



Enseignement de disciplines  
en anglais



Discipline	Titre	Support	Source
Mathématiques	<a href="#">The difference between prisms and pyramids</a>	Vidéos + Fiches pédagogiques	CanoTech Canopé
	<a href="#">How to recognize a cuboid</a>		
	<a href="#">Describing a cuboid</a>		
	<a href="#">Drawing the net of a cuboid</a>		
	<a href="#">Maths Juniors</a>	Défi maths	Académie nancy-Metz
Sciences	<a href="#">Compass points</a>	Vidéos + Fiches pédagogiques	CanoTech Canopé
	<a href="#">The rotation of the earth on its axis</a>		
	<a href="#">Which way does the world turn?</a>		
	<a href="#">The period of rotation of the earth</a>		
	The Solar System (A1) - <a href="#">Scénario</a>	Scénario séquence	 CLIL implementation Dk
	The Earth Geographical Features (A1) - <a href="#">Scénario</a>	Scénario séquence	
	Trial and error - A scientific approach (A1) - <a href="#">Scénario</a> - <a href="#">Film</a>	Film et scénario séquence	
	The five senses (A1) - <a href="#">Scénario</a> - <a href="#">Séance filmée</a>	Film et scénario séquence	
	The Four Seasons (A1) - <a href="#">Scénario</a>	Scénario séquence	
	Seasons and nature (A1) - <a href="#">Scénario</a>	Scénario séquence	
	Fruit & Vegetables (A1) - <a href="#">Scénario</a>	Scénario séquence	
	Plants (A1) - <a href="#">Scénario</a>	Scénario séquence	
	Plants and living things (A2) - <a href="#">Scénario</a>	Scénario séquence	
	Compost (A2) - <a href="#">Scénario</a>	Scénario séquence	
	Fitness and Health (A1) - <a href="#">Scénario</a>	Scénario séquence	
	Staying Healthy (A1+) - <a href="#">Scénario</a>	Scénario séquence	
	Food for life (A2) - <a href="#">Scénario</a>	Scénario séquence	
	Farm animals (A1) - <a href="#">Scénario</a>	Scénario séquence	
Saving Energy (A2) - <a href="#">Scénario</a>	Scénario séquence		
Arts	Mixing Colours (A1): - <a href="#">Scénario</a> - <a href="#">Film</a>	Film et scénario séquence	 CLIL implementation Dk
	Andy Warhol - Pop Art (A1) - <a href="#">Scénario</a>	Scénario séquence	
	Landscape Painting (A1) - <a href="#">Scénario</a>	Scénario séquence	

	<a href="#">Principes de bases</a>	Fiche pédagogique	
	<b>Atelier de pratique artistique</b> - atelier « <a href="#">FEEL THE TEXTURE</a> » - atelier « <a href="#">MUSICAL INDIGO</a> » - atelier « <a href="#">PAINT WITH DOTS</a> »	Fiches séances	
	<b>Artistes anglophones contemporains</b> TONY CRAGG, DAVID HOCKNEY, JACKSON POLLOCK, KEITH HARING, BANKSY, TED GORDON	Des biographies et des séquences	
EPS / jeux traditionnels	<b>10 <a href="#">Jeux traditionnels</a></b>	Fiches jeux	
	<b>Jeux traditionnels :</b> <a href="#">What's the time Mr Wolf?</a> <a href="#">Duck duck goose</a> <a href="#">Hot potatoe</a> <a href="#">Play the tic tac toe clapping game</a> <a href="#">Wacky race</a>	Vidéos d'enfant anglophones qui jouent ou présentent le jeu	 Youtube
	<b><a href="#">Les sports anglo-saxons</a></b>	Fiches jeux	 Académie Clermont Ferrand
Pluridisciplinaire	<b><a href="#">Cross curricular resources for young learners</a></b>	Fiches activités	Oxford University Press

+ 2 [guides EMILE](#)

+ [consignes de classe](#)

+ [Consignes et instructions en anglais pour la communication en classe](#)