

1. Pour réviser des notions :

Exemple : Utilisation d'un Padlet crée par le professeur pour comprendre la notion de symétrie axiale et pour s'entraîner (insertions de Learning Apps)

https://padlet.com/sandrine_denozi/ragv1rj4slxx

2. Pour un partage entre élèves :

Mur collaboratif LINOIT : <https://linoit.com/user/register>

Linoit est un outil numérique qui permet de **bâtir un mur virtuel et collaboratif sur lequel on peut partager notes, fichiers, photos et vidéos.**

Linoit ressemble à un vieux tableau de liège sur lequel on peut épingler des post-it. Il est très facile à mettre en œuvre, son utilisation intuitive ne nécessite pas de longs apprentissages.

Exemple : Les élèves de sixième ont posté des images, photos etc... comprenant un ou plusieurs axes de symétrie. La démonstration d'utilisation de LINOIT avait été faite en classe et une vidéo (créée avec CAMSTUDIO) a été déposée dans le groupe de travail de l'ENT.

En classe, nous avons fait défilé les différentes images en les triant suivant leur nombre d'axes de symétrie.

<http://linoit.com/users/sdenozi/canvases/Figures%20sym%C3%A9triques>