

« Tu me dis, j'oublie.
Tu m'enseignes, je me souviens.
Tu m'impliques, j'apprends »

Benjamin Franklin

Seconde Innovation



Se préparer au baccalauréat et aux études supérieures

Objectifs de la classe :

POURQUOI ?

- dans ses apprentissages
- Devenir acteur de sa réussite
- Faire de la réussite le moteur de la motivation
- Repérer et comprendre ses points forts et ses points faibles
- méthodes
- se
- Bien vivre ses évaluations
- Mieux se situer dans sa progression
- -
- Devenir autonome, avoir et

"J'ai pu approfondir mes connaissances en ayant devant moi plus clairement mes erreurs et mes atouts."

"On connaît plus nos compétences et on se met moins de pression, moins de stress "

"La notation par capacités permet de suivre tout au long de l'année la progression et les difficultés de l'élève"

PARCE QUE ?

- ✓ Chaque élève doit progresser à son rythme, dans un climat de confiance
- ✓ doit avoir un rôle constructif
- ✓ groupe et de progrès
- ✓ avec rigueur
- ✓ oit savoir ce qui est attendu de lui
- ✓
- ✓
- ✓

" il s'agit bien d'une classe "sans notes", mais toujours évaluée ! Cela permet donc de ne pas s'inquiéter pour sa moyenne générale et de se concentrer sur son savoir-faire..."

"Les résultats de fin de trimestre facilitent la vision sur nos orientations, montrant ainsi quel profil (littéraire ou scientifique) nous convient le mieux."

innovation (2014/2015)

Organisation :

- Enseignement et évaluation par compétences
- Mise en place de différentes pédagogies actives (type bac et enseignement supérieur)
 - Travaux de groupes
- Utilisation des ressources et des outils numériques
 - Démarche de projet