

## Plan départemental de la formation continue des enseignants du premier degré 2017-2018

Formations inscrites au **PDFC** : plan départemental de formation continue

Formations inscrites au **PAPC** : plan des animations pédagogiques des circonscriptions

| Formation statutaire                   |                    |                       |  |                           |                      |                      |                                    |
|--|--------------------|-----------------------|--|---------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| PDFC Formation direction d'école       |                    |                       |  |                           |                      |                      |                                    |
| Intitulés                              | Porteur de l'offre | N° du dispositif GAIA | Public   | Durée                     | Nombre d'enseignants | Lieu de la formation | Dates de la formation              |
| Formation initiale Direction d'école 1 | DSDEN              | <b>17D0550059</b>     | Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nommés au mouvement 2017<br><b>Candidatures ciblées</b> | 3 semaines<br>12 journées | 12 à 15              | ESPE BAR             | <b>11 au 29/06/2018</b>            |
| Formation initiale Direction d'école 2 | DSDEN              | <b>17D0550060</b>     | Directeurs 1 <sup>ère</sup> année prise de fonction<br><b>Candidatures ciblées</b>                     | 4 journées<br>4 journées  | 12                   | ESPE BAR             | <b>11 au 15/12<br/>26 au 30/03</b> |
| Formation initiale Direction d'école 3 | DSDEN              | <b>17D0550061</b>     | Directeurs 2 <sup>ème</sup> année prise de fonction<br><b>Candidatures ciblées</b>                     | 2 journées                | 12                   | ESPE BAR             | <b>29 et 30/01</b>                 |
| Formation continue Direction d'école   | DSDEN              | <b>17D0550062</b>     | Directeurs<br>Candidatures individuelles -<br><b>ciblées</b>   | 4 journées                | 20                   | à définir            | <b>14 au 18/05</b>                 |

| <b>Accueil et scolarisation des enfants de moins de trois ans ; missions de l'école maternelle</b> |  |                              |  |   |                             |                             |                              |
|--|--|------------------------------|--|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>PDFC Ecole maternelle</b>   |  |                              |  |   |                             |                             |                              |
| <b>Intitulés</b>   | <b>Porteur de l'offre</b>                      | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>  | <b>Durée</b>                                  | <b>Nombre d'enseignants</b> | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b> |
| Classe passerelle<br><b>(retour formation 2016-2017)</b>   | IEN GTD<br>Maternelle                          | <b>17D0550063</b>            | Enseignants classes passerelle stagiaires 2016-2017<br><b>Candidatures ciblées</b>   | 1 journée                                     | 5                           | VERDUN                      | <b>11/12</b>                 |
| Scolarisation des enfants de moins de 3 ans<br><b>(retour formation 2016-2017)</b>                 | IEN GTD<br>Maternelle                          | <b>17D0550066</b>            | Enseignants TPS-PS stagiaires 2016-2017 ayant des TPS-PS en 2017-2018<br><b>Candidatures ciblées</b>                         | 1 journée                                     | 14                          | à définir                   | <b>14/12</b>                 |
| Scolarisation des enfants de moins de 3 ans  | IEN GTD<br>Maternelle                          | <b>17D0550067</b>            | Enseignants TPS-PS en 2017-2018 (n'ayant pas participé à la formation en 2016-2017)<br>Candidatures individuelles et d'école | 2 journées +<br>1 journée                     | 20                          | à définir                   | <b>20 et 21/11<br/>23/03</b> |
| <b>Appropriation du programme pour le cycle maternelle</b>   |  |                              |  |   |                             |                             |                              |
| <b>PDFC Ecole maternelle</b>   |  |                              |  |   |                             |                             |                              |
| Les espaces au cycle 1<br><b>(retour formation 2016-2017)</b>                                      | IEN GTD<br>Maternelle                          | <b>17D0550064</b>            | Enseignants cycle 1 stagiaires 2016-2017<br><b>Candidatures ciblées</b>  | 1 journée                                     | 23                          | à définir                   | <b>19/01</b>                 |
| Les espaces au cycle 1   | IEN GTD<br>Maternelle                          | <b>17D0550065</b>            | Enseignants cycle 1 (sauf TPS)<br>Candidatures individuelles et d'école  | 2 journées<br>+ 1 journée                     | 20                          | VERDUN                      | <b>13 et 14/11<br/>7/05</b>  |
| Eveil à la diversité linguistique au cycle 1   | CPD ELV  | <b>17D0550068</b>            | Enseignants cycle 1<br>Candidatures individuelles  | 1 journée<br><b>couplée avec<br/>3 h PAPC</b> | 20                          | à définir                   | <b>27/01</b>                 |
| <b>Appropriation du programme pour le cycle maternelle</b>   |  |                              |  |   |                             |                             |                              |
| <b>PDFC Ecole maternelle</b>   |  |                              |  |   |                             |                             |                              |
| <b>Propositions OCCE – AGEEM – USEP - CANOPE</b>   |  |                              |  |   |                             |                             |                              |
| Les jeux à règles à l'école maternelle   | AGEEM/OCCE<br>/USEP/CANOPE<br>Formateurs DSDEN | <b>17D0550069</b>            | Enseignants cycle 1<br>Candidatures individuelles et d'école   | ½ journée<br><i>2 ateliers au<br/>choix</i>   | 20                          | à définir                   | <b>21/02</b>                 |

| <b>PAPC Ecole maternelle</b>   |                           |                              |  |  |                             |                             |                              |
|--|---------------------------|------------------------------|--|--|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Intitulés</b>   | <b>Porteur de l'offre</b> | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>  | <b>Durée</b>                               | <b>Nombre d'enseignants</b> | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b> |
| Eveil à la diversité linguistique au cycle 1<br><b>Circo concernées : BAR – STENAY - VERDUN</b>                          | CPD ELV                   |                              | Enseignants cycle 1<br>Candidatures individuelles et d'école | 3 h<br><b>couplées avec formation PDFC</b> |                             |                             |                              |
| Le carnet de suivi des apprentissages : observer, renseigner et communiquer<br><b>Circo concernées : STENAY - VERDUN</b> | GTD Mat.<br>CANOPE        |                              | Enseignants cycle 1<br>Candidatures individuelles            | ?  |                             |                             |                              |
| Travailler en équipe<br><b>Circo concernées : COMMERCY – STENAY - VERDUN</b>   | GTD Mat.<br>OCCE          |                              | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures d'école         | 2h présentiel<br>+ 1h M@gistère            |                             |                             |                              |
| <b>Propositions CANOPE</b>   |                           |                              |  |  |                             |                             |                              |
| <b>PAPC Ecole maternelle</b>   |                           |                              |  |  |                             |                             |                              |
| L'évaluation positive en maternelle (conférence Mme ADAD)<br><b>Circo concernées : BAR – COMMERCY - STENAY - VERDUN</b>  | CANOPE                    |                              | Enseignants cycle 1<br>Candidatures individuelles            | 3 heures                                   |                             |                             |                              |

**Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des programmes d'enseignement ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.**

**Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève**

**PDFC Arts plastiques**

| Intitulés      | Porteur de l'offre | N° du dispositif GAIA | Public   | Durée                     | Nombre d'enseignants | Lieu de la formation | Dates de la formation       |
|----------------|--------------------|-----------------------|--|---------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Cin'Anim55     | CPD Arts           | <b>17D0550070</b>     | Enseignants cycle 3 inscrits au dispositif<br>Candidatures individuelles | 1 journée                 | 10                   | à définir            | <b>12/12</b>                |
| Formation PEAC | CPD Arts CPD EM    | <b>17D0550072</b>     | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures d'école                     | 3 journées<br>+ 1 journée | 20                   | à définir            | <b>9-10-12/10<br/>11/05</b> |

**PAPC Arts plastiques**

| Intitulés  | Porteur de l'offre | N° du dispositif GAIA | Public   | Durée    | Nombre d'enseignants | Lieu de la formation | Dates de la formation     |
|--|--------------------|-----------------------|--|----------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| Accompagner le nouveau dispositif « Maternelle et cinéma »<br><b>Circo concernées : BAR - COMMERCY – STENAY - VERDUN</b> | CPD Arts           |                       | Enseignants cycle 1 inscrits au dispositif<br>Candidatures individuelles       | 2 x 3h   |                      |                      |                           |
| Accompagner le dispositif « Ecole et cinéma »<br><b>Circo concernées : BAR - COMMERCY - STENAY - VERDUN</b>              | CPD Arts           |                       | Enseignants cycles 2 et 3 inscrits au dispositif<br>Candidatures individuelles | 2 x 3h   |                      |                      |                           |
| Approches d'œuvres d'art<br><b>Circo concernées : BAR - COMMERCY -</b>   | CPD Arts           |                       | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles                        | 2 x 1h30 |                      |                      |                           |
| Animation d'école à la demande<br><b>Circo concernées : BAR - COMMERCY - STENAY - VERDUN</b>                             | CPD Arts           |                       | Enseignants d'une équipe pédagogique<br>Candidatures d'école                   | 2 x 1h30 |                      |                      | 1 <sup>er</sup> trimestre |

**Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des programmes d'enseignement ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.**

**Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève.**

**PDFC Education musicale**

| Intitulés                                | Porteur de l'offre | N° du dispositif GAIA | Public   | Durée                       | Nombre d'enseignants | Lieu de la formation | Dates de la formation                                |
|--|--------------------|-----------------------|--|-----------------------------|----------------------|----------------------|--|
| Charte vocale                            | CPD EM             | <b>17D0550073</b>     | Enseignants CE2-CM inscrits au projet et retenus<br>Candidatures individuelles | 1 journée<br>+ 2 journées   | 12                   | à définir            | <b>7/09<br/>8 et 9/01</b>                            |
| Eveil artistique petite enfance PLEA BAR | CPD EM             | <b>17D0550074</b>     | Enseignants TPS-PS écoles ville de BAR<br>Candidatures individuelles           | 4 journées +<br>1 ½ journée | 4                    | CIM BAR              | <b>19/09 - 11/12<br/>- 12/12 -<br/>24/05 - 25/05</b> |

**PAPC Education musicale**

| Intitulés  | Porteur de l'offre | N° du dispositif GAIA | Public  | Durée                                 | Nombre d'enseignants | Lieu de la formation | Dates de la formation |
|--|--------------------|-----------------------|---|---------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| La voix chantée, acquisition d'un répertoire vocal adapté aux enfants<br><b>Circo concernés : BAR - COMMERCY - STENAY - VERDUN</b> | CPD E.M.           |                       | Enseignants cycles 1 (GS), 2 et 3<br>Candidatures individuelles                       | 2 x 1h30                              |                      |                      | P2 et P4              |
| Projet spécifique avec partenaire culturel régional<br><b>Circo concernées : BAR - COMMERCY - STENAY - VERDUN</b>                  | CPD E.M.           |                       | Enseignants cycles 2 et 3 inscrits au projet et retenus<br>Candidatures individuelles | 3 à 6 heures                          |                      |                      |                       |
| La création musicale, initiation au soundpainting<br><b>Circo concernées : BAR - COMMERCY</b>                                      | CPD E.M.           |                       | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures individuelles                            | 2 h présentiel<br>+ 1 h<br>distanciel |                      |                      |                       |

**Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des programmes d'enseignement ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.**

**PDFC ELV**

| Intitulés  | Porteur de l'offre                   | N° du dispositif GAIA | Public  | Durée                          | Nombre d'enseignants | Lieu de la formation                  | Dates de la formation             |
|--|--------------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Accompagner l'enseignement de l'allemand au cycle 3<br>Présentation d'une méthode « Spiel und sing mit uns » | CPD ELV<br>CANOPE                    | 17D0550076            | Enseignants cycle 3 en priorité<br>Candidatures individuelles -<br><b>ciblées</b> | 4 journées<br>+<br>2 journées  | 20                   | VERDUN                                | 25 au 29/09<br>4 et 5/06          |
| Mettre la langue anglaise au service des autres disciplines au C3<br><b>Formation mutualisable</b>           | CPD ELV                              | 17D0550077            | Enseignants cycle 3<br>Candidatures individuelles -<br><b>ciblées</b>             | 4 journées                     | 20                   | à définir                             | 6 au 10/11                        |
| Accompagner l'enseignement de l'anglais au cycle 2   | CPD ELV                              | 17D0550078            | Enseignants cycle 2<br>Candidatures individuelles                                 | 4 journées SM<br>4 journées NM | 20<br>20             | BAR<br>VERDUN                         | 5 au 9/02<br>12 au 16/02          |
| <b>Formation académique</b><br><b>Stage tandem enseignants français/allemands</b>                            | Goethe institute<br>Nancy<br>CPD ELV | 17D0550080            | Enseignants cycle 3<br>Candidatures individuelles                                 | 2 journées                     |                      | Ecoles et<br>Goethe institut<br>Nancy | <b>semaine du 9 au 13/10/2017</b> |

**PAPC ELV**

| Intitulés   | Porteur de l'offre | N° du dispositif GAIA | Public   | Durée                | Nombre d'enseignants | Lieu de la formation | Dates de la formation |
|---|--------------------|-----------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Entraînement à la phonétique de l'allemand<br><b>Circo concernées : BAR - COMMERCY -</b>  | CPD ELV            |                       | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles    | 3 heures             |                      |                      | P3                    |
| Enseigner autrement avec eTwinning<br><b>Circo concernées : BAR - COMMERCY - STENAY - VERDUN</b>  | CPD ELV            |                       | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures individuelles | 2 heures             |                      |                      | P1                    |
| Progressivité des rituels en ELV<br><b>Circo concernées : COMMERCY - STENAY - VERDUN</b>  | CPD ELV            |                       | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles    | 2h +1h<br>distanciel |                      |                      |                       |
| Les albums de littérature en langues étrangères au service de l'interdisciplinarité<br><b>Circo concernées : COMMERCY - STENAY - VERDUN</b> | CPD ELV            |                       | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles    | 2h +1h<br>distanciel |                      |                      |                       |

|   |         |  |   |                         |  |  |  |
|---|---------|--|---|-------------------------|--|--|--|
| Langues vivantes : phonologie<br><b>Circo concernées : COMMERCY - STENAY - VERDUN</b> | CPD ELV |  | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles | 2h +1h<br>distanciel    |  |  |  |
| <b>Propositions CANOPE<br/>PAPC ELV</b>   |         |  |   |                         |  |  |  |
| Drama, pratiques théâtrales en ELV<br><b>Circo concernées : BAR - COMMERCY -</b>      | CANOPE  |  | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles | 3 heures ou<br>2 x 1h30 |  |  |  |

| <b>Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des programmes d'enseignement ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.</b> |                           |                              |   |   |                             |                             |                              |
|--|---------------------------|------------------------------|---|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>PAPC Français</b>   |                           |                              |   |   |                             |                             |                              |
| <b>Intitulés</b>   | <b>Porteur de l'offre</b> | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>   | <b>Durée</b>  | <b>Nombre d'enseignants</b> | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b> |
| Comprendre et s'exprimer à l'oral<br><b>Circo COMMERCY</b>   | IEN<br>COMMERCY           |                              | Enseignants cycles 2<br>Candidatures individuelles      | 3 (2 heures<br>présentiel + 1<br>heure distanciel)        |                             | Commercy                    |                              |
| Comprendre et s'exprimer à l'oral<br><b>Circo COMMERCY</b>   | IEN<br>COMMERCY           |                              | Enseignants cycles 3<br>Candidatures individuelles      | 3 heures (2 heures<br>présentiel + 1<br>heure distanciel) |                             | Commercy                    |                              |
| <b>Propositions CANOPE<br/>PAPC Français</b>   |                           |                              |   |   |                             |                             |                              |
| <b>Intitulés</b>   | <b>Porteur de l'offre</b> | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>   | <b>Durée</b>  | <b>Nombre d'enseignants</b> | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b> |
| Aborder la littérature autrement : produire des booktrailers<br><b>Circo concernée : BAR</b>   | CANOPE                    |                              | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles | 1h30  | 15                          | BAR                         |                              |

|   |        |  |   |          |    |               |                |
|---|--------|--|---|----------|----|---------------|----------------|
| Des activités graphiques à l'enseignement de l'écriture (conférence Mme ZERBATO-POUDOU)<br><b>Circo concernées : BAR - COMMERCY -</b> | CANOPE |  | Enseignants cycle 1<br>Candidatures individuelles       | 3 heures |    | BAR<br>VERDUN | 17 et 18 avril |
| La poésie autrement<br><b>Circo concernée : BAR</b>   | CANOPE |  | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles | 2 x 1h30 | 25 |               | P1<br>P3       |

**Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des programmes d'enseignement ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.**

**PAPC Mathématiques Parcours prioritaire 9 heures**

| Intitulés                 | Porteur de l'offre | N° du dispositif GAIA | Public              | Durée | Nombre d'enseignants<br>Lieu de la formation                           | Dates de la formation |
|---------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|-------|--|-----------------------|
| Cycle 1 Parcours à créer  | Equipes de circo.  |                       | Enseignants cycle 1 | 9h    | Tous les enseignants circo.<br><b>BAR – COMMERCY – STENAY - VERDUN</b> |                       |
| Cycle 2 Parcours à créer  |                    |                       | Enseignants cycle 2 |       |  |                       |
| Cycle 3 Parcours national |                    |                       | Enseignants cycle 3 |       |  |                       |

**Propositions CANOPE**

**PAPC Mathématiques**

| Intitulés   | Porteur de l'offre | N° du dispositif GAIA | Public  | Durée                              | Nombre d'enseignants | Lieu de la formation     | Dates de la formation      |
|---|--------------------|-----------------------|---|------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
| Le calcul mental autrement avec les outils numériques<br><b>Circo concernées : BAR – COMMERCY – STENAY - VERDUN</b> | CANOPE             |                       | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles | 1h30<br>2 h cycle 2<br>3 h cycle 3 | 20                   | BAR<br>VERDUN<br>/STENAY |                            |
| Conférence R. BRISSIAUD<br><b>Circo concernées : BAR-COMMERCY</b>   | CANOPE             |                       | Enseignants cycles 1 et 2<br>Candidatures individuelles | 3 h                                |                      | BAR<br>VERDUN            | mars-avril<br>2018         |
| Semaine des mathématiques<br><b>Circo concernée : BAR</b>   | CANOPE             |                       | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles | T1 : 1h30<br>T2 : 3 heures         | 10                   |                          | Janv/fév.2018<br>Mars 2018 |



**Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des programmes d'enseignement ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.**

**PAPC**

| Intitulés   | Porteur de l'offre | N° du dispositif GAIA | Public  | Durée    | Nombre d'enseignants | Lieu de la formation | Dates de la formation      |
|---|--------------------|-----------------------|---|----------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| Développer des modalités d'apprentissage et de différenciation pour favoriser la mémorisation en lien avec les neuro-sciences<br><b>Circo. COMMERCY</b> | IEN COMMERCY       |                       | Enseignants cycle 1, 2 et 3<br>Candidatures individuelles | 3 heures |                      |                      | 2 <sup>ème</sup> trimestre |

**Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des programmes d'enseignement ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.**

**PDFC Culture scientifique et technologique**

| Intitulés   | Porteur de l'offre | N° du dispositif GAIA | Public  | Durée                                | Nombre d'enseignants | Lieu de la formation | Dates de la formation               |
|---|--------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Développer l'enseignement des sciences<br>Faire des sciences un véritable travail d'équipe    | IEN BAR            | <b>17D0550081</b>     | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>circonscription BAR<br><b>Candidatures écoles ciblées</b> | 2 journées par regroupement d'écoles | 50                   | à définir            | <b>18/01<br/>20/03</b>              |
| Mettre en œuvre des activités d'enseignement scientifique et technologique en équipe d'école. | IEN VERDUN         | <b>17D0550082</b>     | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>circonscription VERDUN<br>Candidatures d'école            | 6 journées<br>(2 C1 – 2 C2 – 2 C3)   | 20 par journée       | IEN VERDUN           | <b>23-24/-28/11<br/>15-16-19/03</b> |

**Proposition OCCE**

**PDFC**

|                                       |                               |                   |   |                          |    |           |                      |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|----|-----------|----------------------|
| Jardiner à l'école, un projet citoyen | OCCE<br>+ Formateurs<br>DSDEN | <b>17D0550083</b> | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles –<br>d'écoles | ½ journée +<br>½ journée | 12 | à définir | <b>8/11<br/>6/12</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|----|-----------|----------------------|

| <b>PAPC Culture scientifique et technologique</b>                              |                               |                              |  |                                   |                             |                             |  |
|--|-------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| <b>Intitulés</b>   | <b>Porteur de l'offre</b>     | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>  | <b>Durée</b>                      | <b>Nombre d'enseignants</b> | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b>                       |
| Travailler en équipe autour d'un projet scientifique<br><b>Circo. COMMERCY</b> | IEN<br>COMMERCY               |                              | Enseignants volontaires pour constituer des ressources en sciences | 6 h : En présentiel et distanciel |                             | IEN<br>Commercy             | 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> trimestre      |
| <b>Propositions OCCE</b>   |                               |                              |  |                                   |                             |                             |  |
| <b>PAPC Culture scientifique et technologique</b>                              |                               |                              |  |                                   |                             |                             |  |
| Jardiner à l'école, un projet citoyen<br><b>Circo concernée(s) : COMMERCY</b>  | OCCE<br>+ Formateurs<br>DSDEN |                              | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles – d'écoles | 3 heures                          |                             |                             | 1 <sup>er</sup> trimestre ou début 2 <sup>nd</sup> |

| <b>Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école, appropriation des programmes d'enseignement ; évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.</b> |                           |                              |   |                                     |                             |                             |                              |
|--|---------------------------|------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>PDFC Education physique et sportive</b>   |                           |                              |   |                                     |                             |                             |                              |
| <b>Intitulés</b>   | <b>Porteur de l'offre</b> | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>   | <b>Durée</b>                        | <b>Nombre d'enseignants</b> | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b> |
| Les activités et parcours d'orientation à l'école maternelle   | GTD EPS                   | <b>17D0550084</b>            | Enseignants cycle 1<br>Candidatures individuelles – d'école   | 1 journée +<br>1 journée (retour)   | 20                          | à définir                   | <b>2/02</b><br><b>7/06</b>   |
| Les activités et parcours d'orientation à l'école élémentaire  | GTD EPS                   | <b>17D0550085</b>            | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles – d'école   | 1 j +1 j (retour)                   | 20                          | à définir                   | <b>4/12</b><br><b>22/05</b>  |
| Enseignement de la natation et du savoir-nager au cycle 3  | GTD EPS                   | <b>17D0550086</b>            | Enseignants cycle 3<br>Candidatures individuelles d'école   | 1 journée SM<br>1 journée NM        | 20<br>20                    | à définir                   | <b>12/09</b><br><b>15/09</b> |
| Partenariats sportifs golf et escrime  | GTD EPS                   | <b>17D0550087</b>            | Enseignants cycles 2 (CE2) et 3 inscrits aux partenariats golf et escrime<br>Candidatures individuelles – d'école | 1 journée golf<br>1 journée escrime | 12<br>12                    | Combles<br>à définir        | <b>8/09</b><br><b>7/09</b>   |

| <b>PDFC Education physique et sportive</b>  |                    |                   |   |           |    |           |              |
|---|--------------------|-------------------|---|-----------|----|-----------|--------------|
| <b>Propositions USEP</b>  |                    |                   |   |           |    |           |              |
| Inclusion, adaptation et sensibilisation au handicap lors des activités physiques et sportives et des rencontres USEP | USEP 55<br>CPD EPS | <b>17D0550088</b> | Enseignants tout cycle accueillant dans sa classe un élève en situation de handicap et/ou participant aux rencontres handisport<br>Candidatures individuelles – d'école | 1 journée | 20 | à définir | <b>22/03</b> |

| <b>PAPC Education physique et sportive</b>   |                           |                              |  |   |                             |                             |                              |
|--|---------------------------|------------------------------|--|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Intitulés</b>   | <b>Porteur de l'offre</b> | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>  | <b>Durée</b>                                | <b>Nombre d'enseignants</b> | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b> |
| Partenariats sportifs basket-ball, football, handball, rugby et tennis<br><b>Circo concernées : BAR – COMMERCY – STENAY - VERDUN</b> | GTD EPS                   |                              | Enseignants cycles 2 et 3 inscrits aux partenariats Candidatures individuelles – d'école | 2 h présentiel<br>+<br>1 heure<br>M@gistère | selon inscriptions          | selon inscriptions          | P1                           |
| Enseignement de la natation<br><b>Circo concernée : COMMERCY</b>   | IEN<br>COMMERCY           |                              | Enseignants cycle 3<br>Candidatures individuelles  | 3 heures                                    |                             | COMMERCY                    | P1                           |
| <b>Propositions CANOPE</b>   |                           |                              |  |   |                             |                             |                              |
| <b>PAPC Education physique et sportive</b>   |                           |                              |  |   |                             |                             |                              |
| L'anglais au CM : une langue médiatrice en EPS<br><b>Circo concernées : BAR - STENAY - VERDUN</b>                                    | CANOPE                    |                              | Enseignants cycle 3<br>Candidatures individuelles  | 3 heures                                    | 25                          | CANOPE<br>VERDUN            |                              |

| <b>Mise en place du cycle 3, conseil école-collège</b> |                           |                              |   |                                |                             |                             |                               |
|--|---------------------------|------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>PDFC Formations d'initiative locale (FIL)</b>       |                           |                              |   |                                |                             |                             |                               |
| <b>Intitulés</b>                                       | <b>Porteur de l'offre</b> | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>   | <b>Durée</b>                   | <b>Nombre d'enseignants</b> | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b>  |
| FIL Collège COMMERCY                                   | IEN COMMERCY              | <b>17D0550089</b>            | Enseignants cycle 3 du secteur collège COMMERCY<br><b>Candidatures ciblées</b>              | 1 journée                      | 14                          | Collège                     | <b>7/12</b>                   |
| FIL Collège GONDRE COURT-MONTIERS                      | IEN COMMERCY              | <b>17D0550089</b>            | Enseignants cycle 3 du secteur collège GONDRE COURT-MONTIERS<br><b>Candidatures ciblées</b> | 1 journée                      | 7                           | Collège                     | <b>15/12</b>                  |
| FIL Collège SAINT MIHIEL                               | IEN COMMERCY              | <b>17D0550089</b>            | Enseignants cycle 3 du secteur collège SAINT MIHIEL<br><b>Candidatures ciblées</b>          | 1 journée                      | 11                          | Collège                     | <b>8/12</b>                   |
| FIL Collège VAUCOULEURS                                | IEN COMMERCY              | <b>17D0550089</b>            | Enseignants cycle 3 du secteur collège VAUCOULEURS<br><b>Candidatures ciblées</b>           | 1 journée                      | 11                          | Collège                     | <b>30/11</b>                  |
| FIL Collège ETAIN                                      | IEN STENAY                | <b>17D0550090</b>            | Enseignants cycle 3 du secteur collège ETAIN<br><b>Candidatures ciblées</b>                 | 2 ½ journées<br>+<br>1 journée | 9                           | Collège                     | <b>29/11 – 6/12<br/>26/03</b> |
| FIL Collège BOULIGNY                                   | IEN STENAY                | <b>17D0550090</b>            | Enseignants cycle 3 du secteur collège BOULIGNY<br><b>Candidatures ciblées</b>              | 2 journées                     | 5                           | Collège                     | <b>5/11<br/>27/03</b>         |

| Mise en place du cycle 3, conseil école-collège                          |                    |                       |   |           |                               |                      |                       |
|--|--------------------|-----------------------|---|-----------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|
| PDFC Mise en place du cycle de consolidation et du conseil école-collège |                    |                       |   |           |                               |                      |                       |
| Intitulés  | Porteur de l'offre | N° du dispositif GAIA | Public  | Durée     | Nombre d'enseignants          | Lieu de la formation | Dates de la formation |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège                 | IEN BAR            | 17D0550092            | Enseignants cycle 3 secteur collège ANCERVILLE<br>Candidatures ciblées            | 1 journée | 12<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré | Collège              | 11/06                 |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège                 | IEN BAR            | 17D0550092            | Enseignants cycle 3 secteur collège Theuriet BAR<br>Candidatures ciblées          | 1 journée | 8<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré  | Collège              | 28/05                 |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège                 | IEN BAR            | 17D0550092            | Enseignants cycle 3 secteur collège Prévert BAR<br>Candidatures ciblées           | 1 journée | 8<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré  | Collège              | 8/06                  |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège                 | IEN BAR            | 17D0550092            | Enseignants cycle 3 secteur collège Poincaré BAR<br>Candidatures ciblées          | 1 journée | 14<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré | Collège              | 14/06                 |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège                 | IEN BAR            | 17D0550092            | Enseignants cycle 3 secteur collège REVIGNY<br>Candidatures ciblées               | 1 journée | 10<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré | Collège              | 29/05                 |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège                 | IEN BAR            | 17D0550092            | Enseignants cycle 3 secteur collège LIGNY<br>Candidatures ciblées                 | 1 journée | 13<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré | Collège              | 12/06                 |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège                 | IEN COMMERCY       | 17D0550093            | Enseignants cycle 3 secteur collège de COMMERCY<br>Candidatures ciblées           | 1 journée | 14<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré | Collège              | 3/10                  |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège                 | IEN COMMERCY       | 17D0550093            | Enseignants cycle 3 secteur collège SAINT MIHIEL<br>Candidatures ciblées          | 1 journée | 11<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré | Collège              | 2/10                  |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège                 | IEN COMMERCY       | 17D0550093            | Enseignants cycle 3 secteur collège VAUCOULEURS<br>Candidatures ciblées           | 1 journée | 11<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré | Collège              | 17/10                 |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège                 | IEN COMMERCY       | 17D0550093            | Enseignants cycle 3 secteur collège GONDRE COURT-MONTIERS<br>Candidatures ciblées | 1 journée | 7<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré  | Collège              | 6/10                  |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège                 | IEN VERDUN         | 17D0550094            | Enseignants 3 secteur collège ANCEMONT<br>Candidatures ciblées                    | 1 journée | 10<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré | Collège              | 21/12                 |

|  |            |                   |   |                |                               |         |                        |
|--|------------|-------------------|---|----------------|-------------------------------|---------|------------------------|
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège     | IEN VERDUN | <b>17D0550094</b> | Enseignants cycle 3 collège Barrès VERDUN<br><b>Candidatures ciblées</b>      | 1 journée      | 7<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré  | Collège | <b>22/12</b>           |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège     | IEN VERDUN | <b>17D0550094</b> | Enseignants cycle 3 collège Buignier VERDUN<br><b>Candidatures ciblées</b>    | 1 journée      | 13<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré | Collège | <b>16/10</b>           |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège     | IEN VERDUN | <b>17D0550094</b> | Enseignants cycle 3 collège FRESNES<br><b>Candidatures ciblées</b>            | 1 journée      | 13<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré | Collège | <b>13/10</b>           |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège     | IEN VERDUN | <b>17D0550094</b> | Enseignants cycle 3 collège THIERVILLE<br><b>Candidatures ciblées</b>         | 1 journée      | 12<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré | Collège | <b>5/10</b>            |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège     | IEN VERDUN | <b>17D0550094</b> | Enseignants cycle 3 collège VAUBECOURT<br><b>Candidatures ciblées</b>         | 1 journée      | 5<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré  | Collège | <b>10/10</b>           |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège     | IEN STENAY | <b>17D0550095</b> | Enseignants cycle 3 secteur collège CLERMONT<br><b>Candidatures ciblées</b>   | 1 journée      | 9<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré  | Collège | <b>2/10</b>            |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège     | IEN STENAY | <b>17D0550095</b> | Enseignants cycle 3 secteur collège MONTMEDY<br><b>Candidatures ciblées</b>   | 1 journée      | 7<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré  | Collège | <b>3/10</b>            |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège DUN | IEN STENAY | <b>17D0550095</b> | Enseignants cycle 3 secteur collège DUN<br><b>Candidatures ciblées</b>        | 1 journée      | 4<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré  | Collège | <b>12/10</b>           |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège     | IEN STENAY | <b>17D0550095</b> | Enseignants cycle 3 secteur collège DAMVILLERS<br><b>Candidatures ciblées</b> | 2 1/2 journées | 7<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré  | Collège | <b>11/10<br/>24/01</b> |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège     | IEN STENAY | <b>17D0550095</b> | Enseignants cycle 3 secteur collège ETAIN<br><b>Candidatures ciblées</b>      | 1 journée      | 12<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré | Collège | <b>6/10</b>            |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège     | IEN STENAY | <b>17D0550095</b> | Enseignants cycle 3 secteur collège BOULIGNY<br><b>Candidatures ciblées</b>   | 1 journée      | 5<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré  | Collège | <b>29/09</b>           |
| Faire vivre le cycle 3 à l'échelle du secteur de collège     | IEN STENAY | <b>17D0550095</b> | Enseignants cycle 3 secteur collège STENAY<br><b>Candidatures ciblées</b>     | 1 journée      | 7<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré  | Collège | <b>5/10</b>            |

| <b>PDFC Accompagnement de la mesure « 100% de réussite au CP » ; CP dédoublé en REP +, plus de maîtres que de classes</b> |  |                              |  |              |                                  |                             |                                    |
|---|--|------------------------------|--|--------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>Intitulés</b>  | <b>Porteur de l'offre</b>              | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>  | <b>Durée</b> | <b>Nombre d'enseignants</b>      | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b>       |
| Accompagnement et régulation du dispositif PDMQDC   | GTD LEC                                | <b>17D0550096</b>            | Enseignants PDMQDC<br>Candidatures ciblées   | 1 journée    | 15<br><i>pas de remplacement</i> | à définir                   | fin sept- début octobre            |
| Accompagnement et régulation des postes LEC   | GTD LEC                                | <b>17D0550097</b>            | Enseignants postes LEC<br>Candidatures ciblées   | 1 journée    | 15<br><i>pas de remplacement</i> | à définir                   | fin sept- début octobre            |
| Enseigner en CP dédoublé  | IEN BAR<br>COMMER.<br>STENAY<br>VERDUN | <b>17D0550108</b>            | Enseignants de CP-CE1 en REP et REP +<br>Enseignants intéressés pour enseigner en CP-CE1 dédoublé<br>Candidatures individuelles et ciblées | 2 x 2 jours  | 12                               | à définir                   | <b>16 et 17/10<br/>19 et 20/02</b> |

| <b>Réussite éducative : rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones.</b> |                           |                              |  |                              |  |                             |                                    |
|--|---------------------------|------------------------------|--|------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>PDFC Gestion de la difficulté scolaire et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ASH</b>                                      |                           |                              |  |                              |  |                             |                                    |
| <b>Intitulés</b>   | <b>Porteur de l'offre</b> | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>  | <b>Durée</b>                 | <b>Nombre d'enseignants</b>                          | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b>       |
| Accueillir un élève avec des troubles moteurs dans sa classe   | IEN ASH                   | <b>17D0550098</b>            | Enseignants accueillant dans sa classe un élève porteur de troubles moteurs et accompagné par le SESSD APF<br>Candidatures ciblées | 2 journées                   | 8 PE 1 <sup>er</sup> degré (+ 2 <sup>nd</sup> degré) | VERDUN                      | <b>13 et 14/11</b>                 |
| Collaboration enseignant/AESH  | IEN ASH                   | <b>17D0550099</b>            | Enseignants travaillant pour la première fois avec une AESH en priorité<br>Candidatures ciblées                                    | 1 journée SM<br>1 journée NM | 20<br>20   | BAR<br>VERDUN               | <b>19/10<br/>5/12</b>              |
| Enseigner au sein des UE ITEP  | IEN ASH                   | <b>17D0550100</b>            | Enseignants des UE ITEP<br>Candidatures ciblées  | 1 journée                    | 8  | BAR                         | <b>20/10</b>                       |
| Enseigner au sein des UE non externalisées   | IEN ASH                   | <b>17D0550101</b>            | Enseignants des UE EPDAMS et ADAPEI<br>Candidatures ciblées  | 2 x 2 journées               | 6  | VERDUN<br>BAR               | <b>18 et 19/12<br/>26 et 27/03</b> |

|  |         |                   |  |            |                                  |             |  |
|--|---------|-------------------|--|------------|----------------------------------|-------------|--|
| Les troubles moteurs et la dyspraxie<br><b>Formation mutualisable</b>            | IEN ASH | <b>17D0550102</b> | Enseignants des ULIS, maîtres E des RASED<br>Candidatures individuelles                          | 2 journées | 20                               | ESPE<br>BAR | <b>21 et 22/09</b>                               |
| Les troubles spécifiques du langage<br><b>Formation mutualisable</b>             | IEN ASH | <b>17D0550103</b> | Enseignants cycles 1, 2 et 3, maîtres E RASED et enseignants SEGPA<br>Candidatures individuelles | 2 journées | 20                               | BAR         | <b>11 et 12/01</b>                               |
| Prévention des risques professionnels : analyse de pratique                      | IEN ASH | <b>17D0550104</b> | Psychologues E.N.<br>Candidatures ciblées  | 6 séances  | 13<br><b>pas de remplacement</b> | VERDUN      | 1 séance début d'année puis 1 séance par période |
| Mise en œuvre d'une école inclusive au service de la réussite de tous les élèves | IEN ASH | <b>17D0550118</b> | Enseignants cycles 2 et 3<br>Ecoles STENAY et REVIGNY<br>Candidatures ciblées                    | 2 journées | 14                               | VERDUN      | <b>29 et 30/03</b>                               |

| <b>Réussite éducative : rythmes scolaires, activités pédagogiques complémentaires, élèves en situation de handicap, accueil des élèves allophones.</b> |                           |                              |  |              |                             |                             |                              |
|--|---------------------------|------------------------------|--|--------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>PAPC Propositions CANOPE – OCCE</b>   |                           |                              |  |              |                             |                             |                              |
| <b>Intitulés</b>   | <b>Porteur de l'offre</b> | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>  | <b>Durée</b> | <b>Nombre d'enseignants</b> | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b> |
| L'accompagnement de l'élève à besoins éducatifs particuliers (conférence Mme EDOUARD)<br><b>Circo concernée(s) : BAR – COMMERCY - STENAY - VERDUN</b>  | CANOPE                    |                              | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures individuelles | 3 heures     |                             | VERDUN<br>et BAR            | 21 et<br>22/11/2017          |
| Les élèves à comportements difficiles (conférence M. LUXEMBOURGER)<br><b>Circo concernée(s) : COMMERCY</b>   | CANOPE                    |                              | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures individuelles | 3 heures     | 180                         | CANOPE<br>VERDUN            | 29 novembre<br>2017          |



| <b>Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe<br/>PAPC</b>                                    |                                 |                              |  |   |                               |                             |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|--|---|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Intitulés</b>  | <b>Porteur de l'offre</b>       | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>  | <b>Durée</b>                                | <b>Nombre d'enseignants</b>   | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b> |
| Les élèves et la violence<br><b>Circo. COMMERCY</b>   | Partenaires Pôle RASED-COMMERCY |                              | Enseignants cycle 1, 2 et 3<br>Candidatures individuelles et d'école | 3 heures (1h30 distanciel +1h30 présentiel) |                               |                             | 2 <sup>ème</sup> trimestre   |
| Les élèves à comportements difficiles (conférence M. LUXEMBOURGER)<br><b>Circo concernée(s) : COMMERCY</b>        | CANOPE                          |                              | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures individuelles           | 3 heures                                    | 180                           | CANOPE VERDUN               | 29 novembre 2017             |
| <b>PAPC Propositions CANOPE</b>   |                                 |                              |  |   |                               |                             |                              |
| La méthode Pikas, ou comment vaincre le harcèlement scolaire<br><b>Circo concernée(s) : BAR - STENAY - VERDUN</b> | CANOPE + Formateurs DSDEN       |                              | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles              | 3 heures                                    | 20 + PC 2 <sup>nd</sup> degré |                             |                              |

| <b>PAPC Travailler en projet interdisciplinaire</b>  |                           |                              |   |                               |                             |                             |   |
|--|---------------------------|------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| <b>Intitulés</b>   | <b>Porteur de l'offre</b> | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>                                       | <b>Durée</b>                  | <b>Nombre d'enseignants</b> | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b>                  |
| Travail d'équipe autour du projet d'école<br><b>Circo. COMMERCY</b>  | IEN COMMERCY              |                              | Enseignants cycle 1, 2 et 3<br>Candidatures d'école | En distanciel de 3 à 6 heures |                             | Dans les écoles concernées  | 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> trimestre |
| Histoire et projet d'écriture : le Saillant de ST Mihiel libéré par les américains<br><b>Circo. COMMERCY</b> | IEN COMMERCY              |                              | Enseignants inscrits dans le projet d'écriture      | 2x1h30                        |                             | IEN Commercy                | 1 <sup>er</sup> trimestre                     |

| PDFC Education prioritaire                                 |                      |            |  |  |   |                     |   |
|--|----------------------|------------|--|--|---|---------------------|---|
| Accompagnement spécifique du dispositif REP + de BAR       | IEN BAR              | 17D0550105 | Enseignants cycles 1, 2 et 3, réseau d'écoles REP + BAR<br>Candidatures ciblées                      | 12 journées                            | 17  | Collège Prévert BAR | sur toute l'année scolaire  |
| Dispositif REP STENAY Parcours citoyen                     | IEN STENAY           | 17D0550106 | Enseignants cycles 1, 2, 3 et 4<br>Candidatures ciblées  | 3 journées                             | 18 1 <sup>er</sup> degré (18 2 <sup>nd</sup> degré) | Cité Kastler STENAY | 1 <sup>er</sup> /12<br>1 <sup>er</sup> /02<br>1 <sup>er</sup> /06 |
| Dispositif REP STENAY Continuité pédagogique cycles 3 et 4 | IEN STENAY           | 17D0550106 | Enseignants cycle 3<br>Candidatures ciblées  | 4 mercredis                            | 6 1 <sup>er</sup> degré (6 2 <sup>nd</sup> degré)   | Cité Kastler STENAY | 27/09 – 8/11 – 20/12 – 24/01                                      |
| REP Barrès VERDUN Egalité filles-garçons                   | IEN VERDUN<br>CANOPE | 17D0550107 | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>2 sessions<br>Candidatures d'écoles ciblées                          | 1 journée+ 1 ½ j.<br>1 journée+ 1 ½ j. | 16<br>16<br>+ 2 <sup>nd</sup> degré                 | CANOPE VERDUN       | 30/11 – 21/03<br>22/12 – 9/05                                     |
| REP Barrès VERDUN La relation école - famille              | IEN VERDUN<br>CAREF  | 17D0550107 | Enseignants des 3 écoles cycles 1, 2 et 3 du secteur de collège REP<br>Candidatures d'écoles ciblées | 3 journées                             | 16  | IEN VERDUN          | 14/09 – 12/04 – 31/05   |

| Transmission des valeurs de la République : lutte contre les discriminations, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons, parcours citoyen, éducation aux médias et à l'information. |                    |                       |   |   |                             |                      |   |
|---|--------------------|-----------------------|---|---|-----------------------------|----------------------|---|
| PDFC Apprendre à porter secours   |                    |                       |   |   |                             |                      |   |
| Intitulés   | Porteur de l'offre | N° du dispositif GAIA | Public  | Durée                                   | Nombre d'enseignants        | Lieu de la formation | Dates de la formation                                       |
| APS : gestes et mise en œuvre pédagogique   | F.DOQUET ICTD      | 17D0550109            | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br><b>Priorité aux enseignants non titulaires du PSC1, de l'AFPS</b><br>Candidatures individuelles | 9 heures<br>couplées avec 3h anim. péda | 3 sessions<br>Groupes de 10 | à définir            | 9 et 10/01<br>19 et 20<br>matin/02<br>22 et 23<br>matin /02 |

| <b>PAPC Apprendre à porter secours</b>  |                           |                              |   |   |                             |                             |                              |
|---|---------------------------|------------------------------|---|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Intitulés</b>  | <b>Porteur de l'offre</b> | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>   | <b>Durée</b>                                    | <b>Nombre d'enseignants</b> | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b> |
| APS : gestes et mise en œuvre pédagogique<br><b>Circo concernée(s) : BAR – COMMERCY – STENAY - VERDUN</b> | F.DOQUET<br>ICTD          |                              | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br><b>Priorité aux enseignants non titulaires du PSC1, de l'AFPS</b><br>Candidatures individuelles | 3 heures<br><b>couplées avec formation PDFC</b> | Groupes de 10               | à définir                   | à définir                    |

| <b>Transmission des valeurs de la République : lutte contre les discriminations, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons, parcours citoyen, éducation aux médias et à l'information.</b> |  |                              |   |  |                                   |                             |                                  |
|--|--|------------------------------|---|--|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>PDFC Propositions LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT – USEP – CANOPE</b>   |  |                              |   |  |                                   |                             |                                  |
| <b>Intitulés</b>   | <b>Porteur de l'offre</b>                                  | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>   | <b>Durée</b>   | <b>Nombre d'enseignants</b>       | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b>     |
| Mise en œuvre du parcours citoyen : construire et faire vivre un agenda citoyen  | Ligue de l'enseignement<br>+ Formateurs<br>DSDEN           | <b>17D0550110</b>            | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles               | 1 journée ½  | 12<br>+ PC 2 <sup>nd</sup> degré  | BAR                         | <b>19 et 20/09</b>               |
| Mise en œuvre du parcours éducatif de santé par la promotion des activités physiques et sportives  | USEP<br>CPD EPS  | <b>17D0550111</b>            | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles               | 1 journée  | 12                                | BAR                         | <b>8/01</b>                      |
| Egalité filles-garçons<br>Diffuser la culture de l'égalité filles garçons en lien avec sa pratique professionnelle   | CANOPE<br>Ligue de l'enseignement<br>+ Formateurs<br>DSDEN | <b>17D0550112</b>            | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles<br>- d'école  | 1 journée<br>CANOPE<br>+<br>1 journée<br>Ligue de l'ens. | 15s<br>+ PC 2 <sup>nd</sup> degré | à définir                   | <b>20/10</b><br><br><b>17/11</b> |
| <b>Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe</b>  |  |                              |   |  |                                   |                             |                                  |
| <b>PDFC Proposition OCCE</b>   |  |                              |   |  |                                   |                             |                                  |
| Prévention des conflits et de la violence en mobilisant différents outils coopératifs et citoyens  | OCCE<br>+ Formateurs<br>DSDEN                              | <b>17D0550113</b>            | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles<br>- d'écoles | 1 journée  | 25                                | à définir                   | <b>16/11</b>                     |

| <b>PAPC Proposition CANOPE</b>   |                                 |                              |  |              |                                  |                             |                              |
|--|---------------------------------|------------------------------|--|--------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Intitulés</b>   | <b>Porteur de l'offre</b>       | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>  | <b>Durée</b> | <b>Nombre d'enseignants</b>      | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b> |
| Familles –écoles construire une confiance réciproque au service de la co-éducation<br><b>Circo concernée : COMMERCY – STENAY -VERDUN</b> | CANOPE<br>+ Formateurs<br>DSDEN |                              | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures d'école | 2 x 3 heures | 20<br>+ PC 2 <sup>nd</sup> degré |                             |                              |

| <b>Plan numérique à l'école primaire : évolution des pratiques, ingénierie de l'accompagnement, la formation ouverte à distance (FOAD)</b> |                           |                              |   |  |  |                             |   |
|--|---------------------------|------------------------------|---|--|--|-----------------------------|---|
| <b>PDFC Développement des usages du numérique</b>  |                           |                              |   |  |  |                             |   |
| <b>Intitulés</b>   | <b>Porteur de l'offre</b> | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>   | <b>Durée</b>   | <b>Nombre d'enseignants</b>                                  | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b>  |
| Enseigner avec le numérique dans une démarche collaborative et de communication<br><b>Formation mutualisable</b>                           | IEN TICE<br>CPD TICE      | <b>17D0550114</b>            | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles   | 2 journées   | 20   | à définir                   | <b>12 et 13/03</b>  |
| Enseigner le codage et la robotique en classe  | IEN TICE<br>CPD TICE      | <b>17D0550115</b>            | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures individuelles  | 2 journées   | 20   | à définir                   | <b>18 et 19/12</b>  |
| Prise en main et usages pédagogiques d'un nouvel équipement  | IEN TICE<br>CPD TICE      | <b>17D0550116</b>            | <b>Enseignants écoles ciblées</b><br>FAINS + GENICOURT<br>BOULIGNY<br>CONSENVOYE<br>DAMVILLERS + SPINCOURT<br>HOUDELAINCOURT<br>+TREVERAY+GONDRECOURT<br>LES ISLETTES<br>MUSSEY + VAVINCOURT<br>ST MIHIEL (Les Avrils + La Halle)<br>LACROIX + SAMPIGNY<br>VIGNOT + NAIVES EN BLOIS<br>COMMERCY Moulins et Capucins | 1 journée<br>1 journée<br>1 journée<br>1 journée<br>1 journée<br>1 journée<br>1 journée<br>1 journée<br>1 journée<br>1 journée | 14<br>10<br>5<br>19<br>13<br>6<br>11<br>17<br>19<br>12<br>18 | Ecoles concernées           | <b>3/04</b><br><b>3/04</b><br><b>19/03</b><br><b>5/04</b><br><b>6/04</b><br><b>9/04</b><br><b>6/04</b><br><b>9/04</b><br><b>10/04</b><br><b>12/04</b><br><b>13/04</b> |

| <b>PAPC Développement des usages du numérique</b>   |                              |                              |  |                                   |                             |                             |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Intitulés</b>  | <b>Porteur de l'offre</b>    | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>  | <b>Durée</b>                      | <b>Nombre d'enseignants</b> | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b> |
| Projets spécifiques d'équipes<br><b>Circo BAR</b>   | ERUN BAR                     |                              | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures individuelles-d'école                                     | 2 x 1h30                          |                             | dans les écoles             |                              |
| Usage des tablettes numériques. Quelle place dans les apprentissages ?<br><b>Circo COMMERCY</b>                             | ERUN COMMERCY                |                              | En priorité pour les enseignants des écoles nouvellement équipées, en complément jours FC.             | 2x1h30                            |                             | dans les écoles             |                              |
| Mettre en place un ENT dans l'école<br><b>Circo COMMERCY</b>  | ERUN COMMERCY                |                              | En priorité écoles et enseignants souhaitant utiliser cet outil dans l'année ou à la rentrée suivante. | 2x1h30                            |                             |                             |                              |
| Des activités de codage en classe<br><b>Circo COMMERCY</b>  | ERUN COMMERCY                |                              | Enseignants cycle 3<br>Candidatures individuelles  | 2x1h30                            |                             |                             |                              |
| Numérique : codage et programmation<br><b>Circo BAR – STENAY - VERDUN</b>   | ERUN BAR<br>STENAY<br>VERDUN |                              | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles  | 2 x 1h30                          |                             |                             |                              |
| Présentation et mise en place d'un ENT<br><b>Circo BAR – STENAY - VERDUN</b>  | ERUN BAR<br>STENAY<br>VERDUN |                              | Candidatures d'école   | 2h en présentiel + 1 h distanciel |                             |                             |                              |
| Usage des tablettes : des outils pour la production écrite et orale :<br>Créer des livres numériques<br><b>Circo STENAY</b> | ERUN STENAY                  |                              | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles  | 2h en présentiel + 1 h distanciel |                             |                             |                              |
| Usage des tablettes : des outils pour la production écrite et orale :<br>Créer des films d'animation<br><b>Circo STENAY</b> | ERUN STENAY                  |                              | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles (lien avec les arts visuels)                   | 2h en présentiel + 1 h distanciel |                             |                             |                              |
| Usage des tablettes : des outils pour la production écrite et orale :Créer des films<br><b>Circo STENAY</b>                 | ERUN STENAY                  |                              | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles (lien avec les arts visuels)                   | 2h en présentiel + 1 h distanciel |                             |                             |                              |

| <b>Propositions CANOPE</b>  |        |  |  |  |    |                            |  |
|---|--------|--|--|--|----|----------------------------|--|
| <b>PAPC Développement des usages du numérique</b>   |        |  |  |  |    |                            |  |
| Créer ses propres capsules vidéo pour la classe inversée<br><b>Circo concernée(s) : COMMERCY</b>                  | CANOPE |  | Enseignants cycle 3<br>Candidatures individuelles          |  |    |                            |  |
| Créer ses exercices interactifs avec Learning Apps<br><b>Circo concernée(s) : STENAY - VERDUN</b>                 | CANOPE |  | Enseignants cycle 1<br>Candidatures individuelles          | 2 heures                               | 12 | CANOPE<br>VERDUN           |  |
| Des outils numériques pour les élèves à besoins particuliers<br><b>Circo concernée(s) : BAR - STENAY - VERDUN</b> | CANOPE |  | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures individuelles | 2 sessions de 3 h<br>2 sessions de 2 h | 12 | BAR<br>VERDUN<br>et STENAY |  |
| Réaliser une émission télévisée avec des iPads<br><b>Circo concernée(s) : BAR - STENAY - VERDUN</b>               | CANOPE |  | Enseignants cycle 3<br>Candidatures individuelles          | 3 heures                               | 12 | CANOPE<br>VERDUN           |  |

**Transmission des valeurs de la République : lutte contre les discriminations, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons, parcours citoyen, éducation aux médias et à l'information**  
**Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe**  
**PDFC Stages écoles**

| <b>Intitulés</b>  | <b>Porteur de l'offre</b> | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>  | <b>Durée</b>  | <b>Nombre d'enseignants</b> | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b>                |
|---|---------------------------|------------------------------|--|---|-----------------------------|-----------------------------|---|
| Accompagner la mise en œuvre de l'EMC – parcours climat scolaire<br><b>Circo BAR</b>  | IEN BAR                   | <b>17D0550117</b>            | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>ROBERT ESPAGNE –<br>BEUREY SUR SAULX<br><b>Candidatures écoles ciblées</b> | 1 journée +<br>½ journée  | 10                          | Ecoles concernées           | <b>21/12</b><br><b>11/04</b>                |
| Mise en place d'un plan de prévention de lutte contre le harcèlement (poursuite travaux engagés en 2016-2017)<br><b>Circo BAR</b> | IEN BAR                   | <b>17D0550117</b>            | Enseignants primaire<br>GIVRAUVAL<br>LISLE EN RIGAULT<br><b>Candidatures écoles ciblées</b>                | 1 journée commune +<br>½ jour. Lisle en R<br>½ jour. Givrauvail | 5<br>3                      | Ecoles concernées           | <b>17/11</b><br><b>28/03</b><br><b>4/04</b> |

|  |               |            |  |              |    |                   |                                 |
|--|---------------|------------|--|--------------|----|-------------------|---------------------------------|
| Ecole ciblée CLERMONT EN ARGONNE<br>Circo STENAY | IEN<br>STENAY | 17D0550119 | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>CLERMONT EN ARGONNE<br>Candidatures école ciblée | 4 ½ journées | 13 | Ecole<br>CLERMONT | 22/11 - 31/01<br>- 14/03 - 6/06 |
|--|---------------|------------|--|--------------|----|-------------------|---------------------------------|

**Formation en alternance des nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation, valorisation de l'accompagnement par les tuteurs, formation de formateurs.**

**PDFC Accompagnement des enseignants dans l'évolution du métier et dans leur parcours professionnel**

| Intitulés                                 | Porteur de l'offre | N° du dispositif GAIA | Public  | Durée                    | Nombre d'enseignants | Lieu de la formation | Dates de la formation                                    |
|---|--------------------|-----------------------|---|--------------------------|----------------------|----------------------|--|
| Préparation au CAFIPEMF                   | IEN A.             | 17D0550120            | Enseignants candidats au CAFIPEMF<br>Admissibilité<br>Admission<br>Candidatures ciblées | 2 journées<br>2 journées | 5<br>6               | ESPE BAR             | 21 et 22/09<br>9 et 10/11                                |
| Formation CAPPEI                          | IEN ASH            | 17D0550121            | Enseignants candidats au CAPPEI<br>Candidatures ciblées                                 | 24 mardis                | 3                    | NANCY                | sur toute l'année  |
| Devenir MAT (maître d'accueil temporaire) | IEN A.             | 17D0550122            | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures ciblées                                    | 1 journée                | 25                   | ESPE BAR             | 18/09  |
| Accompagnement de la prise de fonction    | IEN-A              | 17D0550123            | Enseignants T1 + contractuels   | 2 x 4 journées           | 2 groupes de 20      | à définir            | 22 et 23/01<br>25 et 26/01<br>16 et 17/04<br>19 et 20/04 |
| Tuteurs Directeurs                        | IEN-A              | 17D0550124            | Directeurs d'école<br>Candidatures ciblées  | 1/2 journée              | 10                   | ESPE BAR             | 4/10   |

| <b>PDFC Prévention des risques professionnels</b> |                                |                              |  |                                   |                             |                             |  |
|---|--------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| <b>Intitulés</b>                                  | <b>Porteur de l'offre</b>      | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>  | <b>Durée</b>                      | <b>Nombre d'enseignants</b> | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b>                         |
| Groupe d'analyse de pratiques                     | IEN Adj.<br>MGEN<br>réseau PAS | <b>17D0550125</b>            | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures individuelles | 3 heures par période<br>5 séances | 12                          | BAR                         | <b>20/09 – 22/11<br/>– 10/01 –<br/>14/03 – 16/05</b> |
| Prévention des troubles musculo-squelettiques     | MGEN<br>réseau PAS             | <b>17D0550127</b>            | Enseignants cycle 1<br>Candidatures individuelles          | 1 journée<br>1 journée            | 12<br>12                    | VERDUN<br>STENAY            | <b>22/02<br/>23/02</b>                               |
| Prévention des troubles de la voix                | MGEN<br>réseau PAS             | <b>17D0550128</b>            | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles    | 1 journée                         | 12                          | à définir                   | <b>29/01</b>   |
| Gestion du stress dans l'exercice de son métier   | MGEN<br>réseau PAS             | <b>17D0550126</b>            | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles    | 1 journée                         | 12                          | BAR                         | <b>8/12</b>  |

| <b>PDFC Groupes de travail départementaux (GTD)</b> |                           |                              |   |              |                             |                             |  |
|---|---------------------------|------------------------------|---|--------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| <b>Intitulés</b>                                    | <b>Porteur de l'offre</b> | <b>N° du dispositif GAIA</b> | <b>Public</b>                               | <b>Durée</b> | <b>Nombre d'enseignants</b> | <b>Lieu de la formation</b> | <b>Dates de la formation</b>                       |
| GTD maternelle                                      | IEN GTD<br>maternelle     | <b>17D0550129</b>            | Enseignants cycle 1<br>Candidatures ciblées | 5 journées   | 7                           |                             | 2 j P1 – 2 j P2<br>– 1 j P3 – 1 j<br>P4 – 1 j P5   |
| GTD Direction d'école                               | IEN GTD<br>Dir            | <b>17D0550129</b>            | Directeurs/trices<br>Candidatures ciblées   | 5 journées   | 4                           | BAR                         | <b>8/11 – 21/12 –<br/>5/02 – 13/04 –<br/>24/05</b> |
| GTD ELV   | IEN GDT<br>Dir            | <b>17D0550129</b>            | Enseignants<br>Candidatures ciblées         | 5 journées   | 2                           |                             | 1 à chaque<br>période                              |
| GTD Arts et culture                                 | CPD                       | <b>17D0550129</b>            | Enseignants<br>Candidatures ciblées         | 5 journées   | 5                           |                             | 1 à chaque<br>période                              |
| GTD culture scientifique et mathématique            | IEN GTD                   | <b>17D0550129</b>            | Enseignants<br>Candidatures ciblées         | 5 journées   | 4                           |                             | 1 à chaque<br>période                              |



| PAPC  |                           |  |   |                                  |    |                |                                 |
|---|---------------------------|--|---|----------------------------------|----|----------------|---------------------------------|
| Projet spécifique d'école et individuel<br><b>Circo concernée(s) : BAR – COMMERCY - STENAY - VERDUN</b>                                   | IEN BAR – STENAY - VERDUN |  | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures individuelles ou d'équipes | 3h                               |    |                |                                 |
| Salon des ressources<br>Conférence 52 méthodes / pratiques pour enseigner<br><b>Circo concernée(s) : BAR – COMMERCY - STENAY - VERDUN</b> | CANOPE                    |  | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures individuelles              | 2 heures                         |    | VERDUN<br>BAR  | 4 et 18<br>octobre 2017         |
| Semaine de la presse<br><b>Circo concernée(s) : BAR – COMMERCY - STENAY - VERDUN</b>  | CANOPE                    |  | Enseignants cycles 2 et 3<br>Candidatures individuelles                 | T1 : 1h30<br>T2 : 3 heures       | 10 |                | Janv.<br>/fév.2018<br>Mars 2018 |
| Découverte de l'offre pédagogique du PNRL et découverte d'un site<br><b>Circo concernée(s) : COMMERCY - STENAY - VERDUN</b>               | PNRL                      |  | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures individuelles              | 2h présentiel + 1h<br>M@gistère  |    | CPIE<br>BONZEE |                                 |
| Formation des mandataires l'argent à l'école<br><b>Circo concernée(s) : BAR – COMMERCY - STENAY - VERDUN</b>                              | OCCE                      |  | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures individuelles              | 3h                               |    |                |                                 |
| Travailler en équipe<br><b>Circo concernée(s) : STENAY - VERDUN</b>   | OCCE                      |  | Enseignants cycles 1, 2 et 3<br>Candidatures d'écoles                   | 2h présentiel + 1h<br>distanciel |    |                |                                 |