Les enseignants de CE1 de la circonscription de METZ-SUD proposent

EVALUATIONS MI-PARCOURS CE1

Mathématiques

Livret élève
Exercice 1 :
Relie le mot-number à l’écriture chiffrée correspondante.

- Soixante-quatorze
- Deux-cent-six
- Quatre-vingt-quinze
- Deux-cent-soixante
- Cent-un

Dictée de nombres

Exercice 2 :
Regarde la droite graduée et écris les nombres de la bande dans les cases qui conviennent.

Exercice 3 :
Range les nombres du plus petit au plus grand :

Exercice 4 :
Regarde bien la suite de nombres dans chaque ligne et complète-la.

A
B
C
Exercice 5 :
Donne les résultats de :

<table>
<thead>
<tr>
<th>A</th>
<th>B</th>
<th>C</th>
<th>D</th>
<th>E</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Exercice 6 :
Pose et effectue chacune des opérations dans le cadre en dessous.

<table>
<thead>
<tr>
<th>85 + 13</th>
<th>127 + 113</th>
<th>121 + 76</th>
<th>47 - 12</th>
<th>78 - 41</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Exercice 7 :
Calcule ces opérations en ligne.

<table>
<thead>
<tr>
<th>A</th>
<th>B</th>
<th>C</th>
<th>D</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>35 + 12 =</td>
<td>16 + 8 + 4 =</td>
<td>22 + 3 + 8 =</td>
<td>110 + 40 =</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Exercice 8 :
Donne les résultats de :

<table>
<thead>
<tr>
<th>A</th>
<th>B</th>
<th>C</th>
<th>D</th>
<th>E</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Exercice 9 :
Écris le résultat des calculs que je vais dicter.

<table>
<thead>
<tr>
<th>A</th>
<th>B</th>
<th>C</th>
<th>D</th>
<th>E</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>F</td>
<td>G</td>
<td>H</td>
<td>I</td>
<td>J</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Exercice 10 :
Dans la classe de CE1, il y a 14 garçons et 12 filles.
Combien y-a-t-il d'élèves dans cette classe ?

Réponse : Dans cette classe, il y a .......... élèves.

Exercice 11 :
Lucas a 8 ans. Il a 2 ans de plus que Tristan.
Qui est le plus âgé ?

Réponse : ............................................. est l'enfant le plus âgé.

Quel est l'âge de Tristan ?
(Tu peux faire un dessin pour t'aider.)

Réponse : Tristan a ................. ans.

Exercice 12 :
Le matin en arrivant à l'école, Arthur a 5 billes. Le soir, il rentre chez lui avec 15 billes.
Combien en a-t-il gagné pendant la journée ?
(Tu peux faire un dessin pour t'aider.)

Réponse : Arthur a gagné ............ billes.
Exercice 13 :
Un club de tennis achète 4 boîtes de 5 balles.

Combien de balles le club a-t-il acheté ?
(Tu peux faire un dessin pour t’aider.)

Réponse : Le club a acheté ................. balles.

GEOMETRIE
Exercice 1 :
Complète chaque polygone et donne son nom.
Exercice 2 :
A l’aide de la règle, vérifie et entoure les bonnes réponses.

1. Les points A, B, C sont alignés.
2. Les points A, D, C sont alignés.
3. Les points E, B, D sont alignés.
4. Les points D et E sont alignés.

Exercice 3 :
1. Utilise le gabarit pour dire quel est le trait le plus long.

Le trait le plus long est............

2. Classe les traits du plus court au plus long en utilisant le gabarit.

.................. .................. ..................
Exercice 4 :

1. Ecris les coordonnées des dessins situés dans les cases.

\[ \triangle ( , ) \]
\[ \heartsuit ( , ) \]
\[ \circ ( , ) \]
\[ + ( , ) \]

2. Dessine les formes demandées dans les cases correspondantes.

\[ \square (D, 5) \]
\[ \star (C, 4) \]
\[ \bullet (F, 3) \]
\[ \text{flèche} (B, 1) \]

Exercice 5 :

1. Ecris les coordonnées des dessins situés sur les nœuds du quadrillage.

\[ \triangle ( , ) \]
\[ \heartsuit ( , ) \]
\[ \circ ( , ) \]
\[ + ( , ) \]

2. Dessine les formes demandées sur les nœuds du quadrillage.

\[ \square (A, 6) \]
\[ \star (D, 2) \]
\[ \bullet (F, 4) \]
\[ \text{flèche} (E, 5) \]
**GRANDEURS ET MESURES**

**Exercice 1 : mesurer des segments (1)**

On a tracé des segments [AB], [CD], [EF] et [GH].
Mesure ces segments en centimètres à l'aide de ta règle et complète le tableau.

<table>
<thead>
<tr>
<th>segments</th>
<th>mesures en cm</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>[AB]</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[CD]</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[EF]</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[GH]</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Exercice 2: mesurer des segments (2)**

Mesure les 5 segments [AB] [BC] [CD] [DE] et [EA] puis écris-les dans le tableau.

<table>
<thead>
<tr>
<th>segments</th>
<th>mesures en cm</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>[AB]</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[BC]</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[CD]</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[DE]</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[EA]</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Exercice 3 : utiliser un calendrier pour comparer des durées

<table>
<thead>
<tr>
<th>juillet</th>
<th>août</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>l 1</td>
<td>j 1</td>
</tr>
<tr>
<td>m 2</td>
<td>v 2</td>
</tr>
<tr>
<td>m 3</td>
<td>s 3</td>
</tr>
<tr>
<td>j 4</td>
<td>d 4</td>
</tr>
<tr>
<td>v 5</td>
<td>l 5</td>
</tr>
<tr>
<td>s 6</td>
<td>m 6</td>
</tr>
<tr>
<td>d 7</td>
<td>m 7</td>
</tr>
<tr>
<td>l 8</td>
<td>j 8</td>
</tr>
<tr>
<td>m 9</td>
<td>v 9</td>
</tr>
<tr>
<td>m 10</td>
<td>s 10</td>
</tr>
<tr>
<td>j 11</td>
<td>d 11</td>
</tr>
<tr>
<td>v 12</td>
<td>l 12</td>
</tr>
<tr>
<td>s 13</td>
<td>m 13</td>
</tr>
<tr>
<td>d 14</td>
<td>m 14</td>
</tr>
<tr>
<td>l 15</td>
<td>j 15</td>
</tr>
<tr>
<td>m 16</td>
<td>v 16</td>
</tr>
<tr>
<td>m 17</td>
<td>s 17</td>
</tr>
<tr>
<td>j 18</td>
<td>d 18</td>
</tr>
<tr>
<td>v 19</td>
<td>l 19</td>
</tr>
<tr>
<td>s 20</td>
<td>m 20</td>
</tr>
<tr>
<td>d 21</td>
<td>m 21</td>
</tr>
<tr>
<td>l 22</td>
<td>j 22</td>
</tr>
<tr>
<td>m 23</td>
<td>v 23</td>
</tr>
<tr>
<td>m 24</td>
<td>s 24</td>
</tr>
<tr>
<td>j 25</td>
<td>d 25</td>
</tr>
<tr>
<td>v 26</td>
<td>l 26</td>
</tr>
<tr>
<td>s 27</td>
<td>m 27</td>
</tr>
<tr>
<td>d 28</td>
<td>m 28</td>
</tr>
<tr>
<td>l 29</td>
<td>j 29</td>
</tr>
<tr>
<td>m 30</td>
<td>v 30</td>
</tr>
<tr>
<td>m 31</td>
<td>s 31</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Léo part en vacances du 6 juillet au 15 juillet inclus.
Marie part en vacances du 10 août au 21 août inclus.

Compte le nombre de jours de vacances de chaque enfant.
(Aide-toi du calendrier !)
Léo part ______________ jours.

Marie part ______________ jours.

Qui part le plus longtemps en vacances ? ____________________
**Exercice 4 :** connaître la relation entre euro et centime d’euro (1)

*Consigne* : Entoure les pièces que tu dois donner pour les échanger contre 1 pièce de 1 euro.

![50 centimes](image1.png)

**Exercice 5 :** connaître la relation entre euro et centime d’euro (2)

*Consigne* : Entoure les pièces que tu dois donner pour les échanger contre 1 pièce de 1 euro.

![Pièces](image2.png)

**Exercice 6 :** résoudre des problèmes de longueur.

La distance entre Metz et Nancy est de 52 km.

**Quelle est la distance parcourue lors d’un aller-retour entre les 2 villes ?**

(Ecrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre et complétez la phrase-réponse dans le deuxième cadre.)

| La distance parcourue lors d’un aller-retour entre les 2 villes est de _______ km. |

Circonscription de METZ-SUD page 10
ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

Exercice 1 :
Le 26 janvier, 14 élèves de CP et 12 élèves de CE1 partent en sortie scolaire. Ils partent à 8 heures et doivent parcourir 35 km pour s'y rendre. Ils seront de retour à 12 heures. Le maître et 3 parents les accompagnent.

1/ Combien y a-t-il d'élèves au CP ?

2/ Combien y a-t-il d'adultes?

2/ Combien y a-t-il d'élèves au CE1 ?

4/ A quelle heure partent-ils ?

5/ Quelle distance vont-ils parcourir pour s'y rendre ?

Exercice 2 :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vêtements</th>
<th>Quantité</th>
<th>Prix unitaire</th>
<th>Prix total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>tee-shirt</td>
<td>2</td>
<td>15 €</td>
<td>30 €</td>
</tr>
<tr>
<td>pantalon</td>
<td>3</td>
<td>32 €</td>
<td>96 €</td>
</tr>
<tr>
<td>pull</td>
<td>3</td>
<td>20 €</td>
<td>60 €</td>
</tr>
<tr>
<td>chemise</td>
<td>4</td>
<td>25 €</td>
<td>100 €</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>12</strong></td>
<td></td>
<td><strong>286 €</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

1/ Quel est le prix total d'un pantalon ?

2/ Quel est le prix d'un pull ?

3/ Quel est le prix total des vêtements ?

4/ Quel vêtement coûte 25 € ?