

## L'interface Professeur

L'interface Professeur de *LaboMEP* v2 se compose de trois zones principales :

- À gauche : les ressources collectives accessibles à tous (classes avec élèves, ressources partagées par des collègues et ressources (exercices interactifs de la base, exercices issus des manuels *Sésamath* et *Cahiers Mathenpoche*) ;
- À droite : les ressources personnelles (groupes de travail, ressources personnels, séquences programmées, séquences de collègues) ;
- Au centre : zone d'information et de travail lors de la création d'exercices ou de séquences.

Labomep v2 2.7.13

Christophe PREVOT - Jacques Callot

Classes

Ressources partagées

Ressources

animations interactives

exercices interactifs

Manuel Cycle 4 - 2016

Manuel 6e - 2009

Manuel 6e - 2012

Manuel 4e - 2007

Manuel 4e - 2011

Cahiers 4e - 2007

Cahiers 4e - 2011

Manuel 3e - 2008

Manuel 3e - 2012

Cahiers 3e - 2008

Cahiers 3e - 2012

Cahier CM2 - 2013

Cahier 6e - 2015

Accueil

Vous êtes connecté à la structure Jacques Callot

10 dernières séquences modifiées

- S2 - Nombres décimaux
- 13 octobre - symétrie : m
- 9 - Statistiques : modifiée
- 14 - Axes de symétrie : r
- 8 - Découverte probabili
- 13 - Découverte Symétri
- 12 - Périmètres : modifié
- 11 - Les angles différenc
- 10 - Les angles : modifié
- 7 - Découverte fonction

Cette version 2 de Labomep remplace l'ancienne depuis septembre 2017. Dans la [version 1](#) la création de comptes élèves n'est plus possible, mais les établissements finissant l'année scolaire en janvier 2016 peuvent encore l'utiliser jusqu'à cette date.

Note aux utilisateurs d'un ENT : Le connecteur Labomep pointe désormais sur cette version 2. Les comptes élèves (et leur classe) sont automatiquement créés à leur première connexion, il ne faut pas faire d'import sinon vous aurez des doublons. Les problèmes de connexions devraient tous être résolus, mais il reste à ajouter la déconnexion (qui ne déconnecte pas de labomep si vous venez de l'ENT) et les préférences du comptes (qui devraient être différentes dans le cas ENT).

Note concernant les résultats non sauvegardés  
Depuis samedi 11/11 l'accès à Labomep est coupé pour tous les navigateurs ne pouvant recevoir les résultats (principalement Internet Explorer en version < 11), il ne devrait pas

Mes Groupes

Mes Ressources

Mes Séquences

2017-2018

Non trié

Zone gauche :  
ressources collectives

Zone centrale :  
informations et travail

Zone droite :  
ressources personnelles

Poignées pour masquer les zones (double-cliquer dessus)

Barres à saisir pour régler la largeur des zones

Séquences de mes collègues

auxquelles s'ajoute :

- Bouton de gestion : en cliquant sur le nom d'utilisateur, l'établissement ou le symbole de menu, un menu déroulant s'ouvre et permet d'accéder à plusieurs options de réglage personnel ou de réglages pour l'établissement (il convient de s'accorder au sein de l'équipe de l'établissement !).

Une des premières choses qu'un enseignant a à faire est de sélectionner les ressources qu'il est susceptible d'utiliser et de proposer aux élèves. Le choix peut être modifié à tout moment. Cela permet de ne pas surcharger et parasiter les ressources listées dans la zone gauche.

Le bouton permet aussi de changer d'établissement pour les enseignants en postes partagés :

Mon compte	Gestion des données personnelles (voir rubrique ci-dessous)
Préférences	Choix des ressources qui apparaissent, affichage...
Configuration établissement	Notamment, accès aux exercices en autonomie par les élèves
Importer les données de Labomep 1	Importation des ressources et séquences créées dans <i>LaboMEP v1</i>
Gestion des groupes de partage	Partage de ressources entre collègues de différents établissements
Gestion des élèves	Utile uniquement dans le cadre d'un usage hors E.N.T.
Corbeille	
<b>Changer de structure</b>	Changement d'établissement pour les enseignants en poste partagé
Aide	Aide complète pour utiliser <i>LaboMEP v2</i>
Signalement et contact	Envoi d'un message avec logiciel de client de messagerie local
À propos	Numéro de version, déclaration à la CNIL...
Déconnexion	

## Groupe classe ou groupe de travail

### Groupe classe

Les classes se constituent au fur et à mesure de l'inscription des élèves via l'accès ENT ou par injection de données lorsque l'accès se fait hors ENT.

→ Via l'accès l'ENT il faut donc que les élèves accèdent une première fois à LaboMEP pour peupler le logiciel avec leur identité (nom, prénom, sexe) et leur classe ! Tant que cette phase n'a pas été effectuée, l'enseignant ne peut pas préparer du travail pour une classe ou un groupe.

Une fois le logiciel peuplé avec des élèves et des classes il est possible de consulter la répartition des élèves :

Ouvrir ou fermer le contenu d'un niveau

Ouvrir ou fermer la liste des élèves de la classe

Ouvrir ou fermer la liste des classes


Un groupe classe est directement utilisable pour une séquence de travail.

### Groupe de travail


Il est possible de créer des groupes personnels dans la partie de droite via le menu *Mes Groupes*.


Afin de faciliter l'organisation des groupes, le bouton permet de créer un dossier pour y mettre les groupes (par exemple, AP ; PPRE ; TPE...) soit par glisser-coller soit à la création.


**Par défaut, en l'absence de dossier, LaboMEP crée un dossier Non trié lors de la création du premier groupe ou si un groupe est créé en dehors d'un dossier.**


Chaque professeur peut créer des groupes de travail dans lesquels il peut mettre les élèves qu'il souhaite. Pour créer un groupe, ouvrir le menu **Mes Groupes** puis cliquer sur le bouton de création de groupe . Il ne reste plus qu'à **glisser-déposer**<sup>1</sup> les élèves depuis les classes de la zone collective vers le groupe créé.


Autres actions possibles sur un groupe de travail : effectuer un clic-droit sur le groupe

 Ajouter des élèves

 Exporter les bilans

 Mettre dans la corbeille

 Dupliquer le groupe


 Modifier

## Création d'une séquence de travail

Dans *LaboMEP* tout professeur de l'établissement peut donner autant de séquences qu'il désire aux élèves qu'il veut. Dans l'interface, les élèves voient les diverses séquences auxquelles ils sont inscrits.



### Création d'une séquence








La création de séquence s'effectue dans la zone droite (zone des ressources personnelles) depuis le menu **Mes Séquences** par l'intermédiaire du bouton .

Une séquence de travail se compose au minimum d'une sous-séquence ; le professeur peut ajouter d'autres sous-séquences  afin de différencier le travail donné pendant la séquence. Il est possible de créer autant de sous-séquences que nécessaire dans une séquence.



Une sous-séquence contient :

- Des élèves : ce sont les personnes à qui s'adressent les ressources (exercices) données. Un élève peut apparaître dans plusieurs sous-séquences ; il devra alors effectuer le travail dans l'ordre des sous-séquences.
- Une série (d'exercices) : ce sont les exercices (ressources) que les élèves doivent traiter ou des animations qu'ils doivent consulter. Une même ressource peut être donnée plusieurs fois dans une sous-séquence.



Pour remplir une sous-séquence de ressources et d'élèves il suffit de les glisser-déposer depuis les zones gauche ou droite vers l'endroit approprié  Série ou  Élèves :


- Déposer une ressource :
  - soit la prendre dans la zone gauche des **Ressources** parmi les différents types :
    - ressources interactives en Flash (incompatibles avec des tablettes) :
      -  animations interactives
      -  Calcul@TICE (exercices de calcul mental)
      -  Exercices interactifs en Flash
    - ressources interactives sans Flash (compatible avec des tablettes) :
      -  J3P primaire (exercices interactifs)
      -  J3P collège (exercices interactifs)
      -  J3P lycée (exercices interactifs)
    - ressources non interactives :
      -  Tous les cahiers et manuels
  - soit la prendre parmi les **Ressources partagées** : ce sont les exercices créés par les collègues de l'établissement et mises en partage au sein de l'établissement
  - soit la prendre dans la zone droite des ressources personnelles dans le menu **Mes Ressources** (cf. document *LaboMEP : Créer des exercices personnels destinés à être intégrés dans une séquence*).

Sur chaque ressource il est possible, via un clic-droit sur la ressource de :

- Tester la ressource avant de l'inclure dans une séquence : choisir  **Tester la ressource** (dans le cas du test d'un exercice interactif le professeur peut passer les questions sans y répondre),
- Obtenir un descriptif de la ressource : choisir  **Plus d'informations**,

<sup>1</sup> Glisser-déposer : action qui permet de dupliquer un élément d'un endroit à un autre. Pour ce faire il suffit de cliquer sur l'élément à l'aide du bouton principal de la souris (le gauche en mode droitier, le droit en mode gaucher, ou le bouton unique), maintenir ce bouton enfoncé, et ne le relâcher que lorsque le pointeur a atteint sa cible.

- Signaler un bogue : malgré tout le soin apporté à réaliser les exercices si un bogue est constaté au sein d'un exercice il conviendra de choisir  Signaler une anomalie .
- Déposer des élèves :
  - soit toute une classe dans la zone gauche des ressources collectives (cette classe pouvant être au besoin  Dissocier par clic-droit pour répartir les élèves dans des sous-séquences par glisser-déposer),
  - soit un élève à l'intérieur d'une classe,
  - soit un groupe de travail dans la zone droite dans le menu.

À l'issue du remplissage, une séquence doit être enregistrée pour qu'elle apparaisse dans le menu [Mes Séquences](#) et soit active via le bouton .

### Paramétrage d'une séquence

Chaque séquence dispose de réglages globaux :

En particulier :

Statut : la séquence peut être :

**Inactive** (non accessible aux élèves)

**Active** (accessible aux élèves)

**Bornée dans le temps** (accessible aux élèves sur une période de temps déterminée)

Prioritaire (ou non) : une séquence prioritaire rend les autres séquences inactives.

Linéaire (ou non) : force à faire les exercices dans l'ordre des sous-séquences

Type : l'élève peut passer d'un exercice à l'autre de manière :

**Libre** (l'élève choisit les exercices qu'il fait)



**Ordonnée** (l'élève doit faire les exercices dans l'ordre où ils sont donnés)

**Ordonnée avec un minimum de réussite** (l'élève doit faire les exercices dans l'ordre où ils sont donnés et atteindre un résultat minimum pour pouvoir passer à l'exercice suivant ; ce minimum de réussite est fixé par défaut à 70% mais peut être modifier par l'enseignant en fonction de la difficulté de l'exercice par rapport aux élèves concernés)

Parallèlement à ces paramétrages globaux chaque série et chaque ressource peuvent être paramétrés séparément :

- pour chaque série : réglage du type de passation (libre, ordonnée, ordonnée avec un minimum de réussite), du délai de non-zapping et du nombre de visionnage général
- pour les ressources issues de la zone collective : réglage spécifique du pourcentage de réussite pour passage à la suite (nécessite d'avoir sélectionné Type [Ordonnée avec un minimum de réussite](#) dans les paramètres de la séquence ou de la série).
- pour toutes les ressources : réglage spécifique du délai de non-zapping et du nombre de visionnage général

### Tester ou modifier une séquence

Pour tester ou modifier une séquence, il suffit d'effectuer un clic-droit sur la séquence et de choisir  Modifier pour la modifier ou  Tester pour la tester.

Dans le cas du test, le professeur peut passer les questions des exercices sans y répondre.

**Configuration principale**

Nom

Description

Statut

Prioritaire

Message

Lineaire

Elève unique

**Propriétés applicables aux sous-éléments**

Type

Non Zapping


Min. réussite (%)


Max. visionnage

Le symbole \* dans les arbres des ressources désigne des sous-éléments dont les paramétrages diffèrent des réglages par défaut ci-dessus

## **L'aide en ligne**

L'application dispose d'une aide en ligne complète et très bien faite. Ne pas hésiter pas à en user et en abuser !

Pour les élèves elle est accessible par le bouton  situé en haut à droite de la page.

Pour les enseignants elle se trouve dans les options : .

En cas de problèmes, n'hésitez pas à contacter :

**Christophe Prévot :**

- par courriel : [christophe.prevot@ac-nancy-metz.fr](mailto:christophe.prevot@ac-nancy-metz.fr)