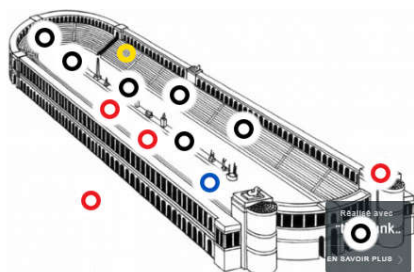


Comment rendre une image, un tableau, un schéma ou un plan interactif ?

Grâce au site thinglink, il est possible et facile de rendre une image interactive en l'annotant avec des balises qui peuvent renvoyer à du texte, un lien internet vers un site, une image ou une vidéo.

Pour nous, professeurs de Lettres Classiques qui avons besoin de rendre notre enseignement visuel



et dynamique quand nous parlons de sites antiques endommagés par le temps, l'intérêt pour cet outil numérique est immédiat.

Avec l'exemple ci-joint, le Circus Maximus reprend vie : il est schématisé et enrichi de son vocabulaire en latin avec un lien vers la mosaïque de la course de char du Musée de Lyon, celle de Polydus conservée au Musée de Trèves ainsi qu'un extrait de la célèbre scène de la course de chars de Ben-Hur et une vidéo de la reconstitution en images de synthèse.

Ce schéma ainsi annoté et interactif peut être utilisé en classe inversée ou en bilan de chapitre et accessible via un lien dans le cahier de texte ou dans un groupe de travail sur l'ENT. Vous trouverez d'autres exemples sur le mur padlet en annexe. Annoter des tableaux, des textes ou des photos sera désormais rapide et pertinent.

Le site Thinglink est intuitif et simple avec quelques notions d'anglais. Pour avoir plus de fonctionnalités il faut souscrire à la version payante. Bonne création numérique et antique.

Floriane Tourneur, professeur de Lettres Classiques collège de l'Albe, Albestroff
floriane.tourneur@ac-nancy-metz.fr

liens en annexe :

Thinglink

<https://www.thinglink.com/>

Mur Padlet de l'Atelier Thinglink à la Journée des Langues anciennes 2018

https://padlet.com/mme_tourneur/zvrzq52y5d7m

tutoriel vidéo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=a-Sy8bZxhkw

article de l'IEN sur l'utilisation pédagogique de Thinglink

<http://ien-castelnau-le-lez.ac-montpellier.fr/1/?p=2895>

exemple en situation sur un site touristique consacré à Paris

<http://apfvalblog.blogspot.fr/2016/01/a-la-decouverte-des-monuments-de-paris.html>