

Santé Social



Durée hebdomadaire: 1h30

Un enseignement technologique optionnel pour:

- Traiter des questions de société de la Santé et du Bien être social.
- Des activités d'analyse s'appuyant sur des exemples de terrain, des ressources locales
- Une double approche en Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales mais aussi en Biologie et Physiopathologie Humaines

Une opportunité pour tester un projet d'orientation vers des poursuites d'études dans la série technologique « ST2S » ou pour toute autre série.

10, rue Jean moulin—54510 TOMBLAINE—03 83 29 28 35

Site Web : <http://www.lycee-varoquaux.fr>

Courriel: lycee-varoquaux@ac-nancy-metz.fr

Qu'est ce qu'un Enseignement Technologique Optionnel?

Cet enseignement permet aux élèves de découvrir, en seconde, de nouvelles disciplines . Ils leur permettent également **de mieux cerner leurs centres d'intérêt et d'évaluer leurs aptitudes dans les domaines retenus.**

Quand et comment choisir cet enseignement ?

Cet enseignement se choisit **pour le conseil de classe du troisième trimestre de la classe de troisième** sur la fiche dialogue .

Est-ce un choix décisif ?

Ce choix **n'est pas décisif**. Il ne détermine pas la voie qui sera choisie en classe de première (générale ou technologique). Cet option permet à l'élève de confirmer une orientation déjà réfléchie ou de découvrir de nouveaux enseignements .

Qu'est-ce qu'on y fait ?

L'enseignement d'exploration « **Santé et social** » a pour finalité de permettre aux élèves de commencer à construire une culture technologique pour aborder des questions de société traitant de la santé et du bien-être social. Il offre la possibilité de tester un projet d'orientation vers des poursuites d'études dans les secteurs médical, médico-social et social.

LES ACTIVITÉS

- Le programme se caractérise par une sélection de thèmes d'étude qui abordent des faits de société relatifs à la santé et au bien être social. Au sein de l'étude de chaque thème sont présentés les métiers et les poursuites d'études .
- Les élèves sont amenés à utiliser des méthodes et outils d'investigation, de mesure, de représentation.
- Ils seront amenés à rencontrer des professionnels, à visiter des structures, à assister à des conférences, à réaliser des investigations comme des enquêtes, des entretiens.
- Ils utiliseront des logiciels usuels ou spécialisés, leurs travaux seront inscrits dans le cadre d'un environnement numérique de travail (ENT).



Des thèmes d'étude au choix:

Action humanitaire

- Caractéristiques sanitaires et sociales des populations des pays en développement
- Besoins des populations étudiées, étude de facteurs de risque, exemples d'actions humanitaires



Handicap au quotidien

- Notion de handicap et de situation de handicap
- Obstacles matériels, humains
- Evolution des mentalités et des politiques
- Notion de déficience
- Prévention

Santé et innovations :

- Innovations pour l'amélioration de la santé
- La santé en 2050
- Utilisation des données de santé



Vivre ensemble

- Caractéristiques d'un territoire, d'une population
- Espace public et privé
- Politique sociale territoriale
- Risques environnementaux (bruit, déchets, pollutions)
- Contrôle de l'environnement

Pauvreté , logement et santé:

- Difficultés de logement rencontrés par la population
- Accidents domestiques
- Mal-logement et décence des logements
- Accompagnement des Personnes Sans Domicile Fixe

Accueil de la petite enfance

- Attente des parents, besoins des enfants et offres de service
- Diversité des modes d'accueil des jeunes enfants
- Organisation et fonctionnement d'un établissement d'accueil collectif
- Croissance et développement psychomoteur
- Maladies contagieuses en milieu collectif



Les âges extrêmes de la vie

- Prise en charge de la prématurité
- Questions éthiques liées à la grande prématurité
- Offre de soins palliatifs
- Les fonctions vitales
- Hygiène de vie et surveillance de la grossesse
- Les maladies dégénératives chez les personnes âgées

Hôpital : Image et réalités

- Evolution des missions et de l'organisation de l'hôpital
- Droits des malades
- Place des associations de malades à l'hôpital
- Anatomie
- Techniques de surveillance, d'exploration
- Sécurité des soins



LES ENSEIGNEMENTS EN CLASSE DE SECONDE

Tronc commun, E.T.O et Options

Enseignements communs à tous les élèves en classe de seconde

+ 1 Enseignement Technologique Optionnel

+ 1 option ou Section Euro

Français
Mathématiques
Sciences physiques
Sciences et vie de la terre
Sciences numériques et technologie
Education morale et civique
Langue vivante A
Langue vivante B
Histoire Géographie
Education physique et sportive

Biotechnologies

Sciences de Laboratoire

Santé Social

Art Plastique

Latin

Langue des signes
(sur lettre de motivation)

Section Euro
(sur dossier)

Au tronc commun de seconde, peut être ajouté **un** Enseignement Technologique Optionnel et/ou une option ou une section européenne.

Il n'est pas possible de cumuler **section européenne et une option** ou de cumuler **deux enseignements technologiques optionnels**, En revanche, un enseignement technologique optionnel et section européenne sont cumulables.

COMMENT PRENDRE DES CONTACTS ?

Interroger les Responsables pédagogiques :

Formation santé/social :

Mme Céline MINETTE Coordinatrice Pôle Santé -Social,
Mail: Celine.minette@ac-nancy-metz.fr

Formations : sciences de laboratoires, biotechnologies

M. François LEMOINE , Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques,
Mail: Francois.Lemoine@ac-nancy-metz.fr

Secrétariat élèves Tél. : 03 83 29 28 35



10, rue Jean MOULIN – BP 10049 – 54510 TOMBLAINE
Téléphone : 03 83 29 28 35 / Télécopie : 03 83 33 27 08
Site Web : <http://www.lycee-varoquaux.fr>
Courriel: lycee-varoquaux@ac-nancy-metz.fr