

**Année scolaire 2016 / 2017**

**Madame MATHIEU Isabelle** (3<sup>ème</sup> prépa pro)

**Monsieur VIZOT Eric**

Conseillers d'Orienta**tion** Psychologue au lycée général, technologique et section  
d'enseigne**ment** professionnel

<p><b>Programme d'actions pour l'orientation</b> <b>Lycée « Charles Hermite » - DIEUZE</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------

Dès le collège, les élèves construisent progressivement leur orientation. C'est pourquoi, elle doit être préparée en proposant à chaque élève de réfléchir à un parcours qui prenne en compte ses intérêts, ses connaissances, ses compétences scolaires et extra-scolaires. L'objectif visé est de stimuler son ambition, sa curiosité, et ainsi de se projeter dans l'avenir de manière progressive.

Le Centre d'Information et d'Orienta**tion** de Sarrebou**rg** participe à la réalisation d'objectifs nationaux, académiques et départementaux définis par l'institution. Cette contribution fait l'objet d'un projet d'activités qui s'inscrit dans le cadre des axes de travail prioritaires définis par le CIO :

- Elever le niveau de qualification ;
- Participer au repérage des élèves susceptibles de décrocher ;
- Prendre en compte les élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Participer à la mise en place cohérente du Parcours Avenir.

Le Parcours Avenir invite l'élève à une réflexion sur soi, afin de se projeter dans l'avenir et faire des choix raisonnés et éclairés, en lui permettant :

- ↔ de découvrir le monde économique et professionnel (*objectif 1*)
- ↔ de développer son sens de l'engagement et de l'initiative (*objectif 2*)
- ↔ d'élaborer son projet d'orientation, scolaire et professionnel (*objectif 3*).

Le Parcours Avenir se décline dans le cadre des enseignements disciplinaires et des formes spécifiques d'enseignement diversifiés (accompagnement personnalisé, enseignements pratiques interdisciplinaires au collège, périodes de formation en milieu professionnel) et à travers un accompagnement individualisé.

A la sortie du collège, il convient d'encourager l'ambition des élèves lors de la transition lycée-enseignement supérieur dans un continuum Bac -3 / Bac +3, permettant l'obtention d'au moins un diplôme de niveau II.

Ce programme d'actions pour l'orientation repose sur le BO du 9 juillet 2015 et est le résultat d'une concertation active entre le Conseiller d'Orienta**tion** Psychologue, le personnel de direction et l'équipe éduca**tive** de l'établissement.

## LE CYCLE D'EXPLORATION

### 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique : Stade de l'exploration

#### Objectifs généraux :

- Favoriser l'adaptation des élèves au lycée.
- Aider les élèves à se déterminer sur une série de bac.

Objectifs spécifiques	Modalités	Heures / C.I.O.
<p><b><u>Connaissance des voies d'études</u></b></p> <p>Prise de contact. Sensibilisation à l'importance des enjeux de la classe de 2<sup>nde</sup>. (Objectifs 2 et 3 du Parcours Avenir).</p> <p>Sensibilisation à l'orientation post-seconde : connaissance des séries de bac et des choix d'option. (Objectifs 1,2 et 3 du Parcours Avenir).</p>	<p>- <u>Séance d'information collective</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rappel du rôle du COP.</li> <li>➤ Rappel concernant les permanences au lycée et au CIO.</li> <li>➤ Recensement des sources d'information et d'aide à l'orientation.</li> <li>➤ Réflexion sur les déterminants de l'orientation.</li> <li>➤ Présentation des séries de bac et des perspectives post-bac.</li> <li>➤ Questionnaire d'adaptation au lycée.</li> </ul> <p>- <u>Séances de travail collectives dans le cadre de l'aide personnalisée</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réflexion sur la manière de travailler au lycée.</li> <li>➤ Présentation des différentes filières, leurs contenus et leurs débouchés.</li> <li>➤ Présentation des perspectives post-bac.</li> <li>➤ Réflexion sur la prise de décision concernant le choix d'une orientation.</li> <li>➤ Réflexion sur les déterminants de l'orientation.</li> <li>➤ Actions particulières en fonction des demandes des professeurs et des besoins des élèves.</li> </ul> <p>- Présentation du kiosque ONISEP et du site internet ONISEP.</p>	<p>COP + PP fin premier trimestre 2016</p> <p>COP + PP A partir du deuxième trimestre</p> <p>Documentaliste Tout au long de l'année</p>
<p><b><u>Connaissance de l'environnement et des métiers</u></b></p> <p>Mise en relation de disciplines scolaires avec des métiers.</p> <p>Rencontre avec des élèves et étudiants.</p>	<p>Immersion en 1<sup>ère</sup> technologique pour les élèves volontaires dans les lycées de l'académie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enseignements d'exploration.</li> <li>➤ Enseignements disciplinaires.</li> <li>➤ Journée « Portes Ouvertes » du lycée : présence d'élèves et de professeurs de toutes les filières et d'anciens élèves.</li> </ul>	<p>De janvier à avril 2017</p> <p>Professeurs Tout au long de l'année</p> <p>Mars 2017</p>

Objectifs spécifiques	Modalités	Heures / C.I.O.
<p><b><u>Connaissance de soi</u></b></p> <p><b>Veille et suivi des élèves en difficulté.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Repérage et accompagnement des élèves en difficulté : exploitation du questionnaire d'adaptation et entretien avec les élèves ciblés.</li> <li>➤ Collaboration avec les PP et l'équipe médico-sociale concernant les élèves en perte de motivation.</li> <li>➤ Participation aux groupes de suivi.</li> <li>➤ Participation aux réunions de l'équipe de suivi de scolarisation - MDPH.</li> </ul>	<p>COP</p> <p>Tout au long de l'année</p>
<p><b>Accompagnement individuel de l'élève dans l'élaboration de son projet.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entretiens individuels : construction et / ou validation du projet personnel, mise au point sur les moyens à mettre en œuvre et les difficultés éventuelles (difficultés scolaires, familiales, sociales, absence de projet ou décalage entre le projet et les résultats scolaires), analyse des déterminants psychologiques sous-jacents.</li> <li>➤ Proposition de travailler sur les intérêts professionnels avec les élèves qui en ressentent le besoin.</li> <li>➤ Participation aux conseils de classe des trois trimestres (dans la mesure du possible).</li> </ul>	<p>COP</p> <p>Tout au long de l'année</p>

## LE CYCLE TERMINAL

### 1<sup>ère</sup> Générale et Technologique : Hiérarchisation des solutions envisagées

#### Objectifs généraux :

- Sensibiliser les élèves à l'orientation post-bac et élaboration du projet personnel.
- Apprendre à s'informer pour construire son projet futur.

Objectifs spécifiques	Modalités	Heures / C.I.O.
<p><b><u>Connaissance des voies d'études</u></b></p> <p><b>Connaissance des profils de bac.</b></p> <p><b>Sensibilisation des élèves aux études supérieures.</b></p> <p><b>Acquérir une méthode de recherche des informations.</b></p> <p><b>Préparation du forum « Cap sur l'enseignement supérieur » et du forum de Sarreguemines.</b> (Objectif 1, 2 et 3 du Parcours Avenir).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentation des différents enseignements de spécialité de la classe de terminale : profils, contenus, débouchés.</li> <li>➤ Réunion d'information parents : présentation des filières post-bac, du calendrier, procédures d'inscription APB...</li> </ul> <p><u>Séance d'information collective :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rappel du rôle du COP.</li> <li>➤ Rappel concernant les permanences au lycée et au CIO.</li> <li>➤ Présentation des filières après-bac.</li> <li>➤ Présentation des ressources d'information et d'aide à l'orientation.</li> <li>➤ Travail de recherche d'informations sur les métiers et études post-bac à l'aide du kiosque et du site internet ONISEP.</li> <li>➤ Présentation des forums : préparer les élèves à la rencontre de représentants de lycées, d'écoles, d'universités et des professionnels.</li> </ul>	<p>PP Tout au long de l'année</p> <p>COP Février 2017</p> <p>COP + PP + Documentaliste Janvier 2017</p>
<p><b><u>Connaissance de l'environnement économique et professionnel</u></b></p> <p><b>Rencontre avec des professionnels, des étudiants, des organismes de formations, des COP.</b> (Objectif 1, 2 et 3 du Parcours Avenir).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Forum des métiers et des formations de Sarralbe.</li> <li>➤ Forum classes préparatoires scientifiques, cité scolaire Jean Moulin à Forbach à destination des élèves de 1<sup>ère</sup> S.</li> <li>➤ « Cap sur l'enseignement supérieur » : formations proposées par l'Université de Lorraine.</li> <li>➤ Ateliers pour les élèves volontaires : présentation des formations et des métiers, par des intervenants extérieurs : responsables de formations, anciens élèves, parents d'élèves, professionnels, etc.</li> <li>➤ Visites d'entreprises.</li> </ul>	<p>31 janvier 2017</p> <p>Décembre 2016</p> <p>Fin mars-Début Avril Université de Lorraine</p> <p>Février - Mars 2016</p>

Objectifs spécifiques	Modalités	Heures / C.I.O.
<p><b><u>Connaissance de soi</u></b></p> <p><b>Veille et suivi des élèves en difficulté.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collaboration avec les PP et l'équipe médico-sociale concernant les élèves en perte de motivation.</li> <li>➤ Participation aux groupes de suivi.</li> <li>➤ Participation aux réunions de l'équipe de suivi de scolarisation – MDPH.</li> </ul>	<p>COP</p> <p>Tout au long de l'année</p>
<p><b>Accompagnement individuel de l'élève dans l'élaboration de son projet.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entretiens individuels : analyse des intérêts professionnels, construction et/ou validation du projet personnel, mise au point sur les moyens à mettre en œuvre et les difficultés éventuelles (difficultés scolaires, familiales, sociales, absence de projet ou décalage entre le projet et les résultats scolaires), analyse des déterminants psychologiques sous-jacents.</li> </ul>	<p>COP</p> <p>Tout au long de l'année</p>

## Terminale Générale et Technologique : Finalisation du projet

### Objectifs généraux :

- Amener les élèves à exprimer des choix motivés de formations supérieures.
- Les rendre acteurs de leur projet en favorisant les démarches de recherche et d'exploitation de l'information.

Objectifs spécifiques	Modalités	Heures / C.I.O.
<p><b><u>Connaissance des voies d'études</u></b></p> <p><b>Connaissance des filières de formation post-bac</b> (Objectifs 1, 2 et 3 du Parcours Avenir).</p>	<p><u>Séance d'information collective :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rappel du rôle du COP.</li> <li>➤ Rappel concernant les permanences au lycée et au CIO.</li> <li>➤ Présentation du calendrier des différentes manifestations (salon Oriaction, journées portes ouvertes des établissements de l'enseignement supérieur, forums, etc.).</li> <li>➤ Rappel des dates des concours du social, du paramédical et des autres écoles.</li> <li>➤ Présentation des différentes filières post-bac ainsi que du calendrier et des procédures d'inscription.</li> <li>➤ Préparation à la visite du salon Oriaction.</li> <li>➤ Présentation du site internet APB et explication des procédures de saisies des vœux.</li> <li>➤ Réunion d'information parents : présentation des filières post-bac, du calendrier, procédures d'inscription APB...</li> <li>➤ Programme interministériel « Egalité des chances » : partenariat avec l'IEP de Strasbourg afin d'inciter les élèves à envisager des parcours de réussite ambitieux.</li> <li>➤ Participation à la journée « Filles et Maths » organisée par l'Université de Lorraine par des élèves de Terminale Scientifique.</li> <li>➤ Projet collaboratif : présentation des filières Post-Bac spécifiques aux élèves de Terminale STMG et Terminale GA.</li> </ul>	<p>COP + PP Novembre 2016</p> <p>COP+PP Deuxième trimestre</p> <p>COP Novembre 2016</p> <p>Tout au long de l'année</p> <p>Novembre 2016</p> <p>Janvier 2017</p>
<p><b><u>Connaissance de l'environnement et des métiers</u></b></p> <p><b>Rencontre avec des établissements de l'enseignement professionnel et avec des professionnels.</b> (Objectifs 1, 2 et 3 du Parcours Avenir).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Salon des Métiers et des Formations après le bac « ORIACTION ».</li> <li>➤ Présentation de l'IUT Nancy Brabois pour les Terminales S.</li> <li>➤ Immersion en classe prépa au Lycée G. de la Tour à Metz pour les élèves volontaires des filières S, ES et L.</li> </ul>	<p>ONISEP Lorraine et ses partenaires 25 novembre 2016</p> <p>Décembre 2016</p> <p>Janvier à mars 2017</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Immersion en classe prépa. économique et tertiaire au lycée Chopin à Nancy pour les élèves volontaires de STMG.</li> <li>➤ Immersion à l'Université (Un jour à l'Université) pour les élèves volontaires des filières GT.</li> <li>➤ Présentation de l'ESSTIN et du concours Polytech aux élèves volontaires de Terminale S.</li> <li>➤ Présentation de la PACES aux élèves volontaires de Terminale S.</li> <li>➤ Présentation des classes prépas du lycée H. Poincaré de Nancy pour les élèves volontaires.</li> <li>➤ Ateliers pour les élèves volontaires : présentation des formations et des métiers, par des intervenants extérieurs : responsables de formations, anciens élèves, parents d'élèves, professionnels, etc.</li> <li>➤ Visites d'entreprises.</li> </ul>	<p>Janvier à mars 2017</p> <p>Février 2017</p> <p>Janvier 2017</p> <p>Janvier 2017</p> <p>Janvier 2017</p> <p>Février - Mars 2017</p>
<p><b><u>Connaissance de soi</u></b></p> <p><b><i>Veille et suivi des élèves en difficulté.</i></b></p> <p><b><i>Pour les élèves de ST2S : - apprendre à se connaître, - travailler ses motivations.</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collaboration avec les PP et l'équipe médico-sociale concernant les élèves en perte de motivation.</li> <li>➤ Participation aux groupes de suivi.</li> <li>➤ Participation aux réunions de l'équipe de suivi de scolarisation - MDPH.</li> <li>➤ Préparation aux concours du paramédical et du social.</li> </ul>	<p>PP + COP Tout au long de l'année</p> <p>Professeurs Tout au long de l'année</p>
<p><b><u>Accompagnement individuel de l'élève dans l'élaboration de son projet.</u></b> <i>(Objectifs 1, 2 et 3 du Parcours Avenir).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entretiens individuels : analyse des intérêts professionnels, construction et/ou validation du projet personnel, mise au point sur les moyens à mettre en œuvre et les difficultés éventuelles (difficultés scolaires, familiales, sociales, absence de projet ou décalage entre le projet et les résultats scolaires), analyse des déterminants psychologiques sous-jacents.</li> <li>➤ Mise en place d'ateliers de réalisation de curriculum vitae et de lettres de motivation : candidature dans certaines écoles, BTS, DUT, ainsi que dans le cadre de la recherche de maître d'apprentissage.</li> </ul>	<p>COP Tout au long de l'année</p> <p>COP + Professeurs volontaires Février - Avril 2017</p>

## Classes de Terminale BTS

<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Modalités</b>	<b>Heures / C.I.O.</b>
<b>Connaissance des filières de formation post-BTS.</b>	➤ Transmission d'un document synthétique concernant les filières possibles avec le BTS Assistant de gestion PME - PMI.	PP
<b>Accompagnement individuel de l'élève dans l'élaboration de son projet.</b>	➤ Entretiens individuels.	COP Tout au long de l'année



## LES SECTIONS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

### En 3<sup>ème</sup> Prépa Pro

- ▲ Rendre l'élève capable d'exprimer des choix de formation hiérarchisés et ambitieux adaptés à ses intérêts, aspirations et capacités.

Objectifs	Modalités	Intervenants
<p><b>Sensibilisation à l'orientation et connaissance des filières de formation post 3<sup>ème</sup>.</b> (Objectifs 1, 2 et 3 du PA).</p>	<p><u>Documents papiers</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Calendrier et procédures d'orientation.</li> <li>↳ Schéma des études après la classe de 3<sup>ème</sup>.</li> <li>↳ Présentation des formations professionnelles du district.</li> </ul> <p>- Questionnaire « Vrai - Faux » pour évaluer le niveau des connaissances des élèves en matière d'orientation.</p> <p>- Les filières de formation après la 3<sup>ème</sup> (utilisation de la brochure ONISEP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ La voie générale et technologique (la classe de 2<sup>nde</sup> et les différentes séries de bacs).</li> <li>↳ La voie professionnelle (organisation des enseignements et offre de formations).</li> <li>↳ Offre de formation locale (district).</li> </ul> <p>- Séance d'information en direction des parents sur l'orientation en 3<sup>ème</sup> et la connaissance des filières de formation (présentation Powerpoint : calendrier, procédures et formations post 3<sup>ème</sup>).</p>	<p>PP Janvier / février 1 h.</p> <p>Mars 2017</p> <p>COP, Chef d'établissement, janvier</p>
<p><b>Apprendre à définir ses besoins et découvrir des métiers et formations pour finaliser un réel choix d'orientation.</b> (objectifs 1, 2 et 3 du PA).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Immersion en établissement professionnel.</li> <li>- Participation au forum des métiers de la voie professionnelle pour les élèves ciblés, intéressés par la voie professionnelle.</li> <li>- Stages de découverte en entreprises.</li> <li>- Participations aux différentes portes ouvertes des établissements envisagés.</li> <li>- Présentation des « compagnons du devoir » et de leurs formations.</li> </ul>	<p>Dieuze 13 mars 2017</p> <p>3 périodes dans l'année</p> <p>27 février 2017 Compagnons du devoir, PP</p>

Objectifs	Modalités	Intervenants
<p><b>Accompagnement individuel de l'élève dans l'élaboration de son projet.</b> (Objectifs 2 et 3 du PA).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretiens d'orientation individuels : analyse des intérêts professionnels, aide à la construction du projet personnel, mise au point sur les difficultés rencontrées et les moyens à mettre en œuvre pour y faire face, analyse des déterminants psychologiques sous-jacents :</li> <li style="margin-left: 20px;">↳ Passation d'un questionnaire « Mesure de l'intérêt pour les activités professionnelles ».</li> <li style="margin-left: 20px;">↳ Exploitation du questionnaire et des stages pour aboutir à un projet réfléchi et cohérent.</li> <li>- Concertation sur les projets des élèves <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ COP/ Provisseure Adjointe.</li> <li>↳ COP / PP.</li> </ul> </li> </ul>	<p>COP 2 rendez-vous : - décembre/janvier - mars/avril</p> <p>Provisseure Adjointe, PP, COP</p>
<p><b>Participation aux conseils de classe.</b></p>		

## En baccalauréat professionnel

### L'accompagnement personnalisé de la 2<sup>nd</sup>e professionnelle à la terminale professionnelle

- Les objectifs sur les 3 ans concernant la construction du projet professionnel et personnel de l'élève :
1. Consolider l'orientation professionnelle en découvrant les métiers possibles à l'issue de la filière de formation.
  2. Aider à la réorientation au cas par cas de l'élève si la filière choisie ne lui correspond pas.
  3. Promouvoir une politique de l'ambition en accompagnant les élèves susceptibles d'y réussir dans leur projet de poursuite d'études (BTS ...).

### Seconde professionnelle

Objectifs spécifiques	Modalités	Heures / C.I.O.
<b>Mieux connaître, mieux repérer, mieux agir.</b> <i>(Objectif 2 et 3 du Parcours Avenir).</i>	- Diagnostic et repérage des élèves en difficulté : <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Questionnaire d'adaptation.</li> <li>↳ Exploitation du questionnaire et entretien avec les élèves ciblés.</li> <li>↳ Prévention du décrochage scolaire.</li> <li>↳ Concertation COP/ Provisure Adjointe.</li> <li>↳ Concertation COP / PP.</li> <li>↳ Participation aux groupes de suivi d'élèves</li> <li>↳ Entretien personnalisé.</li> </ul>	Premier trimestre 2016 PP + COP  Tout au long de l'année

### Première professionnelle

Objectifs spécifiques	Modalités	Heures / C.I.O.
<b>Accompagner les élèves en risque de décrochage.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Entretien personnalisé d'orientation.</li> <li>↳ Participation aux commissions d'absentéisme en lycée.</li> </ul>	Tout au long de l'année
<b>Informé, sensibiliser sur le post bac.</b> <i>(Objectif 1, 2 et 3 du Parcours Avenir).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Immersion dans l'enseignement supérieur, notamment en BTS.</li> <li>↳ Préparation au forum insertion de Sarreguemines et participation à celui ci</li> </ul>	Janvier 2017  9 mars 2017 COP

## Terminale professionnelle

Objectifs spécifiques	Modalités	Heures / C.I.O.
<b>Accompagner la prise de décision et encourager l'ambition des élèves</b> (Objectif 1, 2 et 3 du Parcours Avenir).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informer et favoriser la poursuite d'études : brochure « Après le bac » (BTS, MC, FCIL, lycée et CFA).</li><li>- Projet collaboratif : présentation des filières post-bac spécifiques aux élèves de terminale STMG et professionnelle.</li><li>- Appropriation du site APB avec simulation d'inscription.</li><li>- Présentation des filières d'enseignement supérieur (BTS, DUT) adéquates avec la formation professionnelle des élèves.</li><li>- Participation au forum insertion de Sarreguemines.</li></ul>	Novembre 2016 PP  Janvier 2017 PP + COP + intervenants extérieurs  Janvier 2017 COP + PP  9 mars 2017 COP
<b>Accompagner les élèves en risque de décrochage.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entretien personnalisé d'orientation.</li><li>- Participation aux commissions d'absentéisme en lycée.</li></ul>	Tout au long de l'année

### HORAIRES DES PERMANENCES

#### 3<sup>ème</sup> prépa pro

Permanence de **Mme MATHIEU Isabelle**, Conseillère d'Orientation Psychologue :

- au collège, le lundi toute la journée  
Prendre rendez-vous *auprès des assistants d'éducation du collège.*
- Au Centre d'Information et d'Orientation de Sarrebourg, le mardi de 13h30 à 17h30.

#### Lycée d'Enseignement Général et Technologique et Sections d'Enseignement Professionnel

Permanence de **Monsieur VIZOT Eric**, Conseiller d'Orientation Psychologue :

- au lycée, le jeudi de 9h. à 12h. et de 13h. à 17h.  
Prendre rendez-vous *auprès des assistants d'éducation du lycée.*
- Au Centre d'Information et d'Orientation de Sarrebourg, le vendredi de 8h30 à 12h.

Centre d'Information et d'Orientation  
7, rue du Château d'Eau  
**57400 SARREBOURG**

☎ 03 87 23 74 33

☎ 03 87 03 28 60

✉ [ce.cio57-sarrebourg@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.cio57-sarrebourg@ac-nancy-metz.fr)