

Exemple de mise en œuvre des séances virtuelles en classe de Seconde

par Sandrine Lada, Professeur de mathématiques au Lycée Chopin de Nancy.

Le diaporama présenté correspond à une séance en classe virtuelle avec des élèves de Seconde, la durée est entre 30 et 45 minutes selon la participation et la connexion.

Chaque diaporama sert de support à l'animation de la classe virtuelle, ils sont conçus selon le modèle suivant avec des tampons permettant aux élèves d'identifier les différentes parties :

- ✓ Correction des exercices.
- ✓ Automatisation (une séance sur deux).
- ✓ Cours (les élèves doivent le préparer - consignes dans le diaporama de la séance précédente).
- ✓ Exercices d'application (facultatifs selon le cours).
- ✓ Présentation du travail à préparer pour la séance suivante.

Il y a davantage de travail à la maison pour les élèves qu'habituellement, mais les séances sont plus courtes que l'heure de cours au lycée et seul trois séances hebdomadaires sont programmées à la place des quatre prévues dans l'EDT en présentiel.

Les élèves n'ont qu'un seul document à ouvrir, sauf éventuellement une pièce jointe comme dans le diaporama joint.

Les exercices ne sont pas systématiquement à rendre sur MBN.

Lors d'une classe virtuelle CNED, le diaporama est partagé à l'aide de l'onglet "Partager l'application/l'écran"

Attention, il faut veiller à la configuration du diaporama pour le partager : avant l'enregistrement en mode diaporama, il faut aller dans "Diaporama" - Onglet "Configurer le diaporama" et cocher le Type de diaporama "Visionné par une personne (fenêtre)" et je le commente avec la participation des élèves orales ou via le chat.

Je propose aussi deux temps de classe virtuelle dans la semaine pour les élèves qui ont besoin d'explications supplémentaires.

Bon courage à vous !