

La semaine des mathématiques

Niveau 2

La chasse aux solides

# Sommaire

Défi 1

Défi 2

Défi 3

Défi 4

Lien vers le [DIGIPAD](#) pour  
déposer les productions

[Tuto DIGIPAD ordi](#)

[Tuto DIGIPAD tablette](#)

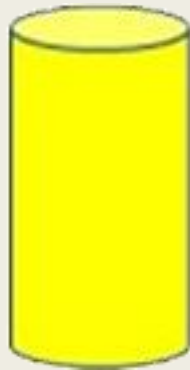


# Défi 1: La chasse aux solides

- Dans la classe ou à la maison, cherche tous les solides que tu peux trouver !
- Fais un classement et prends ton classement en photo



**pavé  
droit**



**cylindre**



**boule**



**pyramide**



**cube**



Consigne audio



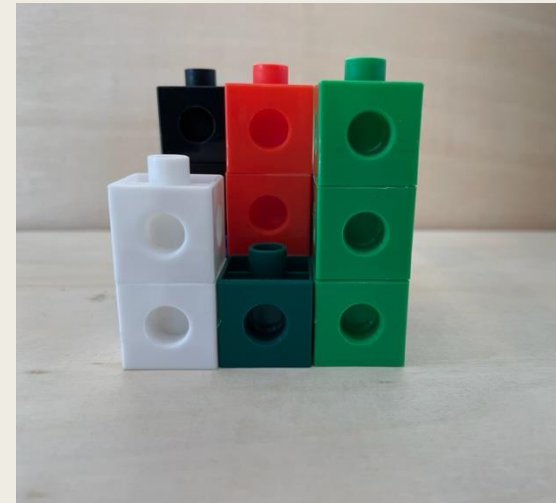
Sommaire

Défi 2

# Défi 2 : les gratte-ciel



- Avec des tours de 1, 2 ou 3 cubes, reproduis cet ensemble de gratte-ciel à partir de ces 4 photos prises des 4 côtés.



Sommaire

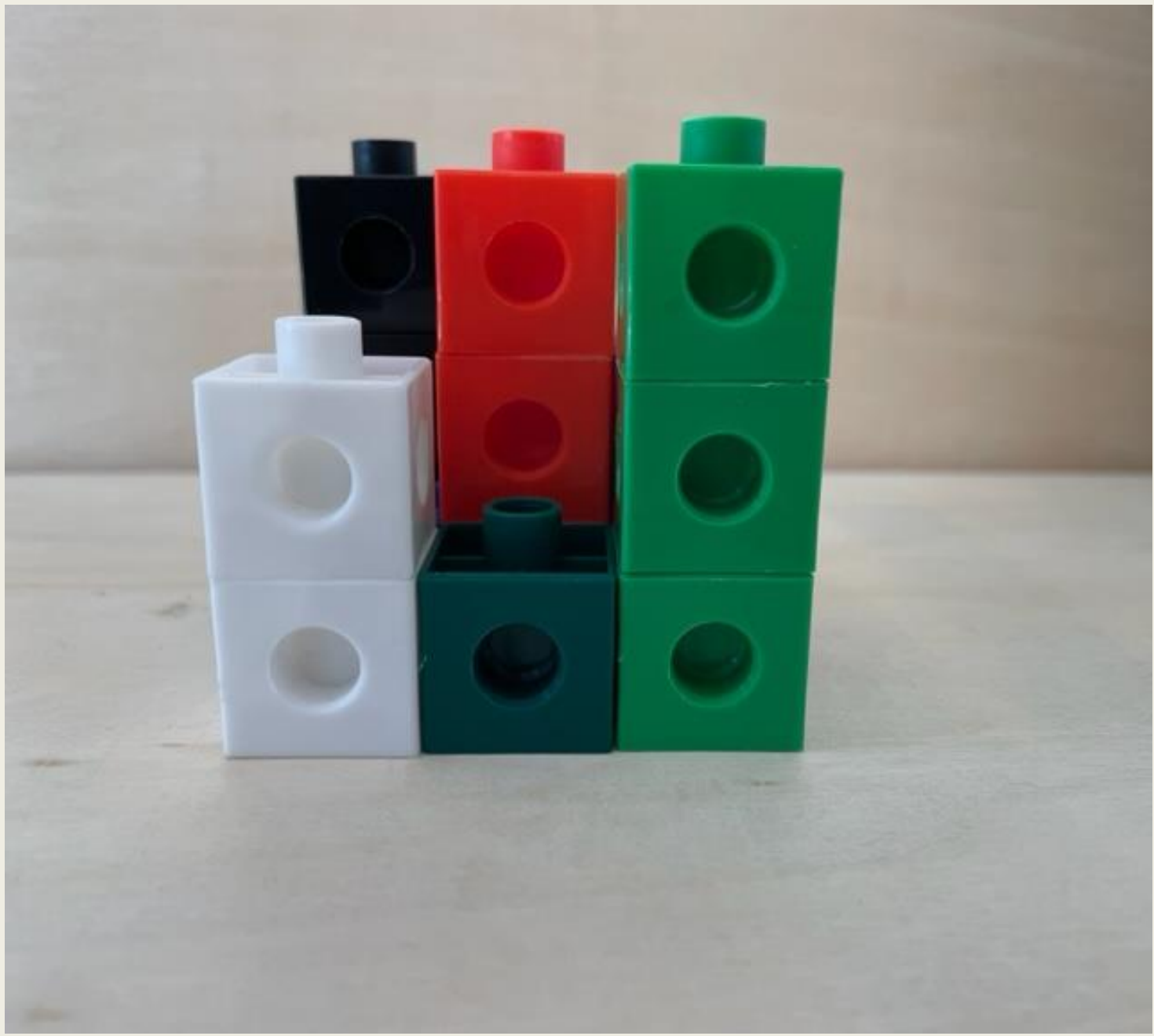
Consigne audio



Défi 3









Sommaire

Défi 3



# Défi 3

Chaque case contient un immeuble de 1, 2 ou 3 étages.

Dans chaque ligne et chaque colonne se trouve obligatoirement un immeuble de chaque type. Les indications précisent le nombre d'immeubles visibles dans la ligne ou la colonne par un observateur situé à cet endroit (pense qu'un immeuble plus haut cache ceux qui ont moins d'étages que lui).

Retrouve la disposition des neuf immeubles.

Pour t'aider, confectionne des tours de 1, 2 et 3 cubes

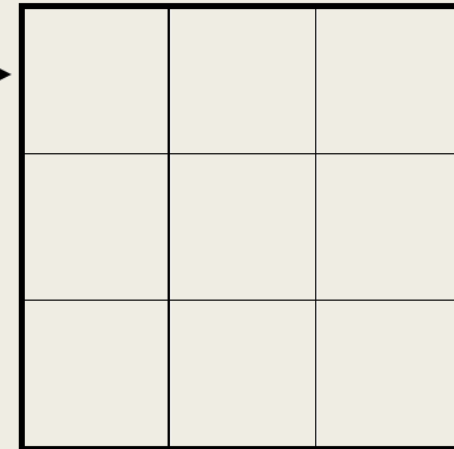


Sommaire

Fiche élève



Je vois 2 tours



Je vois 3 tours

Je vois 1 seule tour

*Enigme empruntée à IREM de Lyon*

Consigne audio




Défi 4

# Défi 4 : Crée ton ensemble de gratte-ciel

- But du défi : réaliser la même construction en faisant le moins d'allers et retours possibles pour aller voir le modèle !

Par 2 :

- Crée un ensemble de gratte-ciel avec des solides sans que ton camarade ne le voit. Pour cela, tu dois placer un solide dans chaque case du quadrillage.
- Quand tu as terminé, appelle ton camarade pour qu'il observe ta construction pendant 1 min. Tu peux utiliser un sablier !
- Puis l'observateur retourne à sa place et il refait sur un plateau de 9 cases, la même construction avec les mêmes solides. 

Sommaire

Consigne audio



Document  
d'accompagnement pour  
l'enseignant





# BRAVO À TOUS !



Lien vers le [DIGIPAD](#) pour déposer les productions

