



Les mathématiques en forme(s) Niveau 2 Défi 4 FICHE ENSEIGNANT(E)

ACADÉMIE
DE NANCY-METZ
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'Éducation nationale
de Meurthe-et-Moselle

Objectif : reproduire un assemblage de solides.

Préparation matérielle :

1. Des solides :

Pour réaliser ce défi, vous pouvez utiliser soit :

- Les solides de la chasse aux solides du défi 1
- Les cubes des défis 2 et 3
- D'autres solides de votre choix

Mais en vous assurant que chaque solide est **en double**.

Variante : vous pouvez aussi utiliser **une tablette** pour prendre en photo la construction réalisée par l'élève 1 (ou l'élève prend la photo lui-même). L'élève 2 pourra ainsi reproduire la construction à partir de la photo ou des photos.

Conseil : ne pas le détruire le modèle si la photo est prise par un élève pour faciliter la validation.

2. Le quadrillage :

Photocopier un quadrillage du défi 3 par élève en l'agrandissant si nécessaire.

Si vous utilisez les solides de la chasse aux solides, le quadrillage pourra être tracé au sol dans la salle de motricité ou sous le préau.

Déroulement :

- **But du défi : réaliser la même construction en faisant le moins d'allers et retours possibles pour aller voir le modèle !**

Par 2 :

- L'élève 1 crée un ensemble de gratte-ciel avec des solides sans que l'élève 2 ne la voit. Pour cela, il doit placer un solide dans chaque case du quadrillage.
- Quand il a terminé, l'élève 1 appelle l'élève 2 pour qu'il observe la construction pendant 1 min. Le temps est à définir en fonction des besoins des élèves. Il est possible d'utiliser un sablier.
- Puis l'élève 2 retourne à sa place et il refait sur un plateau de 9 cases, la même construction avec les mêmes solides. L'élève 1 et l'élève 2 doivent être suffisamment éloigné pour que l'élève 2 ne voit pas le modèle.