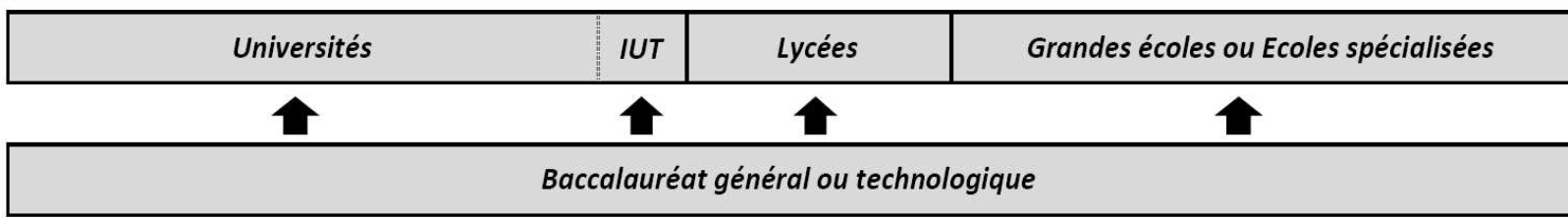
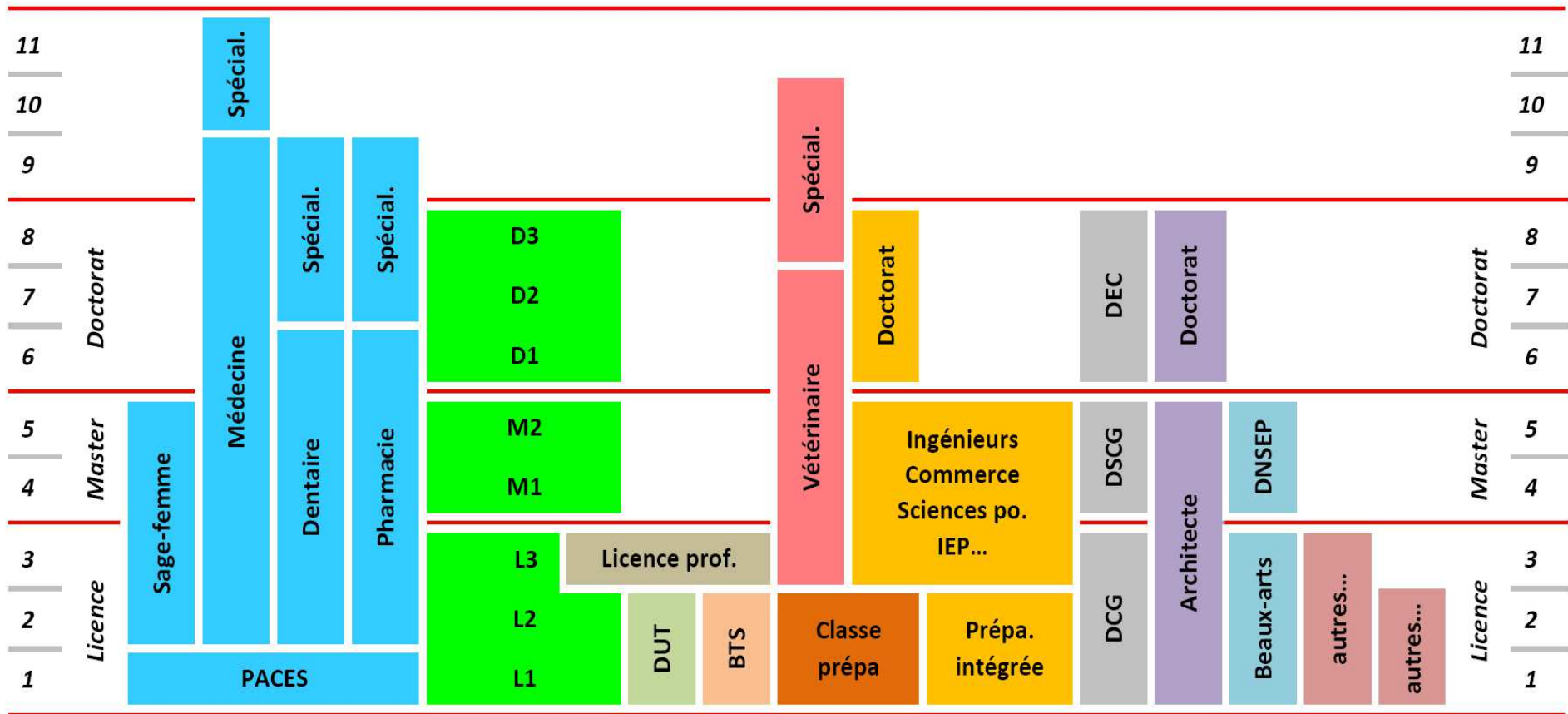


APRÈS LE BAC, QUELLE FORMATION CHOISIR? (DOCUMENT 1)



« CAP SUP » 25 mars 2016 Site de Nancy et Vandoeuvre
Et 1^{er} avril 2016 site de Metz



ETUDES COURTES/ETUDES LONGUES

- Durée des études
- Finalité des enseignements
- Zoom sur les filières

ETUDES COURTES

2 À 3 ANS

- Brevet de Technicien Supérieur (BTS) (2 ans) + licence professionnelle (1 an)
- Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) (2 ans) + licence professionnelle (1 an)
- Ecoles spécialisées: paramédicales, sociales (3 ans)

ETUDES LONGUES (5 ANS ET PLUS)

- Université (Licence bac +3 - Master bac+ 5 - Doctorat bac +8 = L-M-D)
- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE)
(bac + 2) + grandes écoles (bac + 5) = écoles de commerce, d'ingénieur, ENS...
- Ecoles spécialisées (bac + 5) = écoles d'ingénieurs, de commerce post bac, Sciences Po, Architecture, Arts...

ETUDES COURTES/ETUDES LONGUES, QUELLES DIFFÉRENCES?

○ Bac+2

- Enseignement technique et professionnel dès le départ

Objectif: une qualification professionnelle

- Choix d'un secteur dès l'année de terminale



- **Entrée dans le monde du travail « plus tôt » (insertion professionnelle possible deux ans après le bac)**

○ Bac+5

- Enseignement théorique dans un 1^{er} temps centré sur l'acquisition de connaissances

- Choix de la discipline en fonction d'un projet ou de ses intérêts en classe terminale. Chaque étudiant construit progressivement un parcours dont la dernière phase est professionnelle



- **Entrée dans le monde du travail « plus tardivement » (insertion professionnelle possible cinq ans (ou plus) après le bac)**

ZOOM SUR LES FORMATIONS

- BTS
- DUT
- L1
- CPGE
- ÉCOLES SPÉCIALISÉES

ETUDES COURTES

LE BTS

C'EST QUOI UN BTS?

- Formation professionnalisante en deux ans, le BTS se prépare dans un lycée,
- Préparent à l'insertion professionnelle dans des fonctions techniques , de production et de services.
- 138 spécialités et options de BTS couvrant des domaines d'activités assez pointus.

LES MODALITES D'ADMISSION

- Formation sélective
- Admission sur dossier
- Bulletins de 1^{ère} et de terminale
- Note des épreuves anticipées de 1^{ère}.
- + éventuellement CV ,Lettre de Motivation et entretien.

CE QUI CHANGE ENTRE LE LYCÉE ET LE BTS

○ Lycée

- **Le temps** : 30h cours / semaine
- **Le cadre** : classe de 20 / 35 élèves
- **L'encadrement** : des professeurs qui sont « proches » de vous
- **Les études** : pluridisciplinaires parcours prédéfinis
- **Le travail personnel** : un travail cadré avec des échéances courtes, préparé en classe
- **Le fonctionnement** : fonctionnement par trimestre

○ DUT/BTS

- **Le temps** : 35 à 40 h cours / semaine
- **Le cadre** :
 - BTS : un groupe classe de 30 à 35 étudiants
- **L'encadrement** : des enseignants proches des étudiants
- **Les études** : parcours pluridisciplinaires centrés sur des fondamentaux par rapport à la spécialité choisie.
 - BTS 1/3 enseignement général et 2/3 d'enseignement professionnel
 - Des stages en entreprises (8 à 12 semaines en moyenne)
- **Le travail personnel** : alternance d'un travail cadré (évaluations régulières) d'un travail personnel et de projets
- **Le fonctionnement** : par semestre,
 - BTS: examen terminal

Le DUT

C'EST QUOI UN DUT ?

- Formation professionnalisante en deux ans; se prépare dans un IUT (Institut Universitaire de Technologie)
- Prépare à l'insertion professionnelle dans des fonctions techniques , de production et de services.
- 24 spécialités couvrant des domaines d'activités assez larges.*

LES MODALITES D'ADMISSION

- Formation sélective
- Admission sur dossier
- Bulletins de 1^{ère} et de terminale
- Note des épreuves anticipées de 1^{ère}.
- + éventuellement CV ,Lettre de Motivation et entretien.

CE QUI CHANGE ENTRE LE LYCÉE ET LE DUT

○ Lycée

- **Le temps** : 30h cours / semaine
- **Le cadre** : classe de 20 / 35 élèves
- **L'encadrement** : des professeurs qui sont « proches » de vous
- **Les études** : pluridisciplinaires parcours prédéfinis
- **Le travail personnel** : un travail cadré avec des échéances courtes, préparé en classe
- **Le fonctionnement** : fonctionnement par trimestre
- **La vie sociale** : un espace de relations privilégiées rassurant

○ DUT

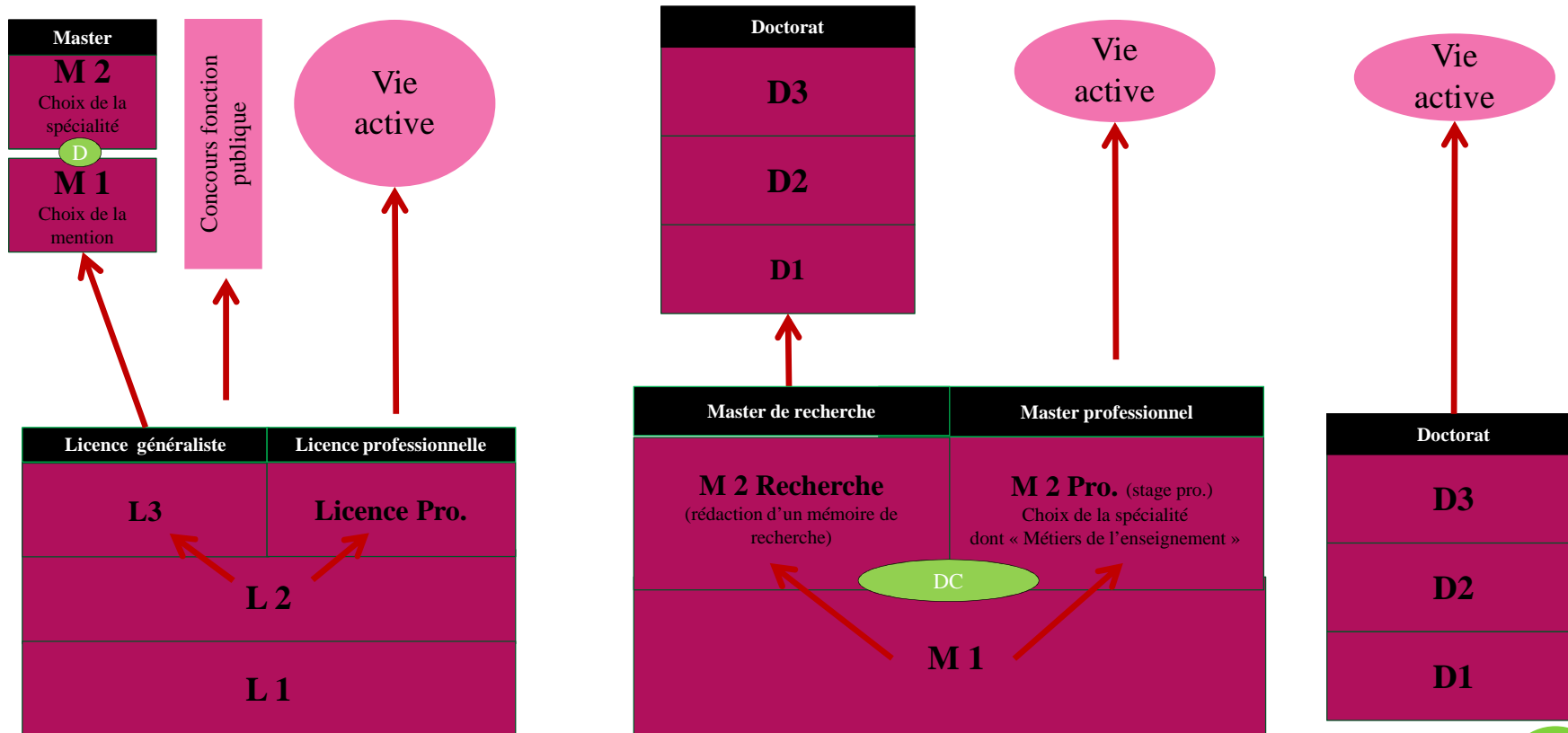
- **Le temps** : 28 à 32 h cours / semaine
- **Le cadre** : une promotion de 200 étudiants maximum en cours magistraux , des groupes de 50 maximum de TD et 20 maximum en TP. Stage de 4 semaines en 1^{ère} année et 8 semaines en 2^{ème} année
- **L'encadrement** : des enseignants proches des étudiants
- **Les études** : parcours pluridisciplinaires centrés sur des fondamentaux par rapport à la spécialité choisie
- **Le travail personnel** : alternance d'un travail cadré (contrôle continu) d'un travail personnel et de projets
- **Le fonctionnement** : par semestre, validation en contrôle continu
- **La vie sociale** : une grande diversité des services à disposition en fonction des besoins, activités culturelles, activités du bureau des étudiants
- **Découverte des métiers** : stages, rencontre avec des professionnels, forums des métiers etc...

ETUDES LONGUES

L1

Schéma général des études Universitaire L-M-D

Pluralité et finalité des diplômes



L'UNIVERSITE

Semestre

Année universitaire découpée en semestres

1^{er} SEMESTRE
mi-septembre à fin janvier

2nd SEMESTRE
début février à fin mai

Licence

L1

L2

L3

Master

S1

S2

S3

S4

S5

S6

Doctorat

EXAMENS

à la fin de chaque semestre pour valider le semestre



Entrée en Licence PRO – Master PRO
la validation des semestres des années précédentes ne suffit pas
à admission sur dossier + entretien

C'EST QUOI UNE LICENCE ?

- Cette formation permet l'acquisition de connaissances et de compétences disciplinaires (45 intitulés répartis en 4 domaines*)
- La licence se prépare, à l'université, en six semestres (trois ans) après le baccalauréat.
- Les semestres sont composés d'unités d'enseignement (UE) obligatoires et optionnelles. Ces UE sont créditées d'un certain nombre d'ECTS, il faut en avoir 180 pour obtenir sa licence.
- La licence offre la perspective de poursuite d'études en master puis éventuellement en doctorat. Ce diplôme permet également l'accès à des concours de recrutement (concours administratifs), ainsi qu'à des écoles d'ingénieurs ou de commerce et de management.

LES MODALITES D'ADMISSION

- Formation non sélective
- Admission de plein droit avec le baccalauréat
- Attention certaines licences hors académie peuvent être sélectives, bien se renseigner avant de postuler.

CE QUI CHANGE ENTRE LE LYCÉE ET LA L1

○ Lycée

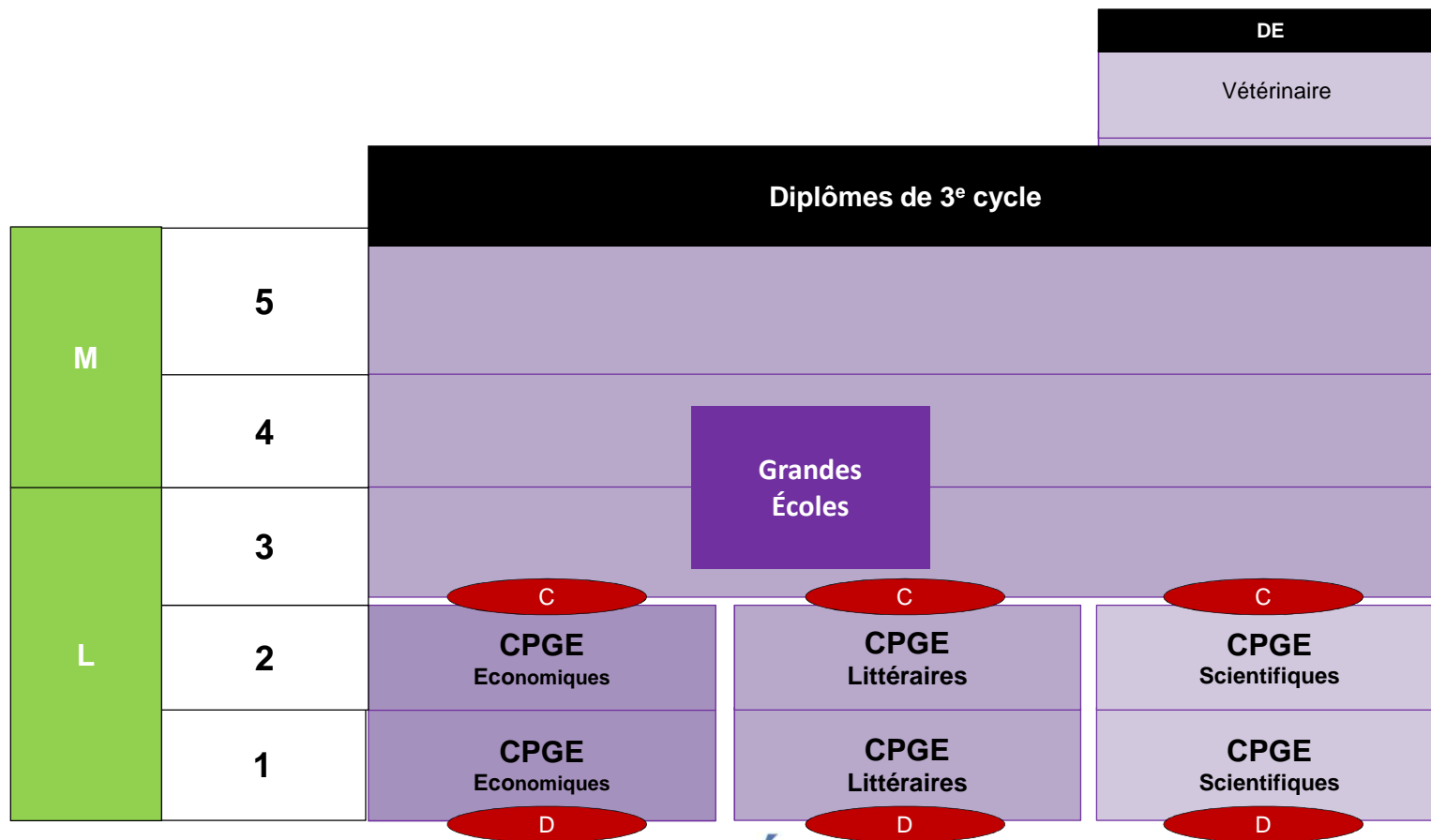
- **Le temps:** 30h cours/ semaine
- **Le cadre:** classe de 20/ 35
- **L'encadrement:** des professeurs qui sont « proches » de vous
- **Les études:** pluridisciplinaires parcours prédéfinis
- **Le travail personnel:** un travail cadré avec des échéances courtes, préparé en classe
- **Le fonctionnement:** fonctionnement par trimestre
- **La vie sociale:** un espace de relations privilégiées rassurant

○ L 1

- **Le temps:** 15 à 25 h cours / semaine. emplois du temps variables et modulables
- **Le cadre:** une promotion qui varie en fonction des disciplines en cours magistraux (CM) et des groupes de travaux dirigés (TD)
- **L'encadrement:** des enseignants disponibles individuellement, des tuteurs
- **Les études:** parcours centré sur les fondamentaux de la mention choisie
- **Le travail personnel:** un travail personnel à construire
- **Le fonctionnement:** semestre obtention d'unités d'enseignement à partir de 10/20 compensation possible des deux semestres, évaluations progressives et continues en TD
- **La vie sociale:** une grande diversité des services à disposition en fonction des besoins, activités culturelle, activité du bureau des étudiants

LES CPGE

Les CPGE



C'EST QUOI UNE CPGE?

- Les classes préparatoires aux grandes écoles (C.P.G.E.) ont pour fonction d'accroître le niveau des connaissances des bacheliers dans différents champs disciplinaires de manière à les rendre aptes à suivre une formation en grande école dans les filières littéraires (ENS, IEP...) économiques et commerciales (écoles supérieures de commerce) et scientifiques (écoles d'ingénieurs, écoles vétérinaires)

LES MODALITES D'ADMISSION

- Formation sélective
- Admission sur dossier
- Bulletins de 1^{ère} et de terminale
- Note des épreuves anticipées de 1^{ère}.

CE QUI CHANGE ENTRE LE LYCÉE ET LA CPGE

○ Lycée

- **Le temps** : 30h cours / semaine
- **Le cadre** : classe de 20/ 35 élèves
- **L'encadrement** : des professeurs qui sont « proches » de vous
- **Les études** : pluridisciplinaires parcours prédéfinis
- **Le travail personnel** : un travail cadré avec des échéances courtes, préparé en classe
- **Le fonctionnement** : fonctionnement par trimestre avec des règles
- **La vie sociale** : un espace de relations privilégiées rassurant

○ CPGE

- **Le temps** : environ 60h / semaine, heures de cours et travail personnel
- **Le cadre** : classe de 48 à 96 étudiants selon les filières
- **L'encadrement** : proximité avec les professeurs qui jouent de rôle de tuteur
- **Les études** : enseignements théoriques
- **Le travail personnel** : beaucoup de travail personnel
- **Le fonctionnement** : évaluation régulière du travail, cours et travaux dirigés, devoir sur table et colles qui sont des entraînements aux oraux des concours,
- **La vie sociale** : vu le rythme soutenu, il y a peu de place pour les loisirs mais il faut savoir s'organiser et se ménager régulièrement des pauses détente.

AUTRES FORMATIONS DURÉE COURTES OU LONGUES

Les Ecoles Spécialisées

LES ECOLES SPECIALISEES

- Des écoles dans des domaines variés avec des niveaux d'entrée différents, des durées d'études variables (3 à 5 ans)
- Formations sélectives sur concours l'année de terminale

EXEMPLES

Etudes courtes

- Écoles du paramédical
- Ecoles Sociales

Etudes longues

- Ecoles des beaux arts
- Ecoles d'ingénieur, de commerce
- Science PO
- Ecoles de journalisme

RÉFLEXION AUTOUR DE LA CONSTRUCTION DE MON PROJET?

- J'ai déjà envisagé un ou plusieurs parcours après mon bac (STS, DUT, L1 etc...)
- J'ai déjà une idée précise sur les spécialités ou domaines d'études qui m'intéressent (exple: CPGE MPSI, BTS Management des Unités Commerciales, L1 histoire...)
- Quels sont mes centres d'intérêt, ce que j'aimerais faire ?
- Quelle(s) information(s) me manque(nt)- il aujourd'hui pour avancer dans la construction de mon projet d'orientation post bac ?

VOS SOURCES D'INFORMATION

- Le CDI
- Le Conseiller d'Orientation Psychologue de votre lycée
- Le CIO
- Le Site ONISEP
- Oriaction et CAP sur l'Enseignement Supérieur
- Journées Portes Ouvertes des établissements
- Site l'université un choix qui me réussit:
<http://www.luniversite-me-reussit.fr/>