

Présentation des groupes Recherche – Formation en Mathématiques

Juin 2019

Des référents mathématiques de circonscription (référents-MC) ont récemment été nommés dans chaque circonscription de Moselle pour contribuer activement à la formation continue des professeurs des écoles, mesure 14 du rapport « 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques » co-écrit par Cédric Villani et Charles Torossian.

À la rentrée de septembre 2019, les référents-MC seront en charge de l'animation de groupes **Recherche-Formation en Mathématiques**. L'objet de ce document est de présenter l'esprit de ces groupes et d'indiquer la manière dont ils fonctionnent.

Une nouvelle idée de la formation continue

La réflexion du groupe se nourrit des apports de chacun. Le référent-MC n'apporte une certaine expertise qu'en réponse aux sollicitations du groupe.

Un travail basé autour d'un groupe réduit d'enseignants.

Animé par le référent-MC de la circonscription, un groupe est constitué d'**environ 6 à 8** enseignants qui travaillent ensemble pendant **1 à 2 ans** en mêlant **théorie et pratique** pour **développer une culture mathématique**.

Une formation locale, décentralisée et sur un temps long.

Un travail centré sur les contenus mathématiques abordés en profondeur, en vue d'une confrontation à la pratique de classe.

Afin de redonner confiance aux enseignants et améliorer la réussite collective des élèves.

Les invariants de ces groupes Recherche-Formation

- Le choix d'une thématique / problématique de travail est indispensable : il importe de travailler peu de thèmes mais en profondeur au sein du groupe.
- Il s'agira de travailler **les notions mathématiques** (par exemple les principes de la numération décimale, la multiplication pour les entiers et les décimaux, les algorithmes de la multiplication ou de la division des entiers, la proportionnalité, les propriétés des opérations, ...), mais aussi de travailler **des méthodes pédagogiques efficaces** tant d'un point de vue théorique que pratique (par exemple le triptyque manipuler/verbaliser/abstraire) ;
- Chaque année, environ 7 demi-journées seront dédiées à des temps de regroupement pour travailler ensemble à la co-conception de séances ou d'outils ;
- En parallèle, des observations croisées seront organisées par le référent-MC pour permettre aux enseignants d'observer une séance dans la classe d'un collègue ;
- Pour permettre à chacun de se nourrir de la réflexion des autres, le travail de chaque groupe aboutira à la diffusion d'un document de synthèse qui sera publié sur le site départemental Mathématiques et Sciences.