

La classe de Seconde GT

La classe de Seconde GT comporte :

Des enseignements communs :

Français 4h
Histoire-géographie 3h
2 Langues vivantes 6h
Mathématiques 4h
Physique-Chimie 3h
Sciences de la Vie et de la Terre 1h30
Education Physique et Sportive 2h
Education Civique Juridique et Sociale 0h30

Des enseignements d'exploration :

Le 1^{er} est à choisir parmi :

- Sciences Economiques et Sociales(1h30)
- Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion (1h30)

Le 2^{ème} est à choisir parmi :

- Sciences Economiques et Sociales(1h30)
- Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion (1h30)
- Littérature et Société (1h30)
- Méthodes et pratiques scientifiques (1h30)
- Santé et Social * (1h30)
- Biotechnologies * (1h30)
- Espagnol LV3 (3h)

* ces deux enseignements peuvent être suivis en parallèle, en plus de l'enseignement d'économie choisi en 1^{er}.

Des enseignement facultatifs :

- Espagnol LV3 (3h)
- Section européenne allemand (avec histoire géographique) (2h)

Un accompagnement personnalisé :

2h obligatoires pour une aide disciplinaire et méthodologique, un approfondissement des connaissances, du soutien, la construction du parcours d'orientation...

A l'issue de la 2nde GT, toutes les séries de Première sont possibles, en fonction des résultats obtenus dans les matières du tronc commun.

Les autres mesures pour aider les élèves à réussir leur seconde :

- Certaines heures de cours à effectifs réduits
- Le tutorat pour les élèves volontaires
- Des stages de remise à niveau et des stages passerelles
- Un développement de l'accès des lycéens à la culture
- Un engagement citoyen à travers le Conseil de Vie Lycéenne
- Des sorties et des voyages pédagogiques



**LES ENSEIGNEMENTS
EN SECONDE GT**

*Une mission de
service public*

Lycée Charles Hermite

Téléphone : 03 87 86 00 55

PFEG (1h30 par semaine)

(Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion)

A QUOI S'ATTENDRE ?

1h30 par semaine pour découvrir la gestion d'une organisation (entreprise, association ...), dans de nombreux domaines :

- la finance,
- les ressources humaines,
- la communication,
- la stratégie commerciale.

Vous découvrirez également *les règles* qui encadrent le domaine de la gestion, mais aussi *l'environnement économique* dans lequel une organisation doit s'intégrer, le tout en utilisant *les nouvelles technologies*.

POURQUOI CHOISIR CET ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION ?

Il vous fera découvrir *un domaine dans lequel toutes les entreprises recrutent* : la gestion et la communication sous toutes leurs facettes !!!

SES (1h30 par semaine)

(Sciences Economiques et Sociales)

A QUOI S'ATTENDRE ?

En 1h30 hebdomadaire, l'occasion de **mieux comprendre le monde dans lequel on vit** : l'enseignement des SES permet d'aborder des questions telles que :

- Comment expliquer les comportements des consommateurs ?
- Les entreprises sont-elles les seules à produire ?
- Comment produisent-elles ?
- Comment inciter les individus à prendre en compte leur impact sur l'environnement ?
- Le diplôme est-il encore un passeport pour l'emploi ?

Grâce à une **initiation aux raisonnements économiques et sociologiques** et à **des activités diversifiées** :

- recherches documentaires,
- revue de presse,
- réalisation d'enquêtes,
- analyse de supports vidéos.

C'est aussi la **possibilité donnée aux élèves** de découvrir une façon de travailler et une discipline nouvelle, qui deviennent en classe de première le centre d'une filière. En suivant cet enseignement exploratoire en seconde, l'élève pourra donc **construire son projet d'orientation** sur la base de sa propre expérience.

MPS (1h30 par semaine)

(Méthodes et Pratiques Scientifiques)

A QUOI S'ATTENDRE ?

- 1h30 par semaine en groupe avec la participation de 3 enseignants : mathématiques, SVT, sciences physiques.
 - Démarche de projet, aboutissant à une production élève.
- Exemples : compte-rendu de recherche, affiche, diaporama.

POURQUOI CHOISIR CET ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION ?

- Révéler le goût des élèves pour la science.
- Traiter des thèmes d'actualité. Deux à choisir parmi :
 - *Sciences et aliments,
 - *Sciences et cosmétologie,
 - *Sciences et investigation policière,
 - *Sciences et œuvres d'art,
 - *Sciences et prévention des risques d'origine humaine,
 - *Sciences et vision du monde.
- Traiter un thème sous 3 approches différentes.

BIOTECHNOLOGIE (1h30 par semaine)**A QUOI S'ATTENDRE ?**

- 1h30 par semaine en groupe avec un professeur de spécialisé en biotechnologie.
- Réaliser de **nombreuses manipulations** en relation avec les biotechnologies.
- Découvrir l'intérêt des biotechnologies dans notre société.

POURQUOI CHOISIR CET ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION ?

- Avoir une première approche sur cet univers de biotechnologie en plein développement.
- Découvrir les métiers et les débouchés en relation avec les biotechnologies.
- Aborder des thèmes intéressants en rapport avec une science en plein développement.

Exemples de manipulations réalisables

- Analyses sanguines,
- Analyse de constituants biochimiques,
- Identification de microbes,
- Culture en milieu stérile,
- Dosages des polluants de l'eau,
- Intérêt des micro-organismes pour l'Homme.

ESPAGNOL LV3 (3h par semaine)