

**ORIENTATION****« DES CLASSES QUI NOUS TIRENT VERS LE HAUT »**

Chloé, Zoé, Sarah, Mathias, Pénélope, Jemima, Jules, Malaurie, Dardan... Ils sont en seconde, première ou terminale et visent un double Bac, au lycée Jeanne d'Arc de Nancy.

**TAGS :** EDUCATION | ENSEIGNEMENT SECONDAIRE



**Pour tous ces jeunes gens, la clé de la réussite, c'est « la motivation d'abord, l'investissement est essentiel. Puis le travail, la régularité dans le travail, l'organisation ». Photo ER**

Les uns sont issus de familles bilingues, les autres pas. « Cela n'a pas beaucoup d'importance. On progresse chacun dans un domaine. Au bout d'un moment on a tous plus ou moins le même niveau en langue. La clé de la réussite, c'est la motivation d'abord. Le travail, la régularité dans le travail et l'organisation ». Parole de Chloé. La jeune Meusienne, en terminale ES, vise l'Abibac. Elle doit son attrait pour la langue de Goethe à une « très bonne enseignante » croisée pendant les années collège.

Zoé, en 1ère ES, vit dans une famille franco-allemande : « Dès la 6e je savais que je voulais aller en Abibac. Cela a été ma décision, pas celle de mes parents. La culture allemande, la littérature, j'ai toujours adoré ça, grâce à une super prof d'allemand aussi ». Dardan n'a aucune famille en Allemagne mais voue le même amour à ce pays, « sa culture, sa langue que j'ai découverte en regardant la TV allemande », raconte-t-il, dans son pays d'origine : le Kosovo.

Les trois jeunes gens ne le cachent pas. Les premiers mois sont ardues. « Il ne faut rien négliger. L'investissement est essentiel ». Et ils préviennent : « Aimer les langues ne suffit pas. Il faut s'intéresser à l'histoire-géographie. C'est primordial. Sans quoi il paraît difficile de pouvoir s'engager dans de telles filières ». Malaurie, en Bachibac, Terminale S, appuie les propos : « Dans ces sections, niveau et motivation, c'est du 50/50 ». Il faut aussi, poursuit la lycéenne, « être à l'aise, ne pas avoir peur de s'exprimer. La participation orale est mise en avant ».

**Atout majeur : maîtriser une langue dès le lycée**

Ils veulent devenir journaliste, interprète, travailler dans le commerce international, ou encore enseigner... Certains n'ont pas encore choisi leur voie : « On aura toujours l'avantage de maîtriser parfaitement une langue. C'est important sur un CV », expliquent-ils, « sans parler de l'ouverture culturelle ».

Mathias, en terminale S, a choisi la section internationale britannique : « Une évidence » pour lui. « En venant ici, je savais aussi que j'allais améliorer mes capacités d'analyse littéraire ». Les possibilités d'immersion à l'étranger offertes par ces sections ont constitué un atout décisif pour Sarah, en seconde, section Bachibac. Elle part très prochainement pour trois mois en Espagne.

Avec Jemima, Pénélope, Jules, Mattias, Louise, Valentin, tous partagent le même « fort sentiment d'unité qui se crée dans ces sections. On se connaît très bien, on travaille ensemble ». Ils saluent de manière tout aussi unanime la « compréhension des profs, qui nous soutiennent ».

Le mot de la fin à Chloé : « Ces sections nous apportent un épanouissement personnel, nous font grandir. Ce sont des classes qui nous tirent vers le haut ».

après la 3ème

M.H.V.