

↻ Réseau Ambition Réussite ↻

WOIPPY

**MAÎTRISE DE LA LANGUE**  
**ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE**  
**- CM1 -**

A partir des évaluations du savoir-lire de la circonscription de Metz-Est et du site *Banquoutils*



**LIVRET ÉLÈVE**

NOM : .....

Prénom : .....

Classe de M. ou Mme : .....

Ecole : .....

# COMPRÉHENSION

## 1 – COMPREHENSION DE PHRASES

### 1.1 – Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

1 | 4 | 9 | 0 |  
1

donne – départ – signal – chef – du – Le – le

.....

terre – la – Les - galeries – taupes - des – creusent - dans

.....

comme – nage – un – poisson – Ce – vrai – garçon

.....

### 1.2 – Trouve le mot ou l'expression qui résume la phrase.

1 | 4 | 9 | 0 |  
2

Un accident – Les loisirs – L'enfant serviable – Un vieillard – La maladie

- ① Caroline aide gentiment sa mère à faire la vaisselle. ⇨ .....
- ② Le pauvre petit Kevin est tombé et s'est fait mal au genou. ⇨ .....
- ③ J'ai une forte angine : je suis fiévreux et je tousse. ⇨ .....
- ④ J'adore dessiner quand j'ai du temps libre. ⇨ .....
- ⑤ Grand-père marche difficilement avec sa canne. ⇨ .....

### 1.3 – Barre les consignes qui ne conviennent pas.

1 | 4 | 9 | 0 |  
3

- ① Mon frère joue du piano. Relie le verbe à son sujet.  
Remets les phrases en ordre.  
Encadre le verbe et souligne le sujet.

- ② rouge vert bleu ronger noir Encadre l'intrus.  
Barre le mot qui ne convient pas.  
Encadre les mots qui vont ensemble.

## 2 – INDICATEURS DE SENS

### 2.1 – Entoure ce qui convient.

1 | 4 | 9 | 0 |  
4

- Il pleut, 

|           |
|-----------|
| car       |
| parce que |
| mais      |

 nous sortirons quand même. • Elle est malade 

|      |
|------|
| car  |
| mais |
| donc |

 elle ne peut pas aller à l'école.

### 2.2 – Complète les phrases avec les mots suivants : pour ; dans ; car ; comme ; mais ; quand ; ni ; donc.

- ① Tu as bien appris ta leçon - - - - - tu auras une bonne note.
- ② Nous irons à la mer - - - - - les vacances arriveront.
- ③ Je mets mes baskets - - - - - courir.
- ④ Je vais chez le médecin - - - - - je suis malade.
- ⑤ Paul suce encore son pouce - - - - - un bébé.

1 | 4 | 9 | 0 |  
5

### 2.3 – Complète les phrases suivantes avec une expression de cette liste : l'année dernière ; maintenant ; dans une semaine ; lundi dernier ; dans quelques jours ; il y a une semaine ; lundi prochain

- a) ....., mon père et moi irons à la piscine.
- b) ....., les élèves de CM1 ont organisé un jeu de piste.
- c) ....., tu auras huit ans.
- d) ....., je suis en vacances.
- e) ....., Philippe mangeait à la cantine.

1 | 4 | 9 | 0 |  
6

### 3 – CONNAISSANCE DU CODE

#### 3.1 – Dictée de mots.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 9 | 0 |
| 7 |   |   |   |

.....

.....

#### 3.2 – Recopie les mots dans l'ordre alphabétique.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 9 | 0 |
| 8 |   |   |   |

- ① panier – couverture – allée – mouton – trottoir ⇨ .....
- ② rotule – ride – ruelle – rabot – remuer ⇨ .....

### 4 – CONNAISSANCE DES MOTS

Lis vite chaque liste de mots et entoure le mot intrus qui y est caché.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 9 | 0 |
| 9 |   |   |   |

| A        | B        | C          | D          | E         |
|----------|----------|------------|------------|-----------|
| Marcher  | Lit      | Dormir     | Fromage    | Bonnet    |
| Courir   | Armoire  | Rêver      | Viande     | Casquette |
| Sauter   | Chaise   | Sommeiller | Légumes    | Chapeau   |
| Danser   | Buffet   | Bâiller    | Bonbons    | Képi      |
| Sanglier | Colis    | Défiler    | Pain       | Casque    |
| Ramper   | Fauteuil | Somnoler   | Bouteilles | Cravate   |
| Reculer  | Bureau   | Ronfler    | Fruits     | Cagoule   |

### 5 – COMPREHENSION DE TEXTES

#### 5.1 – Remets les parties de ce texte dans le bon ordre en les numérotant de 1 à 5.

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | 4 | 9 | 0 |
| 10 |   |   |   |

|  |  |
|--|--|
| Il a appuyé ses pattes de devant sur mon dos et s'est enfoncé dans la peau quatre ou cinq de mes aiguilles.                        |  |
| Le Hérisson<br>Je suis le hérisson. Regarde moi : quand je suis en danger, je me mets en boule, je me change en pelote d'aiguilles |  |
| donc j'ai pris ma position de défense et je n'ai plus bougé ! Avant ton passage, un gros chien s'est jeté sur moi.                 |  |
| et l'on ne peut me toucher sans se piquer. Tout à l'heure, quand tu es arrivé ici, tu m'as fait peur,                              |  |
| Elles se sont cassées. Pour les retirer, le maître du chien devra mettre ses lunettes !  |  |

#### 5.2 – Parmi ces titres, choisis celui qui convient pour chaque paragraphe et écris-le.

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | 4 | 9 | 0 |
| 11 |   |   |   |

***Le journal secret d'Olga – Les vacances de Ripou le chien – La curiosité de Martine –  
Les aventures d'un chien perdu – Le journal secret de Marine.***

❶ .....

La curiosité est un vilain défaut. Et pourtant, Olga ne résiste pas à la tentation de lire le journal secret de sa sœur aînée, Marine, lorsqu'elle le découvre.

Il faut dire que Marine est une vraie peste, et c'est l'occasion rêvée de prendre une revanche méritée. Mais Olga ne s'attendait pas aux révélations qu'elle allait découvrir.

❷ .....

Quel beau départ en vacances ! Fripon le chien et ses maîtres, dans une belle automobile, se dirigent vers la Côte d'Azur. Et puis tout à coup, Fripon devient encombrant, gênant. Il doit disparaître : on l'abandonne lâchement.

Dans sa nouvelle vie de chien errant, sera-t-il assez débrouillard pour se faire de vrais amis et éviter ainsi le refuge de la Société Protectrice des Animaux ?

5.3 – Lis le texte.

La semaine dernière, six petites gerbilles sont nées. Elles avaient les yeux fermés et la peau nue. Cette semaine, elles se cachent au chaud sous le ventre de leur mère pour téter. Leurs poils commencent à pousser.

Leurs frères et sœurs, qui sont nés deux mois plus tôt, se nourrissent maintenant seuls.

Comme leurs parents, ils mangent des pommes et des graines. Ils n'ont pas d'eau à boire. Ils en trouvent dans les aliments. Ils sont bien adaptés pour résister à la sécheresse et ne font pas beaucoup pipi.

a) Comment font les petites gerbilles pour téter ?

.....  
 .....



1 9 0  
12

b) A quelle famille appartiennent les gerbilles ? Coche la bonne réponse.

carnivores

herbivores

1 9 0  
13

c) A quel âge les jeunes changent-ils d'alimentation ?

.....

1 9 0  
14

d) Relie les parties qui conviennent pour obtenir des phrases correctes.

- |            |                          |                             |
|------------|--------------------------|-----------------------------|
|            | <input type="checkbox"/> | est couchée dans sa litière |
| La mère    | <input type="checkbox"/> | ont grandi                  |
| Les petits | <input type="checkbox"/> | est attentive               |
|            | <input type="checkbox"/> | mangent des fruits          |

1 4 9 0  
15

5.4 – Lis le texte et réponds aux questions.

1 Mélanie a tout de suite compris qu'il s'était passé quelque chose de grave. Dès qu'elle l'a vu. Il avait sauté sur son lit et il se léchait les babines d'une manière bizarre. Elle l'a regardé attentivement, et lui la fixait avec ses yeux de chat incapables de dire la vérité.

Bêtement, elle lui a demandé :

5 - Qu'est-ce que tu as fait ?

Mais lui, il s'est étiré et a sorti ses griffes, comme il fait toujours avant de se rouler en boule pour dormir.

Inquiète, elle s'est levée et elle est allée voir le poisson rouge dans le salon. Il tournait paisiblement dans son bocal, aussi inintéressant que d'habitude. Cela ne l'a pas rassurée, bien au contraire. Elle a pensé à sa souris blanche. Elle a essayé de ne pas s'affoler, de ne pas courir jusqu'au cagibi où elle l'a installée. La porte était fermée. Elle a vérifié 10 cependant si tout était en ordre. Oui, la souris grignotait un morceau de pain rassis, bien à l'abri dans son panier en osier.

Elle aurait dû être soulagée. Mais en regagnant sa chambre, elle a vu que la porte du balcon était entrouverte. Elle a poussé un cri et ses mains se sont mises à trembler. Malgré elle, elle imaginait le spectacle atroce qui l'attendait. Mécaniquement, à la façon d'un automate, elle s'est avancée et a ouvert complètement la porte vitrée du balcon. Elle a 15 levé les yeux vers la cage du canari suspendue au plafond par un crochet. Etonné, le canari l'a regardée en penchant la tête d'un côté, puis de l'autre. Et elle, elle était tellement hébétée qu'il lui a fallu un long moment avant de comprendre qu'il ne lui était rien arrivé, qu'il ne lui manquait pas une plume.

Elle est retournée dans sa chambre et allait se rasseoir à son bureau lorsqu'elle a vu le chat soulever une paupière et épier ses mouvements. Il se moquait ouvertement d'elle.

20 Alors, elle a eu un doute. Un doute horrible. Elle s'est précipitée dans la cuisine et elle a hurlé quand elle a vu...

Le monstre, il a osé ! Il a dévoré...

Elle s'est laissé tomber sur un tabouret, épouvantée, complètement épouvantée, complètement anéantie. Sans y croire, elle fixait la table et l'assiette retournée.

Il avait dévoré son gâteau au chocolat !

*Histoires pressées, Bernard Friot, Collection Zanzibar*

a) Qui sont les deux personnages principaux de l'histoire ?

1 | 4 | 9 | 0  
16

.....

b) Où se trouvent les animaux de l'histoire ? *Relie les cases comme il convient.*

1 | 4 | 9 | 0  
17

- |  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Le poisson rouge <input type="radio"/> | un panier en osier <input type="radio"/> | le salon <input type="radio"/>   |
| Le canari <input type="radio"/>        | un lit <input type="radio"/>             | le balcon <input type="radio"/>  |
| Le chat <input type="radio"/>          | un bocal <input type="radio"/>           | la chambre <input type="radio"/> |
| La souris <input type="radio"/>        | une cage <input type="radio"/>           | le cagibi <input type="radio"/>  |

c) Donne le nom d'un meuble qui se trouve dans la chambre de Mélanie.

1 | 9 | 0 | 0  
18

.....

d) Mélanie pense que le chat a mangé quelque chose parce que :

1 | 9 | 0 | 0  
19

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> il se met en boule      | <input type="checkbox"/> il s'étire               |
| <input type="checkbox"/> il se lèche les babines | <input type="checkbox"/> il la fixe avec ses yeux |

e) Quelle bêtise le chat a-t-il commise ?

1 | 9 | 0 | 0  
20

.....

f) Choisis un titre qui conviendrait à ce texte. *Coche la case correspondante.*

1 | 9 | 0 | 0  
21

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> L'alimentation du chat | <input type="checkbox"/> Poème du chat          |
| <input type="checkbox"/> Chat perché            | <input type="checkbox"/> Mélanie mène l'enquête |

g) Dans la phrase « Dès qu'elle l'a vu » (première ligne), indique à quel personnage correspondent les mots soulignés :

« elle » remplace .....

1 | 9 | 0 | 0  
22

« l' » remplace .....

h) Dans la dernière phrase « Le monstre, il a osé ! » (ligne 21) : qui est le monstre ?

1 | 9 | 0 | 0  
23

.....





# ÉTUDE DE LA LANGUE

## 1 – GRAMMAIRE

Lis le texte suivant :

Matthieu et Mélissa vont skier. Médor, le chien, regarde par la fenêtre. Dehors, les enfants enfilent leurs gants bleus et chaussent leurs skis. Ils montent rapidement sur le télésiège.

### 1.1 - Relève :

un nom commun : .....

| 1 | 4 | 9 | 0 |  
46

un nom propre : .....

| 1 | 4 | 9 | 0 |  
47

un adjectif qualificatif : .....

un pronom personnel : .....

| 1 | 9 | 0 |  
48

un déterminant : .....

### 1.2 - Dans les première et dernière phrases, entoure le verbe et souligne le sujet.

| 1 | 4 | 9 | 0 |  
49

### 1.3 – Relève deux C.O.D. :

.....

.....

| 1 | 4 | 9 | 0 |  
50

### 1.4 - A quel temps ce texte est-il écrit ?

.....

| 1 | 9 | 0 |  
51

### 1.5 - Récris ce texte au futur, puis à l'imparfait.

#### Futur

Matthieu et Mélissa.....  
.....  
.....  
.....

| 1 | 4 | 9 | 0 |  
52

#### Imparfait

Matthieu et Mélissa.....  
.....  
.....  
.....

| 1 | 4 | 9 | 0 |  
53



## 2 – ORTHOGRAPHE

### 2.1 – Entoure, dans chaque phrase, la forme verbale correcte.

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | 4 | 9 | 0 |
| 54 |   |   |   |

- Nous *devons* préparer le repas.  
*devont*
- Chaque matin, le soleil *se lève* à l'est.  
*se lèvent*
- Louis et son frère *font* leurs devoirs.  
*font*

### 2.2 – Pour chacune des phrases, entoure le sujet qui convient.

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | 9 | 0 |
| 55 |   |   |

- *Nous* les verrez demain.  
*Vous*
- *Elle* regardent les oiseaux voler.  
*Elles*
- *Mon père* va à la pêche chaque semaine.  
*Mes parents*

### 2.3 – Dictée

---

---

---

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | 9 | 0 |
| 56 |   |   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | 4 | 9 | 0 |
| 57 |   |   |   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | 9 | 0 |
| 58 |   |   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | 4 | 9 | 0 |
| 59 |   |   |   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | 9 | 0 |
| 60 |   |   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | 4 | 9 | 0 |
| 61 |   |   |   |

### 2.4 – Entoure, chaque fois que c'est nécessaire, le bon homophone.

Maxime  et / est  allé  a / à  Arcachon avec  son / sont  père.

Des amis leur  on / ont  prêté un voilier  et / est  ils  on / ont  embarqué

a / à  dix heures.  On / Ont  dit que la navigation  et / est  difficile. Ils

son / sont  débutants.

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | 9 | 0 |
| 62 |   |   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | 9 | 0 |
| 63 |   |   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | 9 | 0 |
| 64 |   |   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | 9 | 0 |
| 65 |   |   |

### 3 – VOCABULAIRE

#### 3.1 – Remplace, dans ces expressions, le verbe « faire » par l'un des verbes proposés.

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | 4 | 9 | 0 |
| 66 |   |   |   |

*étudier – écrire – laver - pratiquer*

- Faire du ski           ☞ ..... le ski
- Faire la vaisselle   ☞ ..... la vaisselle
- Faire de l'anglais   ☞ ..... l'anglais
- Faire une liste       ☞ ..... une liste

#### 3.2 – Barre l'intrus dans chacune de ces familles de mots.

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | 4 | 9 | 0 |
| 67 |   |   |   |

- Soleil   ⇒ parasol – solaire – solitaire – solarium
- Seul     ⇒ soliste – solitude – insolation – isoler
- Jouet   ⇒ joyau – jouable – joueur – jouer
- Vin      ⇒ vigneron – vigne – vignette – vignoble

#### 3.3 – Barre l'intrus dans ces listes de synonymes.

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | 4 | 9 | 0 |
| 68 |   |   |   |

- colossal – énorme – plein – immense
- magnifique – drôle – beau – merveilleux
- incorrect – étranger – faux – inexact

#### 3.4 – Réunis les couples de mots contraires.

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | 4 | 9 | 0 |
| 69 |   |   |   |

nouveau – perdre – mou – flâner – ancien – dynamique – intelligent – trouble – clair  
gagner – stupide – se dépêcher – menaçant – minorité – rassurant – majorité

- |         |         |
|---------|---------|
| ☞ ..... | ☞ ..... |
| ☞ ..... | ☞ ..... |
| ☞ ..... | ☞ ..... |
| ☞ ..... | ☞ ..... |

#### 3.5 – Indique si le mot (ou groupe de mots) souligné est utilisé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

a. Ma sœur a mal à la tête.

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | 4 | 9 | 0 |
| 70 |   |   |   |

b. Elle est à la tête de la course.

c. Nous devons creuser un trou.

d. Pour résoudre ce problème, il faudra que je me creuse la tête !