

Feuille de position
B2i Ecole

ECOLE :

NOM : Prénom : Date de naissance :

Chaque élève reçoit une feuille de position dès son entrée au CP. Cette feuille sera complétée tout au long de sa scolarité élémentaire en fonction de ses acquisitions.

En référence au B.O n°42 du 16 novembre 2006 << le B2i est considéré comme acquis dès lors que 80% des items (soit 19 des 24 items) sont validés et qu'au moins la moitié des items de chacun des 5 domaines est validée>>.

1. S'approprier un environnement informatique de travail			Validation en classe de				
			CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques.	1.1 Désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique utilisé. Savoir à quoi ils servent.	Le clavier					
		La touche					
		La souris					
		L'unité centrale					
		L'écran					
		L'imprimante					
		Le haut-parleur					
		Le CD-ROM, le DVD-ROM					
		Le lecteur CD-ROM, DVD-ROM					
		La clé USB					
		La prise USB (ou le port USB)					
		Le Logiciel (application, programme)					
		Disque dur externe					
	Appareil photo numérique						
	1.2 Allumer et éteindre l'équipement informatique. Lancer et quitter un logiciel.	Allumer et éteindre l'équipement informatique					
		Lancer et quitter un logiciel (application, programme)					
	1.3 Déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer, valider un choix.	Déplacer le pointeur					
		Placer le curseur					
		Sélectionner					
		Effacer					
1.4 Accéder à un dossier, ouvrir un fichier, enregistrer un fichier	Valider un choix						
	Accéder à un dossier (répertoire)						
	Quitter un dossier						
	Ouvrir un fichier existant						
	Enregistrer un fichier automatiquement						
	Enregistrer un fichier dans un répertoire indiqué						

2. Adopter une attitude responsable			Validation en classe de				
			CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'Internet.	2.1 Connaître les droits et les devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC à l'école						
	2.2 Respecter les autres et se protéger soi-même dans le cadre de communication et de la publication électronique						
	2.3 Pour récupérer un document, vérifier que l'on a le droit de l'utiliser et savoir à quelles conditions						
Adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.	2.4 Trouver des indices avant d'accorder sa confiance aux informations et propositions que la machine fournit						

3. Créer, produire, traiter, exploiter des données			Validation en classe de				
			CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Produire un document numérique: texte, image, son.	3.1 Produire et modifier un texte, une image ou un son	Un texte					
		Une image					
		Un son					
	3.2 Imprimer un document						
3.3 Regrouper dans un même document du texte et des images ou du son							
Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail.	3.4 Saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation	Les minuscules					
		Les majuscules					
		Les lettres accentuées					
		Les signes de ponctuation					
	3.5 Modifier la mise en forme : les caractères et les paragraphes	Les caractères					
		Les paragraphes					
	3.6 Utiliser les fonctions << copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer>>	Copier / couper / coller					
Insérer							
Glisser- déposer							

4. S'informer, se documenter			Validation en classe de				
			CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Lire un document numérique.	4.1 Utiliser les fenêtres, les ascenseurs, boutons de défilement, listes déroulantes, icônes et onglets	Les fenêtres					
		Les ascenseurs					
		Les boutons de défilement					
		Les liens					
		Les listes déroulantes					
		Les icônes					
		Les onglets					
4.2 Repérer les informations affichées à l'écran							
Chercher des informations par voie électronique.	4.3 Effectuer une recherche simple à partir d'un raccourci créé et déposé sur le poste						
	4.4 Effectuer une recherche simple en saisissant une adresse Internet						
	4.5 Utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche						
<i>Les recherches s'effectueront sur des sites présélectionnés.</i>							
Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'Internet.	4.6 Effectuer une recherche simple en autonomie et juger de la pertinence des informations en les croisant avec celles issues d'autres supports <i>Attention, l'enseignant doit être présent lors des recherches d'élèves sur Internet.</i>						

5. Communiquer - Echanger			Validation en classe de				
			CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Echanger avec les technologies de l'information et de la communication.	5.1 Envoyer et recevoir un message						
	5.2 Dire de qui vient un message et à qui il est adressé						
	5.3 Trouver le sujet (objet) d'un message						
	5.4 Trouver la date d'envoi d'un message						

ATTESTATION DE B2I - ECOLE délivrée à l'issue du CM2 le/...../.....

Cachet de l'école

Signature du directeur