

# GRILLE DE COMPETENCES POUR L'ENTREE EN 6ème

Nom : .....

Date de naissance : ...../...../.....

Prénom : .....

Ecole : .....

## 1 VOIX ET CHANT (à partir d'une ou deux chansons apprises à la classe)

Compétences :	A	ECA	NA	NP
- Interpréter seul ou à plusieurs une chanson apprise (mémorisation des paroles, justesse de la mélodie et du rythme)				
- Contrôler son attitude corporelle en adaptant sa voix à la production du groupe				
- Restituer des rythmes simples (joués avec le corps, des objets sonores ou des percussions) : → soit lors de l'interprétation d'une chanson (accompagnement) → soit dans un projet créatif				
- Interpréter un chant en tenant sa partie dans un contexte polyphonique (voix principale, accompagnement mélodique ou rythmique, canon)				

## 2 ECOUTE

Compétences :	A	ECA	NA	NP
- Soutenir une écoute prolongée				
A) Proposer une première écoute d'un extrait d'œuvre court (environ 3'). En lien avec une deuxième écoute :  <b>Reconnaître un ou deux éléments musicaux</b> caractéristiques de l'extrait choisi. Par exemple : → le tempo (frapper la pulsation) → un fragment mélodique (chanter) ou rythmique (frapper) → un timbre instrumental ou vocal (nommer un instrument ou une famille d'instruments) → les nuances (fort/doux, crescendo/décrescendo) → l'organisation (succession, simultanéité, forme, ...)				
B) En lien avec l'enseignement de l'histoire des arts, nommer et situer dans le temps quelques œuvres musicales étudiées au cours de l'année  Exprimer une émotion et émettre un point de vue.				

### 3 ACTIVITES DE CREATION :

Participer à un projet créatif en lien avec les activités musicales :

<b>Compétences :</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>	<b>NP</b>
Soit en introduction ou en prolongement d'un chant ou d'une activité d'écoute.				
Soit en lien avec d'autres activités artistiques (danse → associer une production sonore à une chorégraphie, arts visuels → créer un paysage sonore à partir d'un tableau, ...)				

### 4 DECOUVRIR L'USAGE DES TUIC EN MUSIQUE

<b>Compétences :</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>	<b>NP</b>
Ouvrir un fichier son : départ, arrêt				
Organiser dans un même document des médias différents : par exemple texte, image, son				

**A : compétence acquise.**

**NP : non pratiqué en classe**

**ECA : compétence en cours d'acquisition.**

**NA : compétence non acquise.**