



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



CONTRAT D'OBJECTIFS

Entre

Chancelier des universités de Lorraine et la Direction des services départementaux de Moselle,
représentée par Antoine CHALEIX, Directeur

Et

Le lycée Charles Hermite représenté par Doriane RAPP, proviseur autorisé par délibération du conseil d'administration,

Cadre

son article R. 421-4 précise : e de l'éducation,

« le contrat d'objectifs conclu avec l'autorité académique définit les objectifs à atteindre par l'établissement pour satisfaire aux orientations nationales et académiques et mentionne les indicateurs qui permettront d'apprécier la réalisation de ces objectifs ».

son article L. 421-4 précise :

« Le conseil d'administration règle par ses délibérations les affaires de l'établissement. A ce titre il se prononce sur le contrat d'objectifs conclu entre l'établissement, l'autorité académique et, lorsqu'elle souhaite y être partie, la collectivité territoriale de rattachement. »

Il est convenu qu'ont été validés :

| OBJECTIFS | STRATEGIE | INDICATEURS | ACTIONS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Assurer à tous et à chacun la réussite au lycée | | 1) Taux de réussite aux examens Bac GT <table border="1" data-bbox="1113 316 1630 391"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 2) Taux d'élèves touchés par une action post-bac (hors actions obligatoires) <table border="1" data-bbox="1113 587 1630 662"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 3) Taux de mentions au bac <table border="1" data-bbox="1113 770 1630 845"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Faciliter l'élaboration des projets d'orientation (programme égalité des formation sur l'orientation, traitement Promouvoir de l'ambition de l'excellence, égalité des chances) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Favoriser l'engagement de l'élève | | 1) Taux de réalisation des actions inscrites au PEAC <table border="1" data-bbox="1113 1027 1630 1102"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 2) Nombre d'élèves touchés par une action du CESC <table border="1" data-bbox="1113 1249 1630 1324"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | prises d'initiative et éducation à l'autonomie, apprentissage de la dém | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 3) Taux de représentation des candidatures de seconde aux élections CVL <table border="1" data-bbox="1113 240 1630 317"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Aider au développement serein de l'élève | | 1) Taux de fréquentation journalière du CDI <table border="1" data-bbox="1113 497 1630 574"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 2) Taux d'utilisation des fonds sociaux lycéens <table border="1" data-bbox="1113 754 1630 831"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 3) Taux d'absentéisme <table border="1" data-bbox="1113 975 1630 1051"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | gestion, d'accueil et d'ouverture, formation à la culture de l'information, d'information, repérage et traitement d'actions collectives et indiv |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Article 1

En conformité avec les objectifs du projet académique et les orientations du projet réalisation prioritaire des objectifs définis, en mobilisant les ressources humaines, les délégations financières et les capacités de formation octroyées.

Article 2

Les autorités académiques accompagnent la réalisation de ces objectifs qui devront être mis en ressources humaines, financières et de formation seront mobilisés en ce sens.

Article 3

examen du conseil pédagogique.

Le cas échéant, la proposition de révision des objectifs retenus sera soumise au conseil

Dans tous les cas, un bilan annuel des actions menées sera réalisé au regard des indicateurs

Article 4

ant.

Fait à Nancy le,

Le recteur de

-Metz

Le DASEN

du département de