

Le numérique pour aider les élèves « dys », quelques pistes

Les outils numériques pourront avoir plusieurs fonctions selon leur conception : renforcer les points forts, entraîner des compétences, contourner la difficulté, compenser le handicap, aménager l'environnement de travail.

Aménagement de l'environnement de travail :

ClavicomNG : <http://www.icomprovence.net/?ClavicomNG>

Le ClavicomNG est la dernière version du Clavicom. Le ClavicomNG est un clavier virtuel qui permet la saisie de texte grâce à un clavier affiché à l'écran. Il suffit à l'utilisateur de cliquer sur une lettre pour qu'elle s'affiche dans son éditeur de texte.

Click-n-type : <http://cnt.lakefolks.com/fr-intro.htm>

Click-N-Type est un clavier virtuel. Il est affiché sur votre écran. Il est conçu pour des personnes qui ont des difficultés physiques à utiliser un clavier d'ordinateur. Si vous pouvez utiliser une souris, un trackball ou n'importe quel dispositif de pointage, vous pourrez taper dans n'importe quelle application fonctionnant dans une fenêtre, simplement en amenant le pointeur de la souris sur une touche du clavier virtuel. Le clavier est entièrement personnalisable.

- ➔ **Contourner la difficulté due au changement de plan, compenser les difficultés orthographiques grâce au dictionnaire prédictif, compenser le manque de mots, prévenir les confusions de lettres par la synthèse vocale.**

Dicom : <http://www.icomprovence.net/?Dicom>

Dicom est un logiciel de prédiction de mots pour aider la saisie dans un traitement de texte (Microsoft Word, Bloc Notes, Wordpad, Office Writer...), et tout autre logiciel où l'utilisateur peut être amené à écrire au clavier (barre d'adresse du navigateur internet, formulaires, messagerie instantanée...). Lors de la saisie dans un traitement de texte, le logiciel propose une liste de mots. Si le mot est dans la liste, il suffit d'appuyer sur la touche de fonction indiquée.

- ➔ **Compenser le manque de mots. Compenser les difficultés orthographiques grâce à l'écriture prédictive.**

Méga bloc note : http://www.01net.com/telecharger/windows/Bureautique/editeur_de_texte/fiches/23628.html

C'est un éditeur de texte (TXT/RTF/XLS/DOC/MCW/HTM...) avec une multitude de fonctions originales telles que la synthèse vocale, un compagnon (compatible office), etc. Il est destiné à remplacer Notepad et WordPad de Windows... Il est entièrement configurable.

- ➔ **Contourner les difficultés de relecture grâce à la synthèse vocale.**

Dys-vocal, Coupe-Mots : <http://www.dyslogiciel.fr/>

Dys-Vocal Coupe-Mots , logiciel d'aide à la lecture et à l'écriture.

Le logiciel Coupe-Mots intégré dans Dys-Vocal est conçu pour aider les enfants à découper visuellement les syllabes et sons complexes. Coupe-Mots peut aider les enfants Dys (dyslexiques et/ou dyspraxiques visio-spatiaux) dans l'apprentissage de la lecture, en simplifiant pour eux le découpage visuel des syllabes . Coupe-Mots traite les finales muettes et permet d'isoler des sons complexes ou de traiter des lettres particulières. Coupe-Mots dispose de la police Open-Dyslexic et de fonctions de mise en forme (fonctions d'espacement de caractères, d'espacement de mots, de modification d'interlignes, barres de début et fin de ligne).

Xnview : http://www.01net.com/telecharger/windows/Multimedia/albmums_et_visionneuses/fiches/5420.html

XNView est un gratuiciel qui permet de faire des modifications élémentaires sur des images.

Son principal avantage est de reconnaître un très grand nombre de formats de fichiers (plus de 100). Cela va des formats classiques (.GIF, JPEG, .BMP, TIFF) aux formats inconnus (.SIL, .BOB, .SUL) en passant par des formats propriétaires (.PSD (photoshop), .XCF (Gimp), .CDR (Corel Draw)). Il est ainsi possible de lire n'importe lequel de ces formats (grâce à une interface ultra-rapide), modifier une image (recadrage, redimensionnement, filtres artistiques, rotation, couleurs, luminosité...), la sauvegarder dans un grand nombre de formats (une vingtaine). En outre, ce logiciel permet de créer très facilement des diaporamas d'images.

→ **Aménagement de l'environnement de travail grâce à la programmation de diaporamas.**

Pictop : <http://www.ecolepourtous.education.fr/pour-enseigner/ecrire/troubles-moteurs/pictop.html>

Pictop a été développé : d'une part pour l'accompagnement scolaire des enfants en difficulté d'apprentissage de la lecture et de l'écriture présentant ou non des troubles cognitifs ; d'autre part pour la scolarisation d'enfants très sévèrement handicapés sur le plan moteur utilisant alors le logiciel à l'aide d'un balayage automatique et d'un contacteur. Ce logiciel permet d'écrire par des sélections d'étiquettes de lettres, de syllabes, de mots ou de phrases. Tout ce qui est manipulé par l'enfant peut être vocalisé et vient s'écrire dans l'éditeur à la place du curseur. On peut écrire en additionnant une à une les sélections mais on peut aussi faire des exercices à trous. Le curseur saute alors d'un trou à un autre et l'élève peut alors constituer son texte après lecture et réflexion. (licence monoposte 60€).

→ **Aménagement de l'espace de travail grâce à une interface très simplifiée et à la synthèse vocale.**

DSpeech : <http://www.clubic.com/telecharger-fiche34129-dspeech.html>

Windows intègre un moteur de synthèse vocale, permettant de lire n'importe quel texte mais ne propose pas d'utilitaire pour le gérer facilement. DSpeech permet de combler ce manque et propose un outil intéressant puisqu'il permet d'ouvrir ou de créer un fichier texte pour le lire à voix haute, avec possibilité de l'exporter au format MP3 ou WAV. Le logiciel se base sur le moteur de Windows, il ne fonctionnera donc qu'avec les voix installées (SAPI 4 ou SAPI 5). Par défaut, seule une voix anglophone est proposée mais on peut télécharger quelques voix francophones gratuites, notamment depuis le [site de l'auteur](#). Le texte peut être lu en entier, depuis la position du curseur ou ligne par ligne. On notera également quelques options intéressantes comme la possibilité d'affecter une voix différente aux citations, ou l'intégration d'un module de reconnaissance vocale qui, en passant par un langage de script, permet de créer un dialogue avec l'utilisateur.

Dictation Pro : <http://www.generation-nt.com/dictation-pro-lire-ecouter-synthetiseur-vocal-convertir-texte-audio-telecharger-telechargement-1578421.html>

Le programme Dictation Pro est un outil de reconnaissance vocale vraiment facile à utiliser, et très pratique pour rédiger des documents beaucoup plus rapidement. Il permettra de réviser votre texte avec de puissantes fonctions de traitement de texte tel que: couper, copier, coller, supprimer, modifier la police, style, de programmer des mots fréquemment utilisés, etc. Dictation Pro vous proposera d'enregistrer vos documents dans les formats DOC, DOCX, RTF, PDF et TXT.

→ **- Aménagement de l'espace de travail grâce à la synthèse vocale, contournement des problèmes de lecture.**

On peut aussi se tourner vers des solutions commerciales, par exemple le logiciel **Dragon naturally speaking**.

Sur le site <http://www.medialexie.com/> un ensemble de logiciels payants (licence autour de 1000€) comprenant :

Un éditeur de texte complet et simple d'utilisation. Cet éditeur intègre deux outils de correction : l'Écrivain Medialexie et le correcteur Cordial. Contrairement à l'Écrivain, qui est capable de corriger un texte fortement déformé, le correcteur Cordial a pour vocation de finaliser les écrits issus d'une dictée vocale. Un écrivain, reconnu comme le plus puissant au monde ! C'est le seul correcteur capable de traiter, en un seul passage, un texte très déformé comme un élève dyslexique peut en produire. Une dictée vocale pour les enfants dyslexiques... à condition de l'adapter à leurs niveaux de difficultés et de compétences. Un lecteur, destiné aux lecteurs en difficulté, qui fait appel à la synthèse de la parole. Il propose trois modes de lecture : continu, mot à mot ou épellation, ainsi qu'une série d'options et de paramétrages. Actuellement, le lecteur lit des textes en français ou en anglais. Un visualiseur de texte. Basé sur les concepts de «proprioception», il permet de paramétrer et personnaliser, d'une manière très fine, l'affichage à l'écran d'un texte. Un transcritteur vocal qui permet d'enregistrer un texte sous forme vocale, comme avec un magnétophone, puis de le transcrire ultérieurement en texte écrit. La Barre d'outils Medialexie comprend également un ensemble de dictionnaires (noms communs, noms propres, synonymes, analogies) et un conjugueur de verbes. La puissance de la Barre d'outils Medialexie repose aussi dans la finesse et la simplicité des réglages qu'elle propose. Cela permet de créer un profil précis pour chaque utilisateur.

Mathématiques :

Trousse géo-tracés :

http://www.inshea.fr/catalogue_detail.php?id_article=2121&id_menu=53&id_ssmenu=35&id_ssrubrique=289

La trousse Géo tracé (TGT) a été développée par l'INS HEA dans le cadre de l'évaluation nationale de mathématiques d'entrée en 6e pour des élèves présentant un déficit moteur. Elle se compose d'une règle, d'un rapporteur, d'une équerre, d'un compas et d'un crayon. L'élève peut ainsi tracer, mesurer à l'aide de sa souris.

Géogébra : <http://www.geogebra.org/cms/fr/>

Apprenti géomètre : <http://www.crem.be/#/logiciels/1>

Ce sont des logiciels de géométrie dynamique qui permettent de manipuler tous les objets géométriques, de construire des figures, de travailler à partir de formes élémentaires simples...

➔ **Compensation du handicap. L'élève a accès à des manipulations et des constructions qui lui seraient peut-être très difficiles sur papier.**

<http://users.skynet.be/fb029504/math/pg01.html>

Un ensemble de petites applications (80) couvrant tous les domaines mathématiques de l'école élémentaire. On peut choisir le niveau. A tester.

Maths en poche : <http://mathenpoche.sesamath.net/>

Calculatrice : <http://calculatrice.ac-lille.fr/calculatrice/>

Et bien d'autres logiciels éducatifs et activités en lignes... Les ressources ne manquent pas. Par exemple

<http://www.ecoliciel.net/>

➔ **Entraînement, compensation des difficultés.**

Français:

<http://www.ecoliciel.net/>

Le petit copiste (version d'essai), mots intrus, discrimots, jumimots...

- **Entraînement visuel, discrimination fine, travail dans un environnement épuré, compensation par le déroulement séquentiel des exercices.**

Mon abécédaire multimédia : <http://pragmatice.net/abecedaire/>

Mettre en forme automatiquement des médias utilisés en classe sur deux supports distincts : Un abécédaire multimédia interactif, dans lequel l'élève peut repérer la première lettre des mots et s'entraîner à les recopier ; une affiche A4 à imprimer, pour chaque mot.

Je lis puis j'écris : <http://pragmatice.net/jelispusjecris/>

Dans un premier temps l'élève lit le mot dans la fenêtre du haut. Il clique sur « j'ai lu » - le mot disparaît. Il écrit le mot dans la fenêtre du bas et clique sur « j'ai écrit ». Le logiciel mémorise le taux de réussite à l'exercice

J'écoute puis j'écris : <http://pragmatice.net/jecoute puis jecris/>

S'entraîner à saisir précisément un mot, une expression ou un nombre après l'écoute d'un message sonore, en s'aidant éventuellement d'une image et/ou d'un texte d'accompagnement. Si le message sonore est strictement l'expression à saisir, le logiciel entraîne l'élève à écrire sous la dictée en respectant l'orthographe

- **Support permettant la compensation de la difficulté pour l'entraînement de l'orthographe.**

La clé dys de Framakey :

<http://www.apedys.org/dyslexie/article.php?sid=1073>

Il s'agit d'un ensemble de logiciels à installer sur une clé USB nomade : l'ordinateur se lancera à partir de la clé une fois paramétré et l'enfant retrouvera toujours son environnement de travail. Cette clé comporte en particulier :

- L'application Dicom décrite plus haut,
- Une version d'open office avec reconnaissance vocale,
- Toutenclic permet de travailler à l'écran sur un document numérisé, de la même façon que sur un cahier. L'enseignant numérise la fiche de travail, puis il l'importe avec Toutenclic. Ensuite, l'élève peut travailler à l'écran en utilisant toute une palette d'outils correspondant aux consignes les plus courantes : écrire, souligner, barrer, entourer, colorier, déplacer, mesurer ...
- Chewing word,
- Des logiciels d'organisation : agenda, cartes mentales,
- Des dictionnaires et des rappels de cours niveau C3...

Source :

<http://blog.crdp-versailles.fr/ressourcesdysgarches/index.php/post/01/02/2011/Logiciels-pour-les-%C3%A9l%C3%A8ves-dys>