d'un Padlet avec les ressources nécessaires et je leur dis ce qui doit être dans la semaine.

Ils ont pour chaque activité un document de travail qui leur permet d'avancer dans les activités.
Les points clés leur sont donnés par défaut car ils ont encore besoin d'être énormément guidés.

https://padlet.com/karine_heyms/P3_Chap4

Les exercices seront tirés du livre et la correction mise en ligne en fin de semaine.

Le contrôle des acquis se fera comme pour le cycle 4.

Voici le mail qu'ils ont eu :

Bonjour à tous,

Afin de poursuivre le cours dans les meilleures conditions possibles, je vous ai mis en place un Padlet.
C'est un "mur virtuel" sur lequel vous trouverez toutes les ressources nécessaires pour pouvoir répondre aux questions des activités.

Vous y trouverez :

- * le cours avec les bilans **à recopier en rouge** à la fin de chaque activité
- * les activités **à imprimer** et sur lesquelles vous répondrez directement dessus
- * un document de travail associé à l'activité qui **n'est pas à imprimer** mais à **consulter en ligne** et à utiliser pour répondre aux questions des activités correspondantes
- * une fiche d'exercices

En début de semaine, je vous dirai quelles sont les activités à faire.

En fin de semaine, je vous mettrai les corrections de ces mêmes activités sur le Padlet ainsi que les corrections des exercices.

Au début de la semaine suivante, vous aurez un e-devoir à faire ou un travail à l'écrit à me renvoyer, afin que je vérifie que vous avez bien fait le travail demandé et qu'il a été compris.

SEMAINE 1

Nous avons commencé en classe l'activité n°1 sur le développement d'une plante mais elle n'est pas terminée.

En vous servant du document de travail du Padlet, vous terminerez cette activité.

Vous noterez la conclusion qui se trouve dans le document "**COURS**"

A faire également, l'activité n°2 et recopierez également la conclusion.

Voici le plan du cours tel que vous devez l'avoir :

Chapitre 4 Le développement des êtres vivants

I . Le développement d'une plante

Activité n°1 (à faire)

Bilan (à recopier)

II . Le développement de l'être humain

Activité n°2 (à faire)

Bilan (à recopier)

Voilà le travail pour la semaine 1 et le lien du Padlet :

padlet.com/karine_heyemes/P3_Chap4

Je compte sur votre sérieux et votre implication pour faire au mieux le travail demandé car nous devons continuer, malgré les circonstances exceptionnelles, à avancer dans le programme.

J'ai fait une demande d'inscription à « Ma classe à la maison » il y a 2 jours mais j'attends toujours les codes d'accès.