Groupe de travail départemental Mathématiques – Cycle 2

Le nombre du jour

Lexique : une ardoise magique est une feuille imprimée glissée dans une pochette plastique (pochette cristal lisse), à utiliser avec un feutre pour ardoise.

1. A quoi ça sert ?

L'élève va apprendre à faire du lien et maitriser toutes les représentations du nombre.
L'élève va apprendre à « jouer » avec le nombre : additionner, soustraire, trouver un nombre plus petit, plus grand que…
Voir le chapitre « Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers » dans les programmes officiels.

2. A partir de quand l'utilise-t-on ?

Il existe plusieurs versions évolutives de cette activité ritualisée du CP jusqu'au CE2. A adapter en fonction de sa classe au cours de l'année.

3. Comment s'en sert-on ?

Pré-requis : On peut utiliser ce document totalement ou en partie en fonction des objectifs de la séance.
Première séance : présenter chaque partie de l'ardoise magique séparément dans un premier temps.
Chaque élève a son « ardoise magique » et cherche les solutions individuellement puis correction et explication collectives.

4. Comment choisit-on le nombre ?

En ouvrant un livre au hasard (numéro de page), en piochant dans un jeu de cartes, un élève peut piocher ou l'enseignant, le choix est libre. Cela peut aussi être le nombre du jour lié à « chaque jour compte ».

5. A quelle fréquence l'utiliser ?

Une à deux fois par semaine.