

Les petits rois - fiche pédagogique

Domaine :

- Organisation et gestion de données

Objectifs :

- rédiger une consigne en utilisant un vocabulaire précis
- Organiser des données pour permettre d'effectuer des tris

Connaissances et capacités :

Coder / décoder un énoncé

- Distinguer plusieurs critères
- utiliser un vocabulaire thématique
- anticiper les choix possibles et organiser les informations à fournir dans l'énoncé

Compétences langagières :

- * Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent en rapport avec les thèmes utilisés : habillement, caractéristiques physiques...
- * Produire des phrases correctement construites
- * Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit et constituer l'énoncé-consigne demandé.

Compétences transversales :

- * argumenter, justifier
- * échanger, défendre son point de vue
- * se mettre d'accord sur une réponse commune
- * mettre son travail au service d'une réalisation commune

Pré-requis

- * avoir effectué des tris, des classements selon des critères donnés
- * avoir travaillé la notion identique/différent, notamment en faisant varier un élément à la fois
- * savoir formuler une consigne

Activités préparatoires

Jouer à des jeux de kim, de logique, d'élimination, de devinettes (avec ou sans négation).

Jeu de Uno (ou "8 américain") : poser une carte dont seul un élément varie par rapport à la précédente, soit la couleur, soit le nombre.

Propositions de démarches

Phase préparatoire :

- Laisser une reproduction grand format (A3) en libre observation pendant quelques jours, sans dire à quoi cela va servir.

Phase collective :

- observation et description du matériel : rois + accessoires
- présentation et compréhension de la situation de départ
- présentation et compréhension de la tâche à effectuer

Phase de recherche individuelle ou par binôme :

- imaginer une histoire à partir des éléments donnés (1 fiche A4 par groupe)

Phase collective :

- Description et comparaison des productions individuelles
- Sélection par la classe d'une production
- Elaboration d'un énoncé-consigne sous forme de dictée à l'adulte, d'enregistrement sonore, de photos ou de dessins commentés, de collages....

Anticipation des difficultés et aides possibles

- Les difficultés peuvent être anticipées par des activités préparatoires en langage, en tris
- Faire tester par un autre groupe, une autre classe l'énoncé produit pour en vérifier la bonne compréhension
- Résolution de défis existants sur le même sujet, à la fois pour comprendre la notion d'algorithme de résolution et pour observer la forme d'un énoncé.

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/mathsjuniors/spip.php?article76>

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/mathsjuniors/spip.php?article337>

Variables

- Le nombre de rois proposés
- Le nombre de caractéristiques
- Thèmes retenus (imagiers différents)

Prolongements possibles

- * Tri, jeux type "Qui est-ce ?"- "Qui est-il ?"
- * Tableaux double entrée avec les caractéristiques des personnages
- * Arts visuels : variations autour d'une image de départ "à la manière d'Andy Warhol"