

Rôle de l'enseignant.e

1		Définir les objectifs et les présenter aux élèves ; proposer un objectif final motivant (forme de la restitution)
1		Orienter les recherches ; inciter, aider à la recherche
		Apprendre aux élèves à rechercher des informations et à se méfier des « fausses informations »
		Apprendre aux élèves à synthétiser et planifier
2		Éduquer les élèves à une approche critique
		Créer des centres d'intérêt
		Générer des connaissances collectives
		Apprendre aux élèves à utiliser les outils numériques de manière rationnelle (par exemple utiliser le mode plan, utiliser la fonction recherche)
10		Proposer une méthodologie élaborée au fur et à mesure des exposés
4		Apprendre aux élèves à présenter le travail à l'oral (prise de parole, articulation, gestion des émotions, ...)
5		Accompagner les élèves dans le tri des informations
		Évaluer les prestations en ayant établi avec les élèves des compétences à respecter
4		Définir les critères d'évaluation
		Analyser les postures, les attitudes (ne pas trop regarder sa feuille) ; points forts/faibles
		Savoir se mettre en retrait
		Aide dans la production d'écrit, correction
		Être vigilant à l'orthographe, à la syntaxe, au vocabulaire
		Limiter le temps d'exposé