

Mon portrait

Collège Georges Clémenceau – Epinal (88)

Niveau :

 3^{ème} 4^{ème} 5^{ème} 6^{ème}

Ancrage disciplinaire : Français

Intervenants : Professeurs de français

Partenaires : Parents

Objectif général :

Connaissance de soi :

- > Apprendre à se connaître : repérer ses traits de personnalité
- > Confronter l'image de soi à celle attribuée par un camarade puis à celle attribuée par les parents

Objectifs opérationnels :

- > Je fais mon portrait en français
- > Acquisition de lexique pour se décrire

Compétences travaillées :

Maîtriser des techniques usuelles de l'information et de la communication

- > Créer, produire, traiter, exploiter des informations
- > Communiquer, échanger

L'autonomie et l'initiative :

Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans des situations nouvelles.

Supports/outils/Annexes :

- > Fiche élève "mon portrait"
- > Fiche action "mon portrait"

Phase préparatoire :

Lecture fiche "Mon portrait" et explication des termes non compris

Déroulement :

Fiche élève "mon portrait" : liste de traits de personnalité :

- > Phase "1) je coche ceux qui me correspondent" :

Après une lecture en commun de l'ensemble des traits de personnalité proposés sur la fiche, l'élève choisit 5 traits qui le décrivent le mieux.

- > Phase "2) un camarade coche ceux qui me correspondent" :

Chacun replie la partie gauche de la fiche sur l'envers pour cacher ses réponses puis échange sa feuille avec celle de son voisin qui choisira alors 5 traits de personnalité décrivant le mieux son voisin. On échange à nouveau les feuilles et chacun compare les résultats des 2 premières phases. On peut laisser un temps d'échanges.

- > Phase "3) mes parents cochent ceux qui me correspondent" :

On peut laisser les élèves autonomes pour cette phase.

Evaluation- Exploitation :

Cette séance pourra permettre :

- > la rédaction d'un portrait personnel à partir des traits de personnalité retenus.
- > l'élaboration d'un blason portant les mentions :
"comment je me vois"
"comment mes camarades me voient"
"comment mes parents me voient"

Documents réalisés :

Pour aller plus loin :

- ♦ Trouver des ressources pédagogiques sur www.onisep.fr/Espace-pedagogique#Parcours-Avenir
- ♦ Travailler ensemble (élèves, équipes éducatives, parents et partenaires) autour d'un même projet (démarches, actions), permettre à chaque élève de garder trace de ses productions, expériences et compétences grâce à [Folios](#) (ex Webclasseur Orientation) notamment en enrichissant la rubrique «Moi» (mon profil : mes intérêts, mes atouts, mon avenir, mes idées de métier)
- ♦ Approfondir la thématique avec le quiz <http://www.onisep.fr/site/quizz-metier/> et les épisodes « Ce sera moi » www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Actus-2015/Ce-sera-moi/Ce-sera-moi-retrouvez-les-13-episodes

FICHE PEDAGOGIQUE
Connaissance de soi : mon portrait

OBJECTIFS

- ❑ Apprendre à se connaître : repérer ses traits de personnalité.
- ❑ Confronter l'image de soi à celle attribuée par un camarade puis à celle attribuée par les parents.

MODALITES

→ *PUBLIC* : 5^{ème}

→ *DUREE* : - 1 heure minimum.
- Le travail en classe pourra être complété par un travail en autonomie
- à la maison pour la phase 3.

→ *EFFECTIF* : - classe entière ou ½ classe
- les élèves travaillent par 2 (laisser le choix du voisin)

→ *ANIMATEUR* : 1

→ *MATERIEL* :
- 1 Fiche-élève : Mon portrait
- 1 Fiche-action pour l'animateur

DEROULEMENT

S'assurer que les élèves ont bien reporté sur leur fiche leur nom et prénom.

Phase « **1) je coche** ceux qui me correspondent » :

Après une lecture en commun de l'ensemble des traits de personnalité proposés sur la fiche, et après explication des termes non compris, l'élève choisit 5 traits qui le décrivent le mieux.

Phase « **2) un camarade coche** ceux qui me correspondent » :

Chacun replie la partie gauche de la fiche sur l'envers pour cacher ses réponses puis échange sa feuille avec celle de son voisin qui choisira alors 5 traits de personnalité décrivant le mieux son voisin. On échange à nouveau les feuilles et chacun compare les résultats des 2 premières phases. On peut laisser un temps d'échanges.

L'animateur pourra alors récupérer les fiches, en choisir une au hasard, et de façon anonyme, donner aux élèves les 5 traits retenus par l'élève et par son voisin. Il s'agira alors de retrouver le nom de cet élève. On pourra noter les réponses proposées au tableau.

Des échanges pourront ainsi avoir lieu autour de l'image que l'on a de soi qui peut être différente de celle que les autres en ont.

Cette phase nécessite l'accord préalable des élèves. Il sera important de rappeler des règles d'écoute et de non jugement.

Phase « **3) mes parents cochent** ceux qui me correspondent » :

On peut laisser les élèves autonomes pour cette phase.

MON PORTRAIT

voici une liste de traits de personnalité

1) je coche ceux qui me correspondent

5 maximum

- habile de mes mains
- qui aime commander
- travailleur
- poli
- désordonné
- rêveur - pensif
- qui a beaucoup d'imagination
- serviable - attentif aux autres
- renfermé - timide
- têtu
- curieux
- actif-dynamique
- malin - rusé
- artiste
- rapide
- qui aime les responsabilités
- susceptible - irritable
- qui s'exprime facilement
- impatient - impulsif
- consciencieux - sérieux
- précis - minutieux
- souvent inquiet - préoccupé
- sociable - aimant la compagnie
- violent - agressif
- facilement découragé
- vite fatigué

2) un camarade coche ceux qui me correspondent

5 maximum

- habile de mes mains
- qui aime commander
- travailleur
- poli
- désordonné
- rêveur - pensif
- qui a beaucoup d'imagination
- serviable - attentif aux autres
- renfermé - timide
- têtu
- curieux
- actif-dynamique
- malin - rusé
- artiste
- rapide
- qui aime les responsabilités
- susceptible - irritable
- qui s'exprime facilement
- impatient - impulsif
- consciencieux - sérieux
- précis - minutieux
- souvent inquiet - préoccupé
- sociable - aimant la compagnie
- violent - agressif
- facilement découragé
- vite fatigué

3) mes parents cochent ceux qui me correspondent

5 maximum

- habile de mes mains
- qui aime commander
- travailleur
- poli
- désordonné
- rêveur - pensif
- qui a beaucoup d'imagination
- serviable - attentif aux autres
- renfermé - timide
- têtu
- curieux
- actif-dynamique
- malin - rusé
- artiste
- rapide
- qui aime les responsabilités
- susceptible - irritable
- qui s'exprime facilement
- impatient - impulsif
- consciencieux - sérieux
- précis - minutieux
- souvent inquiet - préoccupé
- sociable - aimant la compagnie
- violent - agressif
- facilement découragé
- vite fatigué