

École élémentaire d'application des Trois Maisons

Compte rendu du Conseil d'école du 26 juin 2018

Présents :

La directrice de l'école et présidente de réunion : Mme Baltenneck

Les enseignants : Mme Alnot, Mme Carême, Mme Centlivre, Mme Jacquel, Mme Jean, Mme Python et M. Simonnot (secrétaire de séance)

Le Représentant de la Municipalité : M. Pierronnet, Adjoint aux affaires scolaires

Les parents d'élèves élus : M. Breiner, Mme Lafond, Mme Loubette, Mme Petitjean, Mme Rodrigues (titulaires), Mme Virollaud suppléant M. Bachmann, Mme Gaudel, Mme Luporsi, Mme Mougnot, et Mme Somprou-Lafrogne (suppléantes)

Personnes excusées : Mme Claudon, Inspectrice de la Circonscription, Mme Vorms, Déléguée Départementale de l'Education Nationale

M. Bachmann, M. Rebuschi, M. Malfroy et Mme Eyl, parents d'élèves, M. Bourbon, Mme Pierron et Mme Mratinkovic, enseignants

La séance débute à 17h45.

PROJET D'ECOLE

Un bilan des nombreuses actions réalisées pendant cette année scolaire est présenté par les enseignants

- sur le premier axe, celui portant sur la maîtrise de la langue et visant à mobiliser l'attention des élèves sur le versant langagier ou linguistique :

* Présentations orales d'exposés, d'expériences, de projets, de stratégies de jeux en prenant appui sur des notes ou sur diaporama ou autre outil numérique

La plupart des élèves, des plus jeunes aux plus grands, expriment un certain enthousiasme quant à ce type d'activités. D'autres apprennent à prendre confiance en eux en affrontant leur peur de parler devant leurs pairs dont l'écoute est souvent bienveillante. L'apprentissage méthodologique est à poursuivre (travail sur la posture, le regard, la prise en compte de l'auditoire, parler avec ou sans notes, s'enregistrer sur tablette) ; les productions pourraient en outre être valorisées en les mettant sur le site de l'école et, de plus, ainsi partagées avec les familles.

* Poursuite du projet « Lectures partagées » dans le cadre de la liaison avec la maternelle

Ce projet motive les élèves de CP qui s'efforcent de produire une lecture courante ; les enseignantes ont constaté que les élèves actuels de CP se réfèrent souvent à cet « évènement » ; ils comprennent en outre qu'une lecture offerte génère diverses émotions. Il est envisagé de reconduire l'action.

* Extension de la méthode Picoche

La méthode est dorénavant utilisée dans toutes les classes (avec, en outre, un échange de service entre deux collègues œuvrant ainsi dans les deux cycles ; tous les enseignants constatent un bel engouement des élèves pour la méthode. Ils constatent un réel réinvestissement par la plupart des élèves en diverses situations orales comme écrites.

* Ecriture collective ou individuelle de textes organisés et cohérents, adaptés aux destinataires : articles de journal de classe, lettre de demande, information, invitation...

Plusieurs courriers ont été rédigés par les élèves eux-mêmes. Les élèves ont plaisir à rédiger des courriers à destination d'une tierce personne. Ces rédactions apportent une dimension concrète à l'écriture. Elles permettent aux élèves de transférer et réinvestir leurs connaissances en langue, de structurer leurs idées, de découvrir et produire différents écrits.

Certains courriers à destination de la Mairie de Nancy faisant suite à des décisions prises en conseil d'enfants exprimaient des demandes collectives qui ont été satisfaites. Les élèves mesurent ainsi l'impact de leurs écrits.

- sur le second axe devant favoriser les interactions sociales :

* Publication d'articles sur le site de l'école, mise en ligne de productions écrites et artistiques

Cette année, plusieurs classes utilisent le biais du site de l'école pour communiquer avec les familles sur les différents projets menés; les retours des parents qui apprécient sont encourageants.

* Poursuite de la pratique du chant choral

À l'école, la chorale prolonge l'éducation musicale et permet d'en approfondir certains objectifs. Ouverte sans exigence de pré-requis à tous les élèves, la chorale réunit tous les niveaux scolaires, contribue à l'intégration des élèves et constitue un élément structurant du parcours artistique et culturel.

Les familles ont toujours plaisir à venir écouter les élèves présenter leur récital de fin d'année à Canopé qui nous prête son amphithéâtre ; les élèves, même s'ils peuvent se montrer intimidés de se présenter dans cette grande salle sont ravis et fiers de constater que leur travail de toute une année scolaire aboutit à un spectacle de qualité très applaudi.

* Formation aux premiers secours

34 élèves de CM2, sur 37, ont reçu leur « certificat de compétences de citoyen de sécurité civile- PSC1 (Prévention et Secours Civique de niveau 1) ». Bilan très positif, les élèves de CM2 attendent ce moment de formation. Ils aiment échanger et informer leurs camarades sur les gestes de 1er secours.

* Répétition de l'action « Schultüte » organisée par des élèves de cycle 3 en direction d'élèves de cycle 2

Bilan positif, l'échange de chants de poèmes...en allemand est très apprécié. L'action est à reconduire en essayant de le faire plus tôt dans l'année.

Galette des rois : (CP et CM) : De nouveaux échanges de chants en allemand, de poèmes et de couronnes fabriquées par les CP pour les CM. Les élèves sont très contents et en attente de ces moments d'échange.

Projets à renouveler l'an prochain + d'autres pistes à explorer pour développer en sus la culture allemande à l'école.

* Elaboration d'une charte de l'utilisation des outils informatiques

Les élèves sont sensibilisés aux dangers et aux règles à respecter notamment dans l'utilisation d'internet mais la charte n'est pas encore rédigée ; elle le sera sans doute l'an prochain.

Par contre, une charte d'utilisation des écrans a été mise en place suite à la participation d'une classe à un projet en collaboration avec la Maison pour la Science de l'ESPE. Elle a fait l'objet d'une présentation aux Rendez-Vous de la Santé qui se sont tenus à Nancy.

* Participation à des projets éducatifs sur le développement durable, récupération et tri des déchets recyclables

L'école récupère et trie papiers, piles, cartouches d'encre depuis plusieurs années ; ces collectes sont sans doute à exploiter dans le cadre de l'EDD, d'autant que la Ville de Nancy est engagée dans une politique de développement durable transversale et sollicite les écoles pour collaborer à divers projets.

Par ailleurs, plusieurs classes ont participé à des projets en association avec le CPIE de Champenoux. Les animations sont toujours de qualité et apportent beaucoup de connaissances aux élèves qui sont très intéressés. De plus, il existe une vraie demande de la part des élèves d'œuvrer à la protection de l'environnement (souhait exprimé lors des conseils d'enfants). Il paraît opportun de s'appuyer sur leurs demandes pour réfléchir à un projet sur l'ensemble de l'école l'an prochain.

* Projet «Programme itinéraire avec la Cité des Paysages de Sion» (Classe de CE2/CM1)

L'exploitation pédagogique du projet menée en amont et en aval du séjour à Sion a été très riche : accueil d'un agriculteur dans la classe, sortie au site de Bellefontaine à Champigneulle, activités en classe (proposées par la Cité des paysages) sur le thème des paysages en partages, productions d'écrits et dessins (en vue d'une probable exposition), exploitations en sciences autour des fossiles et des chauve-souris, en géographie autour des paysages, leur évolution, la protection de l'environnement et l'impact de l'activité humaine.

Le séjour, quant à lui, a eu des effets très positifs, même si une alerte orange orage a provoqué des modifications dans le planning initialement prévu ; les «activités de substitution» se sont avérées intéressantes, une très bonne ambiance de groupe s'est installée (classe plus soudée).

* Participation à des manifestations artistiques, culturelles ou sportives comme «La Grande Lessive », «Nancy Jazz Pulsations », « les Foulées de Saint Nicolas »

Les élèves sont très motivés par de telles manifestations qui donnent le goût de l'effort, pour réussir, pour bien faire, pour être en mesure de participer ; ils sont ravis par ces rencontres partagées avec les gens du quartier, avec des artistes, avec les élèves des autres écoles, etc.

Bilan très positif de la « Grande Lessive » qui permet d'exposer les productions des élèves deux fois par an et d'échanger avec les parents devant l'école.

Cette manifestation permet de réfléchir en outre sur des thématiques plastiques différentes de celles traditionnellement proposées en classe. Elle offre également l'opportunité d'échanger entre collègues.

* Projets « au cœur de l'œuvre » en partenariat avec la Ville de Nancy

Deux classes de cycle 2 ont découvert l'œuvre de Felice Varini « Ellipse orange » ; chacune d'elle a réalisé une production plastique commune à la classe et qui a été exposée à la médiathèque de Nancy. La visite de cette exposition s'est faite via un moyen numérique ; plusieurs élèves ont aussi incité leurs parents à s'y rendre.

La classe de CE2/CM1 a découvert quant à elle l'œuvre « Kayak » produite par le Ballet Théâtre.

Les trois classes ont également pu assister à un spectacle salle Poirel présenté par cinq classes d'écoles nancéennes.

Les élèves se sont montrés impliqués dans ce projet; ils ont découvert de nouvelles techniques plastiques et acquis de nouvelles connaissances dans le domaine des arts.

Ce projet fédère en outre, au sein de l'équipe pédagogique, l'envie d'approfondir ses propres connaissances dans le domaine des arts afin de mieux l'enseigner.

* Visite de différents lieux culturels, rencontres avec des artistes, des illustratrices

Visite de l'exposition « Frans Masereel » au conseil départemental le mardi 5 juin.

Sortie historique le mardi 19 juin à Verdun pour les deux classes de CM après des séances en classe sur la première guerre mondiale. Retour très positif des élèves et des parents suite à la sortie. Cette dernière a permis de mettre en images la réalité et les faits vus en classe sur la Grande Guerre. Les parents ont également salué le devoir de mémoire.

Rencontre avec l'illustratrice K. Maincent

Les élèves ont été ravis de rencontrer Karine Maincent et de travailler avec elle. Cet échange a permis aux élèves de découvrir le métier d'illustrateur. Ils ont réalisé un livre en utilisant la technique d'illustration proposée par Mme Maincent.

Les élèves ont aussi beaucoup apprécié de partager leur travail avec d'autres classes.

Cette rencontre a donc non seulement permis un travail en arts plastiques et en écriture (réalisation du livre) mais aussi un travail oral (oser parler devant les autres) avec la présentation de K. Maincent et de son travail ainsi que de leur livre aux autres classes.

- sur les deux axes :

* Organisation de conseils d'enfants

Les élèves sont demandeurs de la tenue de cette « instance » qui existe dans l'école depuis plusieurs années. Ils ont pu ensemble se mettre d'accord sur des propositions tant pour embellir et équiper leur école (installation de poubelles dans les cours, rénovation du garage à vélos) que pour organiser les récréations (occupation des cours) ou encore choisir collectivement du matériel (livres pour les classes et la BCD).

Il est important de limiter le nombre de sujets à aborder au conseil d'enfants et donc de fournir aux enseignants animateurs de la réunion deux points seulement par classe à inscrire à l'ordre du jour. Celui-ci pourrait en outre servir de trame pour le compte rendu qui serait alors rédigé par les élèves de cycle 3.

Etablir un calendrier des réunions (l'idéal serait sans doute un par période) et conserver l'ensemble des comptes-rendus dans chaque classe permettrait d'être plus efficaces en évitant des demandes récurrentes ne pouvant aboutir (par rapport à la sécurité par exemple).

Enfin, devant la difficulté à planifier les réunions, il serait envisagé d'organiser la préparation et la tenue du Conseil d'Enfants ainsi que la rédaction de son compte rendu dans le cadre des APC.

Les parents évoquent la possibilité de diffuser les comptes-rendus des conseils d'enfants sur le site de l'école.

* Participation au Printemps des Poètes

Projet très riche !

Des progrès sont constatés au niveau de la maîtrise de la langue, de la confiance en soi (oser parler devant les autres), et de la coopération (réussir à travailler ensemble...)

Production très intéressante, beaucoup de plaisir partagé entre élèves et retours positifs des familles.

Participation aux TRAAM « Poésie et numérique » : échanges avec des enseignants de français du second degré et productions mises en ligne sur le site de la classe de CM.

* Organisation d'expositions à destination des familles en lien avec divers projets comme la sortie à Verdun ou la classe de découvertes

Les expositions mettent en valeur le travail des enfants réalisé en classe ou à l'extérieur de l'école (exposition « Verdun : au cœur de l'histoire », exposition suite à la classe de découvertes).

PREVISIONS POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2017/2018

Mme Baltenneck annonce que 37 élèves de CM2 vont quitter l'école pour poursuivre leur scolarité au collège ; Morgane Hess, la directrice de la maternelle nous « envoie » 16 ou 17 élèves venant de sa GS. On compte en outre 3 départs suite à des déménagements et « orientations » (ULIS, CHAM) compensés par 5 à 6 arrivées de nouveaux élèves suite à des déménagements ou changements d'école ; l'effectif global de l'école sera donc sensiblement inférieur à celui de cette année (une quinzaine d'élèves en moins... pour le moment).

Les effectifs prévisionnels sont les suivants : 20 élèves de CP, 35 de CE1, 39 de CE2, 36 de CM1 et 31 de CM2.... 161 au total...Mais des inscriptions estivales voire à la rentrée de septembre sont toujours possibles.

La structure pédagogique arrêtée pour l'an prochain à partir des effectifs prévisionnels actuels et sur trois propositions de la directrice prend en compte plusieurs critères :

- Séparer le plus possible les actuels CE1 futurs CE2 au comportement difficile pour beaucoup malgré le départ de certains élèves à la fin du CP
- Equilibrer le nombre d'enfants en difficultés dans chaque classe
- Permettre des passerelles d'un cours à l'autre (classes à deux niveaux)
- Etre en mesure d'accueillir de nouveaux élèves dans le courant de l'année
- Regrouper un minimum de six élèves par cours
-

Les sept classes de l'école se répartiraient donc les 161 élèves de la façon suivante :

Une classe de CP à 20, Une classe de CE1 à 23,

Une classe de CE1/CE2 à 12 + 10 soit 22, Une classe de CE2 à 23

Une classe de CE2/CM1 à 6 + 18 soit 24, Une classe de CM1/CM2 à 18 + 6 soit 24, Une classe de CM2 à 25

Les parents s'interrogent sur la « disparition » de la classe de CP/CE1 où les élèves sortant de GS déjà lecteurs trouvaient leur place et sur la répartition des élèves de CE2 sur 3 classes. Ils s'inquiètent de l'impossibilité pour certains bons camarades de se retrouver notamment dans les récréations. La directrice de l'école leur répond que l'équipe révisera sans doute, à la rentrée, l'organisation des récréations du fait de l'allongement de la durée de classe de l'après-midi ; elle pourra alors tenir compte de l'éventualité pour les élèves des deux cycles de se retrouver lors des pauses. Suite à de nouvelles remarques des parents, il est ajouté que la constitution des classes ne peut se faire sans éviter des classes à plusieurs niveaux et inter-cycles car il y aurait un déséquilibre en terme d'effectifs.

Du côté des enseignants, trois départs sont annoncés : celui de Mme Pierron, celui de M. Bourbon et celui de Mme Centlivre. Mme Mratinkovic qui complétait le temps partiel de cette dernière est nommée sur le poste ainsi libéré.

DOTATIONS EN MATERIEL ET CREDITS ALLOUES PAR LA VILLE

- La salle de classe 4 a été équipée, comme prévu, d'un vidéoprojecteur interactif, d'un ordinateur portable, d'un tableau blanc, d'une estrade et de rideaux occultants.
- La salle de classe 6 va recevoir à son tour les mêmes équipements ... ce qui portera à 4 les classes dotées d'un matériel numérique fort utile et intéressant dans les usages et nouvelles pratiques qu'il offre aux enseignants.
- Un lot de 14 tablettes tactiles + un ordinateur portable et 2 bornes wifi viennent compléter cet équipement.
- **Les crédits alloués par la Ville de Nancy au titre de l'année 2018 s'élèvent à un total de 7 931 €** répartis comme suit :
Fournitures scolaires -> 6980 € (182 élèves x 30 € + 7 classes x 111 € + 7 classes x 23 € pour le matériel d'EPS + 457 € pour l'acquisition d'une méthode d'allemand + 125 € pour la direction)
transport → 630 € (7 x 90€)
BCD → 321 €

Certains projets pédagogiques reçoivent en outre une subvention de la Ville mais aussi, parfois, du Conseil Départemental, de l'Association 3 Maisons 1 Ecole ou d'autres associations qui sont sollicitées par l'équipe enseignante.

TRAVAUX REALISES ; TRAVAUX SUGGERES

- Les petits travaux courants sont généralement réalisés rapidement (remplacement de néons, de pièces de robinetterie, fixation de rideaux, serrurerie...). L'équipe apprécie la réactivité des services municipaux. La directrice remercie sincèrement les différents agents municipaux qui s'efforcent toujours de répondre au mieux à toutes les demandes.
- Les fenêtres côté rue Saint Fiacre devraient être prochainement remplacées ; cela permettra t-il une meilleure aération des salles de classe ? Les fenêtres haut placées sont inaccessibles sans monter sur une chaise. Peut-on envisager une ouverture plus facile de ces parties hautes ?
- Les élèves espèrent que, conformément à une demande exprimée à la suite d'un Conseil d'Enfants et qui a fait l'objet de la rédaction d'un courrier adressé à M. le Maire , le garage à vélos sera déplacé dans la cour 22, les porte-vélos réparés et que des bancs seront installés dans les cours.
- Des poubelles supplémentaires demandées dans ce même courrier ont été livrées et vont prochainement être installées.
- Par ailleurs, à la dernière réunion de conseil d'enfants le 18 juin, les délégués de classe ont fait part d'autres demandes : l'installation d'un « pare-vue » dans les toilettes de garçons côtés 22 et 24, l'achat d'un meuble de rangement du matériel d'EPS (Cette demande pourra être transmise lors des achats d'investissement, en même temps que celle concernant les bancs), le traçage de lignes dans la cour pour délimiter des couloirs de course ou des jeux.
- Enfin, une demande d'installation de panneaux de basket qui date de plusieurs mois voire années est réitérée.
- Des parents évoquent la demande émise par le conseil d'enfants de l'installation d'un arbre à livres qui serait installé dans une cour ou sous le kiosque ; il ferait l'objet d'un projet coopératif associant les enseignants, les élèves, les parents et l'association 3 Maisons 1 Ecole, sans qu'il y ait nécessité d'une intervention de la Mairie.
- Certains travaux restent en attente : réfection du plancher de la salle des maîtres, obturation des fuites d'eau dans la verrière, rénovation du plafond du préau de la cantine. La verrière devient très chaude dès le printemps et les classes qui s'y trouvent montent vite en température ; des ventilateurs pourraient ils y être installés ?
- Les toilettes mériteraient une rénovation sérieuse permettant à tous les élèves d'y aller en toute sécurité et sérénité (fermeture des portes).
- La salle de classe 4 et le bureau de direction mériteraient en outre d'être repeints.

M. Pierronnet s'engage à transmettre ces demandes à la Mairie de Nancy.

RETOUR SUR LE COMITE DE SUIVI PERI-SCOLAIRE

Mme Baltenneck invite les parents d'élèves présents à la réunion de Comité de Suivi du Péri-scolaire du 10 avril dernier à faire part des informations données et des échanges entre parents et représentants municipaux.

La fin de la période d'accueil du service péri-scolaire a été évoquée et notamment le fait que les derniers élèves sont habillés très tôt et attendent dans le hall que les parents viennent les chercher.

Un problème dans les inscriptions aux activités péri-scolaires a été soulevé : La responsable demande en effet aux enfants de faire un autre choix quand l'activité a fait le plein en effectifs alors qu'elle devrait continuer à inscrire et demander à la mairie d'ajouter un nouveau créneau pour ces activités.

Il a été évoqué la possibilité de goûter ailleurs que dans la salle de garderie, voir à la cantine, ce qui obligerait les parents à attendre 17h pour pouvoir récupérer leurs enfants .

La possibilité a été évoquée également de faire faire les devoirs au calme dans la salle de cantine.

QUESTIONS DIVERSES

* Les parents souhaitent que les nouveaux horaires de l'école soient communiqués aux familles ; Mme Baltenneck propose de les préciser sur les listes de fournitures scolaires qui seront distribuées prochainement par l'intermédiaire des enfants et, en plus, de les afficher devant l'école.

* Interpelé par les parents délégués, M. Pierronnet informe les parents sur les repas qui sont mis dans des barquettes en plastique pour être refroidis et réchauffés. La législation actuelle est respectée. Le principe de précaution nécessite une réflexion approfondie dépassant le respect de cette législation. Un groupe de travail va être mis en place avec les parents, les personnels de cantine, le prestataire responsable de la restauration, des chercheurs spécialistes des transferts, des universitaires ...

* Un débat débute ensuite sur l'association 3 Maisons 1 Ecole, son rôle, ses objectifs, ses modalités de communication, des quiproquos venant, semble t-il, de l'appartenance de certains parents à l'association et au conseil d'école. Certains parents souhaitent que les choses soient plus explicites pour toutes les familles. La réflexion sera poursuivie - les parents ont en effet déjà réfléchi à ce sujet - .

* Une dernière remarque est faite par un parent sur la BCD, la qualité des livres, leur entretien, les achats ... et la nécessité de main d'œuvre pour y pourvoir.

Les parents évoquent la possibilité de diffuser les comptes-rendus des conseils d'école sur le site de l'école.

La séance est levée à 19h55.

La Directrice,
Présidente du Conseil d'Ecole :
Mme Baltenneck



Le Secrétaire de séance :

M. Simonnot

