

## Un mur collaboratif pour préparer un cours

Les propositions qui suivent d'utilisation d'un mur collaboratif ont pour but de préparer un cours. Il s'agit de travail donné à la maison en préparation d'un chapitre.

La notion de collaboration apparaît dans le fait que les élèves doivent tenir compte des messages des autres et dans le fait qu'ils créent une masse d'information collective.

L'aspect de différenciation est présente au sens où chacun apporte l'élément qu'il peut en fonction de ses connaissances et des recherches qu'il mène.

Enfin, il y a aussi un aspect de classe inversé puisque les élèves constituent une « base de cours » hors de la classe.

En début de séance le Padlet est projeté en classe et permet d'établir une synthèse ou d'engager un travail :

- **3<sup>e</sup> :**
  - Critères de divisibilité : [https://padlet.com/christophe\\_prevot/rluuwimibucy](https://padlet.com/christophe_prevot/rluuwimibucy)  
À partir des critères relevés par les élèves la séance débute par des tests sur des nombres suivis par le dégagement de nombres particuliers : les nombres premiers.
  - Réciproque du théorème de Thalès : [https://padlet.com/christophe\\_prevot/tnwolbtb0vzl](https://padlet.com/christophe_prevot/tnwolbtb0vzl)  
En salle informatique avec projection des messages validés, les élèves effectuent des simulations avec des figures en géométrie dynamique pour vérifier et dégager les conditions nécessaires à l'écriture de la réciproque.
- **6<sup>e</sup> :**
  - Longueur du cercle : [https://padlet.com/christophe\\_prevot/mon7wvxpftu](https://padlet.com/christophe_prevot/mon7wvxpftu)  
En salle informatique avec projection des messages, les élèves observent qu'un quotient de l'ordre de 6-7 semble se dégager puis travaillent sur figure en géométrie dynamique pour dégager la valeur de 6,28... avant synthèse de leçon.
  - Les quadrilatères : [https://padlet.com/christophe\\_prevot/zbc9f7q8bma0](https://padlet.com/christophe_prevot/zbc9f7q8bma0)  
Synthèse de cours sur la famille des quadrilatères sous forme « d'arbre ».

Fonctionnement du logiciel en ligne Padlet :

Le logiciel en ligne Padlet (<http://padlet.com/fr>) ne nécessite pas de compte pour les élèves. Seul l'enseignant a besoin de s'en créer un. Les Padlets peuvent être mis en accès secret où seules les personnes en possession du lien peuvent écrire des messages. Dans ce cas le lien est donné aux élèves dans le cahier de textes numérique. Dans certains cas il est possible d'activer la modération des messages : cela permet de masquer les messages aux autres, par exemple dans l'idée de collecter des informations qui peuvent être redondantes (cas du mur « Réciproque du théorème de Thalès »).