

Année scolaire 2016/2017

Madame MATHIEU Isabelle  
Conseillère d'Orientation Psychologue

## Programme d'actions pour l'orientation Collège « Charles Hermite » de Dieuze

Dès le collège, les élèves construisent progressivement leur orientation. C'est pourquoi, elle doit être préparée en proposant à chaque élève de réfléchir à un parcours qui prenne en compte ses intérêts, ses connaissances, ses compétences scolaires et extra-scolaires. L'objectif visé est de stimuler son ambition, sa curiosité, et ainsi de se projeter dans l'avenir de manière progressive.

Le Centre d'Information et d'Orientation de Sarrebourog participe à la réalisation d'objectifs nationaux, académiques et départementaux définis par l'institution. Cette contribution fait l'objet d'un projet d'activités qui s'inscrit dans le cadre des axes de travail prioritaires définis par le CIO :

- ▲ Elever le niveau de qualification ;
- ▲ Participer au repérage des élèves susceptibles de décrocher ;
- ▲ Prendre en compte les élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- ▲ Participer à la mise en place cohérente du Parcours Avenir.

Le Parcours Avenir invite l'élève à une réflexion sur soi, afin de se projeter dans l'avenir et faire des choix raisonnés et éclairés, en lui permettant :

1. de découvrir le monde économique et professionnel (*objectif 1*)
2. de développer son sens de l'engagement et de l'initiative (*objectif 2*)
3. d'élaborer son projet d'orientation, scolaire et professionnel (*objectif 3*).

Le Parcours Avenir se décline dans le cadre des enseignements disciplinaires et des formes spécifiques d'enseignement diversifiés (accompagnement personnalisé, enseignements pratiques interdisciplinaires au collège, périodes de formation en milieu professionnel) et à travers un accompagnement individualisé.

A la sortie du collège, il convient d'encourager l'ambition des élèves lors de la transition lycée-enseignement supérieur dans un continuum Bac -3 / Bac +3, permettant l'obtention d'au moins un diplôme de niveau II.

Ce programme d'actions pour l'orientation repose sur le BO du 9 juillet 2015 et est le résultat d'une concertation active entre le Conseiller d'Orientation Psychologue, le personnel de direction et l'équipe éducative de l'établissement.

# CYCLE de CONSOLIDATION

## Classe de 6<sup>ème</sup>

- ▲ Sensibilisation des élèves au rôle du Conseiller d'Orientation Psychologue.
- ▲ Favoriser l'adaptation au collège.

Objectifs	Modalités	Intervenants
Sensibiliser les élèves et les parents à l'orientation. (Objectifs 2 et 3 du Parcours Avenir).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Présentation du rôle du COP.</li><li>- Lettre aux parents.</li><li>- Information de la fiche suiveuse.</li><li>- Outil portant sur l'adaptation en 6<sup>ème</sup>.</li></ul>	COP + PP Courant de l'année
Suivi des élèves en difficulté.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prise en compte de la commission de liaison CM2 - 6<sup>ème</sup> et repérage des élèves en difficultés avec une prise en compte des conseils de classe du 1<sup>er</sup> trimestre.</li><li>- Mise en place cellule de suivi des élèves de 6<sup>ème</sup>.</li><li>- Entretiens avec les élèves.</li><li>- Examens individuels si nécessaire.</li><li>- Concertation avec l'équipe.</li></ul>	Tout au long de l'année
Favoriser la liaison 6 <sup>ème</sup> - CM2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participation à la commission de liaison CM2 - 6<sup>ème</sup></li></ul>	COP + équipe éducative
Découverte, initiation à l'auto-documentation. (Objectifs 1, 2 et 3 du PA).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Au CDI : visite et présentation des différentes ressources papiers Onisep, initiation au portail documentaire du CDI.</li></ul>	Documentaliste

# CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

## Classe de 5<sup>ème</sup>

- ▲ Faire découvrir aux élèves une large palette de métiers tout en favorisant le travail sur la connaissance de soi.

Objectifs	Modalités	Intervenants
Initier les élèves à la connaissance de soi. (Objectifs 1 et 2 du PA).	- Questionnaire d'intérêt pour préparer la séance sur le site de l'ONISEP.	PP
Découverte des métiers, réflexions sur les représentations. (Objectifs 1, 2 et 3 du PA).	- Travailler avec les élèves sur la découverte des métiers en exploitant les ressources documentaires du CDI : utilisation du site de l'ONISEP et du kiosque ONISEP.  - Documents : questionnaire sur les métiers, fiche « savoir s'informer », élaboration d'une carte mentale...	COP et documentaliste ou PP
Accompagnement individuel de l'élève dans l'élaboration de son projet. (Objectifs 2 et 3 du PA).	- Entretiens d'orientation individuels : analyse des intérêts professionnels, aide à la construction du projet personnel, mise au point sur les difficultés rencontrées et les moyens à mettre en œuvre pour y faire face, analyse des déterminants psychologiques sous-jacents.	COP Tout au long de l'année

## Classe de 4<sup>ème</sup>

- ▲ Familiariser les élèves avec les cursus et les poursuites d'études tout en faisant le lien avec le monde économique et professionnel.

Objectifs	Modalités	Intervenants
<p>Sensibilisation aux différentes filières de formation. (Objectifs 2 et 3 du PA).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction collective d'un organigramme des formations après la 3<sup>ème</sup>.</li> <li>Documents : organigramme à trous des études post 3<sup>ème</sup> avec étiquettes pour compléter le document, fiche « élaboration d'un organigramme de formation »...</li> <li>- Présentation des filières post 4<sup>ème</sup> (DIMA, 3<sup>ème</sup> prépa pro).</li> <li>- Passation d'un questionnaire « vrai-faux »</li> <li>- Exploitation des quizz métier ONISEP -</li> </ul>	<p>COP + PP 2<sup>ème</sup> trimestre</p> <p>PP</p>
<p>Travailler le projet dans la perspective d'une orientation vers une 3<sup>ème</sup> Prépa-Pro ou un DIMA. (Objectifs 2 et 3 du PA).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concertation avec les professeurs principaux et l'Adjoint du collège afin de leur présenter les classes de 3<sup>ème</sup> Prépa-Pro et DIMA pour mieux cerner les élèves concernés par ces orientations.</li> <li>- Entretiens individuels avec les élèves visant la 3<sup>ème</sup> Prépa-Pro ou le DIMA.</li> <li>- Journée d'immersion en LP (pour le projet Prépa-Pro).</li> <li>- Période de stage en entreprise (pour le projet DIMA).</li> </ul>	<p>Fin du 1<sup>er</sup> trimestre, début du 2<sup>ème</sup> trimestre</p> <p>COP</p> <p>PP</p> <p>COP + PP 2<sup>ème</sup> trimestre</p>
<p>Accompagnement individuel de l'élève dans l'élaboration de son projet. (Objectifs 2 et 3 du PA).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretiens d'orientation individuels : analyse des intérêts professionnels, aide à la construction du projet personnel, mise au point sur les difficultés rencontrées et les moyens à mettre en œuvre pour y faire face, analyse des déterminants psychologiques sous-jacents.</li> </ul>	<p>COP</p> <p>Tout au long de l'année</p>

## Classe de 3<sup>ème</sup>

- ▲ Rendre l'élève capable d'exprimer des choix de formation hiérarchisés et ambitieux adaptés à ses intérêts, aspirations et capacités.

Objectifs	Modalités	Intervenants
<p>Sensibilisation à l'orientation et connaissance des filières de formation post 3<sup>ème</sup>. (Objectifs 1, 2 et 3 du PA).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation Power point :               <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Calendrier et procédures d'orientation (présentation de la fiche dialogue et du dossier d'affectation post 3<sup>ème</sup>).</li> <li>↳ Réflexion sur les déterminants de l'orientation.</li> <li>↳ Schéma et présentation des études après la classe de troisième.</li> <li>↳ Repérer les différentes sources d'information et d'aide (utilisation du site de l'ONISEP...)</li> </ul> </li> <li>- Questionnaire « Vrai - Faux » pour évaluer le niveau de connaissances des élèves en matière d'orientation et exploiter le power point.</li> <li>- Les filières de formation après la 3<sup>ème</sup> (utilisation de la brochure ONISEP) :               <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ la voie générale et technologique (la classe de 2<sup>nd</sup>e et les différentes séries de bacs) ;</li> <li>↳ la voie professionnelle (organisation des enseignements et offre de formations).</li> <li>↳ offre de formation locale (district).</li> </ul> </li> <li>- Séance d'information en direction des parents sur l'orientation en 3<sup>ème</sup> et la connaissance des filières de formation (présentation power point : Calendrier, procédures et formations post 3<sup>ème</sup>).</li> </ul>	<p>COP + PP Novembre - décembre 1 h.</p> <p>Mars 2017</p> <p>COP, Chef d'établissement, Janvier</p>
<p>Apprendre à définir ses besoins et découvrir des métiers et formations pour finaliser un réel choix d'orientation. (Objectifs 1, 2 et 3 du PA).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Immersion en établissement professionnel.</li> <li>- Mini stages de découverte en entreprises.</li> <li>- Participation au forum des métiers de la voie professionnelle pour les élèves ciblés, intéressés par la voie professionnelle. (présentation du diaporama sur le contenu du forum).</li> <li>- Participations aux différentes portes ouvertes des établissements envisagés.</li> <li>- Présentation des « compagnons du devoir » et de leurs formations.</li> </ul>	<p>Janvier 2017</p> <p>Dieuze 13 mars 2017 PP</p> <p>27 février 2017 Compagnons du devoir, élèves de 3<sup>ème</sup> ciblés, PP</p>

<p>Initiation au monde professionnel. (Objectifs 1, 2 et 3 du PA).</p>	<p><b><u>EPI</u> : <i>Monde économique et professionnel.</i></b></p> <p>➡- Elaboration d'une fiche métier. - CV, lettre de motivation. - Simulation d'entretien d'embauche. - Vocabulaire sur les métiers en langue étrangère.</p> <p>➡- Projet jeune entreprise : - Connaissance du fonctionnement et des métiers d'une entreprise locale partenaire (visite...). - Présentation de l'entreprise par les élèves : jeu de rôle, diaporama...</p>	<p>Pour tous les 3<sup>ème</sup> Professeurs de français, de langue, documentaliste, COP.</p> <p>Pour 2 classes de 3<sup>ème</sup> M. Mazzoli, entreprise partenaire.</p>
<p>Accompagnement individuel de l'élève dans l'élaboration de son projet. (Objectifs 2 et 3 du PA).</p>	<p>- Entretiens d'orientation individuels : analyse des intérêts professionnels, aide à la construction du projet personnel, mise au point sur les difficultés rencontrées et les moyens à mettre en œuvre pour y faire face, analyse des déterminants psychologiques sous-jacents.</p>	<p>COP Tout au long de l'année</p>
<p>Participation aux conseils de classe.</p>		

## Le dispositif ULIS

Objectifs	Modalités	Intervenants
Prise de contact.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la Conseillère d'Orientation Psychologue et du C.I.O. (rôle, missions, permanences).</li> <li>- Fiche suiveuse de renseignements.</li> <li>- Questionnaire d'adaptation.</li> <li>- Lettre aux parents.</li> </ul>	COP + PP
Accompagnement individuel de l'élève dans l'élaboration de son projet. (Objectifs 1, 2 et 3 du PA).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretiens individuels sur tous les niveaux : construction et/ou validation du projet personnel, mise au point sur les moyens à mettre en œuvre et les difficultés éventuelles (difficultés scolaires, familiales, sociales, liées au handicap), analyse des déterminants psychologiques sous-jacents.</li> <li>- Rédaction de comptes-rendus à la MDPH.</li> <li>- Entretiens d'orientation individuels avec les élèves de troisième pour travailler la poursuite d'étude : passation d'un questionnaire sur les intérêts professionnels.</li> </ul>	<p>COP Tout au long de l'année</p> <p>COP Octobre – Janvier</p>
Apprendre à définir ses besoins et découvrir des métiers et formations pour finaliser un réel choix d'orientation : Niveau 4 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> (Objectifs 1, 2 et 3 du PA).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Immersion en établissement professionnel.</li> <li>- Mini stages de découverte en entreprises.</li> <li>- Participations aux différentes portes ouvertes des établissements envisagés.</li> </ul>	A définir
Veille et suivi des élèves en difficulté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation aux réunions de l'Equipe de Suivi de Scolarisation (dans la mesure du possible).</li> <li>- Participation aux conseils de classe (dans la mesure du possible)</li> </ul>	<p>Principal, Principale-adjointe, enseignante référente, équipe éducative, AS, infirmières, médecin scolaire, COP Tout au long de l'année</p>

## Jours et heures de permanence

Mme MATHIEU Isabelle, Conseillère d'Orientation Psychologue, se tiendra à la disposition des élèves et de leurs parents :

- au **collège**, le lundi ;
- au **Centre d'Information et d'Orientation** de Sarrebourg, le mardi de 13h30 à 17h30.

Centre d'Information et d'Orientation  
7, rue du Château d'Eau  
**57400 SARREBOURG**

☎ 03 87 23 74 33

✉ 03 87 03 28 60

✉ [ce.cio57-sarrebourg@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.cio57-sarrebourg@ac-nancy-metz.fr)