

FORMATION NUMERIQUE J3

Labomep

Labomep

- travail des élèves en **autonomie** avec la possibilité de récupérer des **résultats horodatés**
- **contenus** des séances ainsi que les modalités de passation et de réussite sont **personnalisables** par élève, par groupe d'élèves ou par classe
- Labomep permet aussi de **diagnostiquer, remédier** et faire **travailler** certaines capacités pendant le temps de la classe et **hors de la classe**

Documentation

Sésamath Bandeau de navigation

Christelle MERCIER Mon espace personnel Déconnecter

CLG Jean Rostand

LaboMEP académie Nancy-Metz
Un laboratoire pour les TICE

Classes

Exercices interactifs

- Didactiel
- Exercices de calcul mental Calcul@TICE
- Matou mathoux CM2
- Exercices CM2
- Exercices 6e
- Exercices 5e
- Nouveaux exercices CM2/6e/5e
- Exercices 4e
- Exercices 3e
- Exercices 2nde
- Exercices en anglais
- Exercices en allemand
- Exercices en basque
- Exercices pour suisses et belges
- Exercices en espagnol
- Ressources J3P

Accueil

Messagerie des administrateurs de LaboMEP

Quels liens y a-t-il entre Sésamath, Mathenpoche, LaboMEP, SACoche ?

Une association, plusieurs projets imbriqués...

Avant toute utilisation, nous vous prions de prendre connaissance de la [Charte d'utilisation de LaboMEP](#).

Pour les problèmes liés au **certificat expiré de l'applet GeoGebra**, merci de lire la [note sur GeoGebra](#).

Un dysfonctionnement réseau momentané peut provoquer la disparition des arbres de de séances ou groupes (seulement l'affichage, pas les données). Si cela vous arrive vous pouvez les récupérer avec ce lien : [reconstruire les arbres "Mes séances" et "Mes groupes"](#).

Voici la liste des professeurs inscrits dans cet établissement (CLG Jean Rostand) :
Christelle MERCIER - Bertrand MICHEL - Laurent SIFFERLIN

Information de: Place et l'académie de Nancy-Metz

Informations académiques
Se faciliter la création des comptes des élèves ? Utilisez la gestion des comptes par le connecteur de l'ENT Place : c'est simple et rapide !
Besoin de documents d'aide sur l'utilisation de LaboMEP, les modules de création d'exercices ? Tout est sur le site de la Délégation académique au numérique pour l'éducation (DANE) : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/dane/utiliser/labomep.html>

L'astuce du jour

Constat : il arrive qu'on compose une séance d'exercice et qu'on souhaite la conserver pour d'autres élèves, une autre année, ou pour la montrer à un collègue.
Astuce : vous pouvez «**Exporter en menu**» une sous-séance (clic droit sur la sous-séance). [Toutes les astuces](#)

Mes groupes
Mes ressources
Mes séances

Mes séances

Animations interactives
Tests diagnostiques
Exercices non interactifs
Ressources partagées


Bilans des séances de mes collègues

Affichage normal | Élèves de l'établissement | Options | Contacts et signalements | À propos | Aide

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/dane/utiliser/labomep.html>

LaboMEP Un laboratoire pour les TICE

académie Nancy-Metz

Christophe PREVOT - CLG Monplaisir Établissements 

Classes (+)
Exercices interactifs (+)
Animations interactives (+)
Tests diagnostiques (+)
Exercices non interactifs (+)
Ressources partagées (+)

Accueil

Zone centrale : informations et travail

Messages des a

Avant toute utilisation, nous vous prions de prendre connaissance de la [Charte d'utilisation de LaboMEP](#).
LaboMEP va encore considérablement évoluer et nous vous proposerons de nouvelles fonctionnalités au fil des mois. Si malgré nos efforts de contrôle vous constatez une anomalie, merci de nous en avertir via le lien «[Contacts et signalements](#)» en bas de chaque page.
Il nous est difficile de répondre à toutes les questions et nous essayons plutôt de créer des documents correspondants aux questions les plus posées. **Avant toute question**, merci de consulter l'«[Aide](#)» (en bas).
Vos remarques, suggestions et critiques sont très importantes : elles contribuent à améliorer LaboMEP.

Au programme de la prochaine version 1.1 de LaboMEP : des modifications importantes de l'interface élève et de nouvelles options pour le paramétrage d'une séance. Par ailleurs, **la prochaine mise à jour limitera le nombre de problèmes d'enregistrement des résultats constatés et signalés à de nombreuses reprises.**

Informations spécifiques à l'académie de Nancy-Metz

A venir prochainement ...

L'astuce du jour

Constat : un élève ne peut pas être placé dans deux sous-séances d'une même séance (les sous-séances étant réservées au travail différentiel).

Astuce : n'hésitez pas à créer **des séances en parallèle** et à jouer sur les horaires de fonctionnement et le système des priorité des séances.

Mes groupes (+)
Mes ressources (+)
Mes séances (+)

Zone droite : ressources personnelles

Zone gauche : ressources collectives

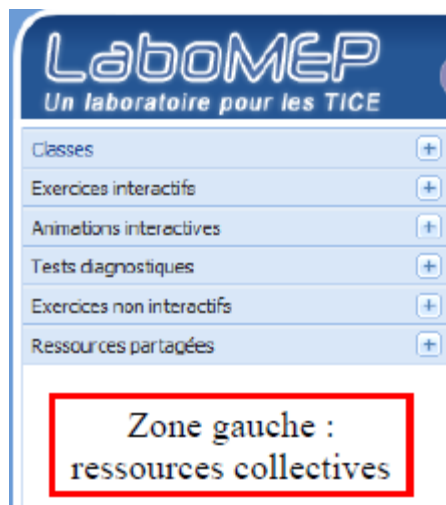
Poignées pour masquer les zones (double-cliquer dessus)

Barres à saisir pour régler la largeur des zones

Affichage normal | Élèves de l'établissement | Options | Contacts et signalements | À propos | Aide

auxquelles s'ajoutent :

- Bouton de changement d'établissement : utile pour basculer entre ses établissements (la procédure d'inscription doit avoir été faite sur chaque établissement concerné). À l'ouverture c'est l'établissement d'affectation principale qui est ouvert (pas celui de l'E.N.T...).
- Boutons de gestion : en bas de page



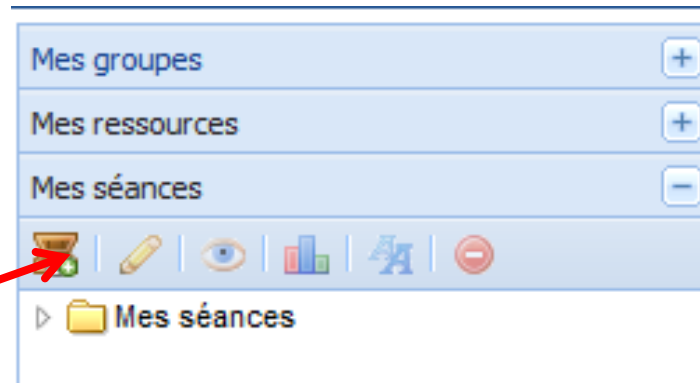
Ouvrir ou fermer le contenu d'un niveau

Ouvrir ou fermer la liste des élèves de la classe

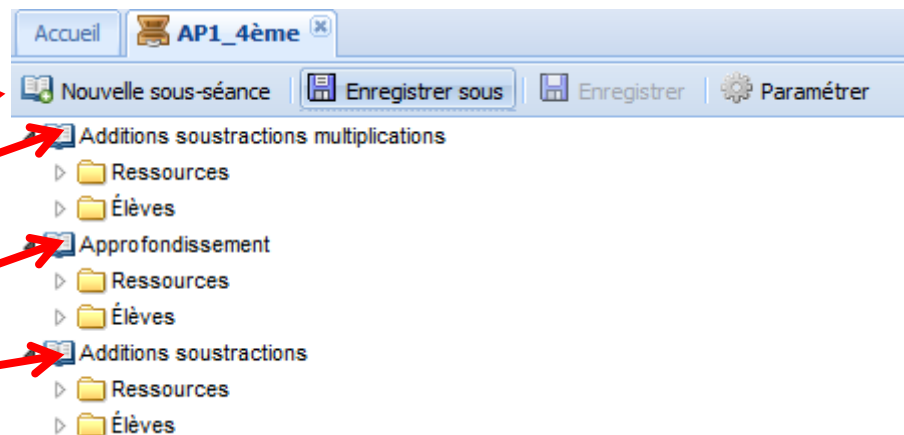


Ouvrir ou fermer la liste des classes

Construire une séance

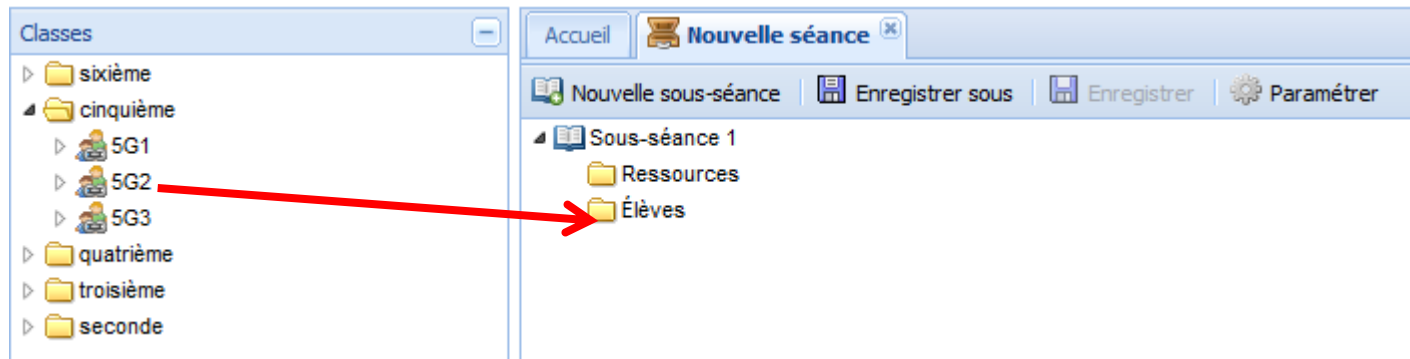


Sous-séances pour personnaliser



Construire une séance

Ajouter des élèves

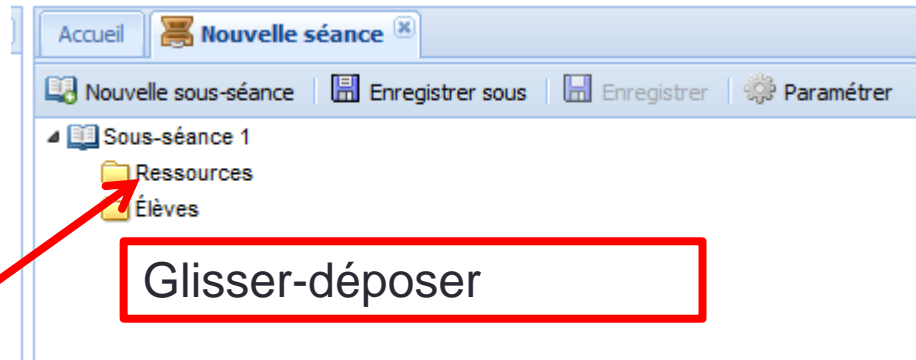
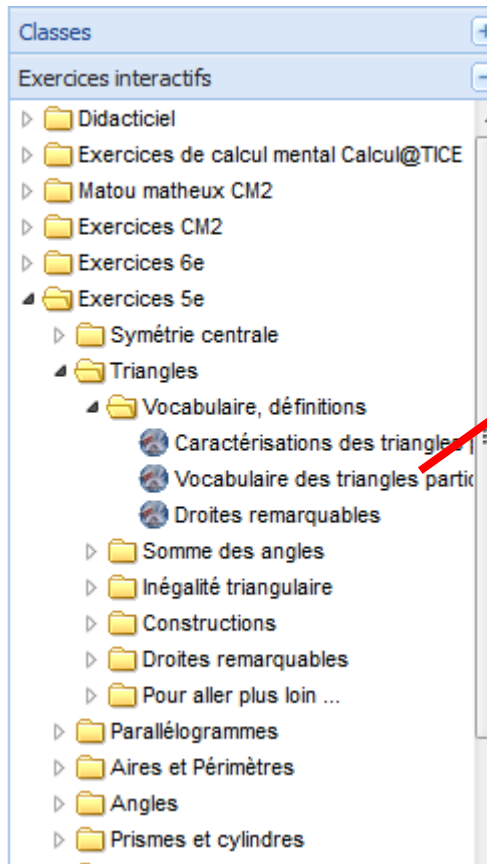


Glisser-déposer

Construire une séance

Ajouter des ressources collectives

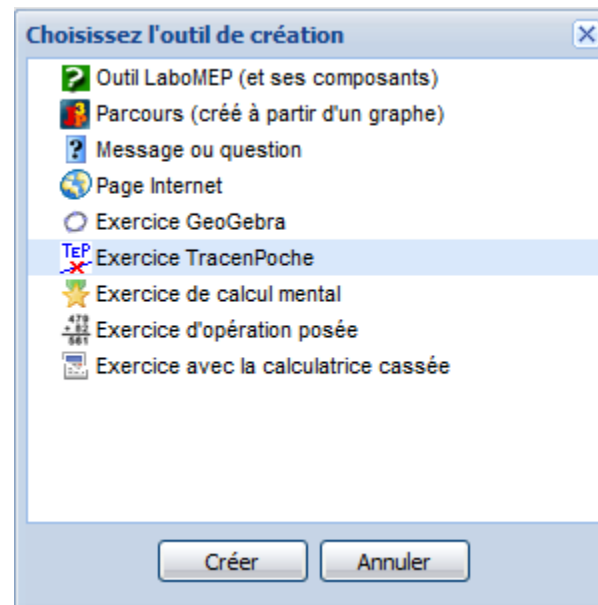
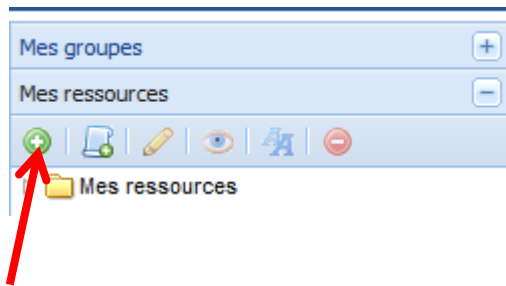
Exercices interactifs	+
Animations interactives	+
Tests diagnostiques	+
Exercices non interactifs	+
Ressources partagées	+



Glisser-déposer


Construire une séance

Ajouter des ressources personnelles



Construire une séance

Paramétrer

Pour chaque séance un bouton  Paramétrer permet d'effectuer des réglages globaux :

Paramétrage de la séance Nouvelle séance

Rendre inactive une séance (séance invisible des élèves)

Une séance **active** est toujours utilisable par les élèves. Une séance **active sur une plage horaire** est utilisable par les élèves pendant la plage horaire définie. Une séance **inactive** ne peut pas (ou plus) être utilisée par les élèves. Une séance **inactive hors de la plage** ne peut pas (ou plus) être utilisée par les élèves en dehors de la plage horaire définie par le professeur.

Cette séance est : active inactive active sur une plage horaire

Programmer une plage horaire pour la séance (séance inactive hors de la plage)

Si une ou plusieurs séances sont **prioritaires** et actives, elles seules peuvent être faites par les élèves. Dans ce cas, les séances actives mais **non prioritaires** sont considérées comme inactives.

Cette séance est : normale (non prioritaire) prioritaire

Imposer une (des) séances sur toutes les autres

Le message adressé aux élèves est facultatif : il est affiché dans la page d'accueil des élèves sous le nom de la séance. Le descriptif de la séance est facultatif et visible uniquement par le professeur.

Message adressé aux élèves : **Message (ou consignes générales) destiné aux élèves pour leur présenter la séance**

Descriptif de la séance : **Descriptif destiné au(x) professeur(s)**

Imposer l'ordre des exercices

L'élève peut naviguer à sa guise dans une séance **libre**. Dans une séance **ordonnée**, il doit parcourir les ressources dans l'ordre où le professeur les a placées. Dans une séance **ordonnée avec minimum de réussite**, pour certains types de ressources dont les exercices interactifs, il doit atteindre un seuil minimum de réussite défini par le professeur (par défaut 70 % de réussite, paramétrable par un clic droit sur chaque exercice).

Cette séance est : libre ordonnée ordonnée avec minimum de réussite

Imposer l'ordre des exercices avec un minimum de réussite de 70 %

Imposer un délai entre 2 chargements d'un exercice (un curseur permet de régler)

Pour éviter que les élèves ne «zappent», il existe un délai de 10 secondes pendant lequel LaboMEP ne les autorisera pas à changer d'exercice, une fois celui-ci en marche. Vous pouvez imposer un délai «de non-zapping» supérieur.

Par ailleurs, vous pouvez imposer un **maximum pour le nombre de visionnage général** d'une ressource (pour limiter le nombre de fois où un exercice est fait par exemple).

imposer un délai de non-zapping général supérieur à 10s

imposer un maximum de visionnage général

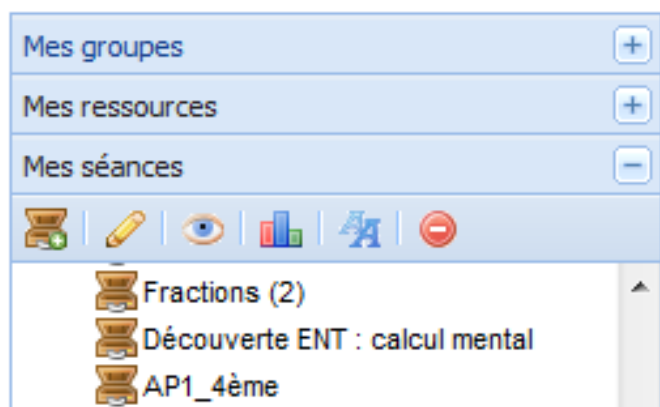
Imposer un maximum de visionnage d'un exercice (un curseur permet de régler)

Boutons de validation des paramètres ou d'annulation

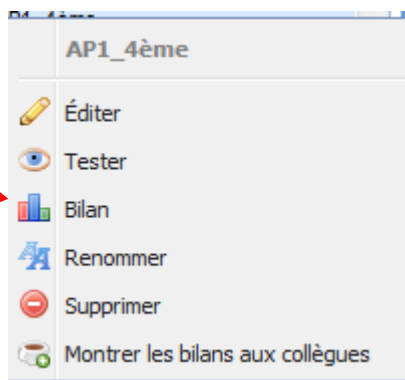
À l'échelle de l'établissement : Elèves de l'établissement

Valider Annuler et signalements À propos Aide

Suivre le travail effectué



Clic-droit sur une séance
Puis choisir Bilan



(4G1 - Additions soustractions multiplications)

lions par 10, 100, 1 000, etc.		Aucune réponse
lions par 10, 100, 1 000, etc.	5/10	
par 10, 100, 1 000, etc.	5/10	
lions par 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ;		Aucune réponse
lions par 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ;	1/10	
assistée)	2/10	

(4G1 - Approfondissement)

n produit de plusieurs facteurs	9/10	
à plusieurs facteurs	5/5	
ter un tableau (coefficient)	2/5	
(synthèse)	5/10	
ations (bis)	10/10	

Code des couleurs pour chaque question
d'un exercice interactif :

- vert clair : réussite à la 1^{re} tentative
- vert foncé : réussite après erreur
- rouge : échec
- bleu : non traité
- jaune : problème de connexion

A vous...

- Créer des séances pour vos classes