

Synthèse : *A quoi sert et comment fonctionne un baromètre ?*

Comment ça marche ?

Quand la pression atmosphérique est très forte (haute pression), elle appuie sur le couvercle qui se creuse et la paille monte : le temps sera sec et beau. Si la paille baisse légèrement (basse pression), l'atmosphère devient humide : la pluie s'annonce.

Réponses attendues :

⇒ **Verbalisation par plusieurs enfants afin de vérifier leur compréhension.**

Atelier C : La manche à air et la girouette

Objectifs :

- Construire une manche à air et une girouette
- Comprendre le fonctionnement de ces deux objets

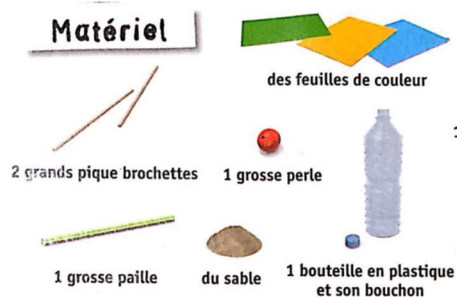
Matériel :

- La manche à air

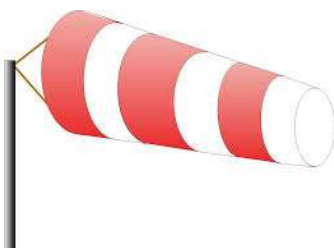

- Un grand pic à brochette
- de la pâte à modeler
- de la ficelle
- du scotch
- rubans de papier crépon
- sèche-cheveux

- La girouette

Matériel



- utiliser de la pâte à modeler à la place de la bouteille lestée avec du sable

| Durée | Modalité | Description des phases |
|-------|-----------|---|
| 5' | Grp de 12 | <p style="text-align: center;">Phase 1 : découverte</p> <p>Vous allez travailler sur deux instruments qui permettent de travailler sur le vent : la girouette et la manche à air. Montrer les images.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="color: green; text-align: center;">« Connaissez-vous ces instruments ? »</p> <p><i>Réponses attendues : Description sommaire/localisation de l'objet (au bord de la route, clocher, ...). Donner le vocabulaire si nécessaire</i></p> <p><u>Vocabulaire</u> : girouette, manche à air, sens du vent, points cardinaux</p> |
| 20' | Grp de 6 | <p style="text-align: center;">Phase 2 : Construction</p> <p>Chaque groupe de 6 élèves fabrique un objet.</p> |