

Ecole maternelle

Continuité pédagogique

Des ressources

Espaces de diffusion

de l'académie de Versailles

Yvelines : <https://padlet.com/yannickbertrand19/kxttwnsrm0ca>

Essonne : <http://www.ac-versailles.fr/dsden91/cid150652/ressources-ecole-maternelle.html>

Val d'Oise : <http://www.ac-versailles.fr/dsden95/cid150725/en-maternelle.html>

Hauts de Seine : [http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/IMG/pdf/lettre\\_numerique\\_sp-continuite-2.pdf](http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/IMG/pdf/lettre_numerique_sp-continuite-2.pdf)

Des fils twitter



<https://twitter.com/BlandineTissie2>

<https://twitter.com/LazonElisabeth>

<https://twitter.com/BothuaAlexandre>

Académie de Versailles



Pour les enseignants

Des recommandations pour mettre en œuvre poursuivre les apprentissages, des ressources dans les différents domaines, le partage et la valorisation de pratiques d'écoles.

## Des présentations de ressources interactives : GENIAL-LY , PADLET

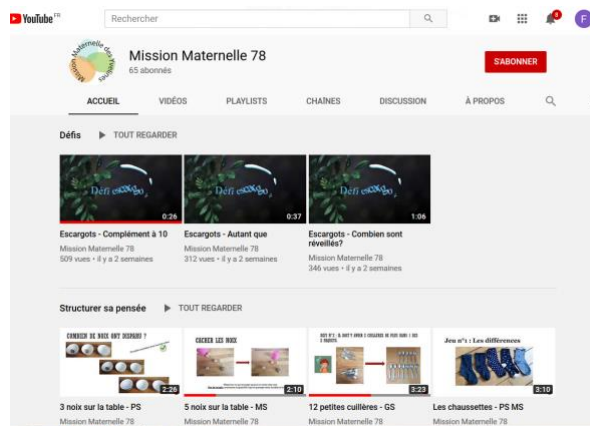


<https://view.genial.ly/5e80659d3fea8d0db0cd227c/presentation-continue-pedagogique-enseignants>



<https://padlet.com/yannickbertrand19/glckvitzppr7>

## Une chaine You Tube



<https://www.youtube.com/channel/UCQ5HXt36tan-UQVQMdpYbPg/>

Académie de Versailles



Missions Maternelles

# Pour les parents

Des conseils pour vivre sereinement le confinement avec son enfant, des propositions d'activités physiques, artistiques, scientifiques, culturelles, la promotion de « Mon printemps 2020, se souvenir de... »

## Des lettres numériques



<http://www.ac-versailles.fr/dsden95/cid150725/en-maternelle.html>

<https://create.piktochart.com/output/45461844-action-academique-vacances-apprenantes>

## Des présentations interactives des ressources: GENIAL-LY, PADLET



<https://padlet.com/yannickbertrand19/kxttwnsrm0ca>

<https://view.genial.ly/5e81b55eaafed90da9bc8e54/presentation-parents91>

## Des défis départementaux chaque semaine.



Comment aller tri mathématiques et développement de l'autonomie ?

Rien de plus simple : ce matin, le petit lutin matin a mélangé toutes les chaussettes ! Proposer à votre enfant de reformer les paires et d'aller les ranger dans son placard.

Pour plus de difficultés, donner à votre enfant une pince à linge qu'il utilisera pour accrocher ensemble chaque paire.

EM Assouline-Peterson

Bonjour les p'tits loups !

L'histoire du jour :

Et si aujourd'hui, vous jouiez à l'eau ?  
Comme à l'école, vous pouvez laver votre poupée... un gant de toilette, du savon, une serviette...  
Dans le bain, on en profite pour nommer toutes les parties du corps.  
Si vous avez des jouets, regardez ceux qui flottent et ceux qui coulent...  
Et pourquoi pas faire la toilette aujourd'hui ?  
Bon... maintenant il va falloir décider papa et maman ! Je vous vois vos photos ! Blouuu...

Télécharger 4 P'tit loup.jpg (733 KB)

## Le partage des réalisations de la maison

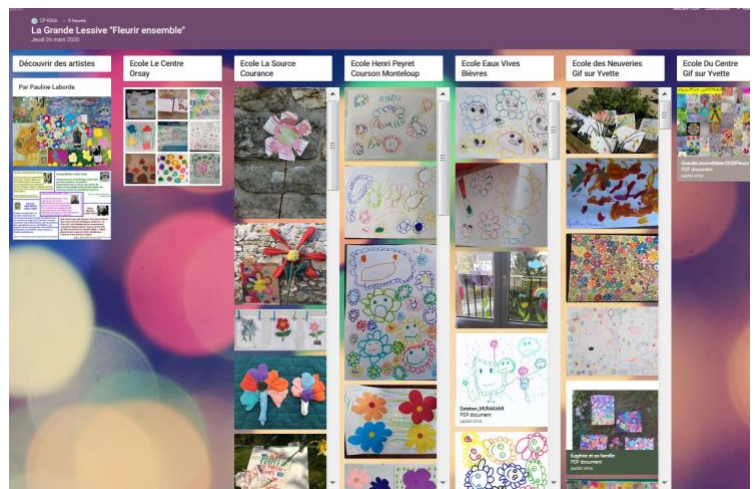
### MATERNELLE - PARTAGES

PAR : DIDIER HUCHEDÉ  
PUBLIÉ : 27 MARS

La Mission Maternelle 92 remercie les enseignants des écoles maternelles, les élèves et les parents du département pour ces premiers partages.

N'hésitez pas à nous faire partager vos outils, vos défis, vos photos et les productions reçues de vos élèves pour notre prochain envoi :

alexandre.bothua@ac-versailles.fr ou sophie.andreu@ac-versailles.fr



<https://padlet.com/cpiena/pr45b8sp1rms>

<http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/spip.php?article302>



# Je rentre au CP

Un scénario pédagogique d'enseignement à distance pour développer et renforcer les compétences prédictives à la réussite en lecture au CP.

## CONSCIENCE PHONOLOGIQUE EN GS

Une solide conscience phonologique, la connaissance des lettres et la connaissance du principe alphabétique sont des prédicteurs de la réussite ultérieure en lecture-écriture. Dans le cadre du protocole académique « Pour une entrée sécurisée au CP », certaines de ces capacités ont été repérées fragiles chez certains élèves. C'est pourquoi, nous vous recommandons de proposer quotidiennement durant cette période de confinement des activités qui leur permettent de continuer à les développer.

**Modalités d'enseignement à distance**

**Pour les enfants avec une faible conscience phonologique**  
 Vous pouvez réaliser les activités avec chacun par téléphone afin de pouvoir suivre ses progrès et apporter l'aide nécessaire.

**Pour les autres enfants**  
 Vous pouvez proposer un entraînement avec autoconrection :  
 • sous la forme d'un enregistrement audio en laissant le temps nécessaire à l'enfant pour répondre.  
 • ou sous la forme d'un livre audio. Il peut être réalisé avec l'application bookcreator.

**Pour tous**  
 Vous pouvez utiliser l'application l'allo en ciblant des exercices préférentiels que l'enfant réalise à son rythme. Le niveau de l'élève étant testé, les exercices sont adaptés à ses besoins. (inscrire préalablement votre classe).

**Contenu des activités à distance**  
 Vous pouvez proposer des activités de manipulation des unités sonores de la langue permettant d'acquiescer et de mobiliser des procédures (fusion, suppression, ajout, substitution, répartition...).  
 Le format ritualisé permet de renforcer l'autonomie et le sentiment de compétence de l'enfant. Chaque jour un nouveau mot sera manipulé.

**4 activités. Durée : 10 minutes maximum**

**1 La machine à transformer les mots**

La machine à transformer les mots

Reconnaitre un mot à partir du bruitage de ses phonèmes  
 Procéder à la phonémisation exagérée de vélo « vvv ééé III ooo ». Quel est ce mot ? Dessine-le !

**2 Qui suis-je ?**

Reconnaitre un mot à partir du bruitage de ses phonèmes  
 Procéder à la phonémisation exagérée de vélo « vvv ééé III ooo ». Quel est ce mot ? Dessine-le !

**3 La commande de lettres**

Commander chaque jour une lettre ou plusieurs lettres en indiquant leur nom et en produisant leur son.  
 À la fin de la semaine, les enfants découvrent le mot constitué avec toutes les lettres. Le dernier jour il dessine le mot.  
 Aujourd'hui, j'ai besoin de la lettre a qui sonne a... Envois la moi !

**4 Apprendre des comptines**

Document « pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle » Eduscol p.25

**Si vous recherchez d'autres situations à proposer à vos élèves**

- Carte Li Agem
- Séquences d'enseignement
- Fichier phono des éditions "la digitale"
- Guide ministériel
- Fondamentaux de Canopé

**GLOSSAIRE**  
 la conscience phonologique est la capacité à percevoir, à découper, à manipuler de façon intentionnelle les unités sonores d'un mot (syllabe, phonème).  
 Le principe alphabétique est le système selon lequel les mots écrits sont composés de lettres qui marquent les unités linguistiques, les phonèmes.

<https://create.piktochart.com/output/45396768-conscience-phonologique>

## De l'académie de Créteil

◇ <https://padlet.com/maternelle93maison/sz4z1gjgy26g>

Un padlet où tous les domaines d'apprentissage et des supports ont été réunis pour les enseignants et les familles

◇ <https://padlet.com/brunoblanche/lephotogramme>

l'image à la maternelle

◇ <https://padlet.com/conseillerartsplastiques/accueil>

travail en collaboration avec les CPD arts visuels

◇ <https://www.youtube.com/channel/UC-DtG8Y-9Gv-s5dqH6QECHQ>

notre chaîne youtube , on a installé également instagram( tout est noté sur notre fil tweeter)

## De l'académie de La Réunion

☆ <https://pedagogie.ac-reunion.fr/maternelle/continuite-pedagogique>