

**VISUELS : STRUCTURES INTERROGATIVES**  
**Images amenant une structure interrogative chez l'élève**

**ALLEMAND et ANGLAIS**

**Niveaux concernés :** Cycles 2 et 3

**Objectifs :**

Mémoriser des structures interrogatives

Favoriser la production orale en interaction du CE1 au CM2

**Contenu des dossiers** distincts pour l'allemand (ALL) et l'anglais (ANG) :

Les cartes images « visuels » aux formats A4 et A6 en couleur (BK pour l'allemand et FC pour l'anglais).

Document professeur: visuels et structures. Si les structures ne sont pas à distribuer aux élèves, les visuels en revanche peuvent être collés dans le cahier au fur et à mesure.

**INTERETS :**

L'enseignant sélectionnera les visuels (images) utiles à la mise en œuvre de sa programmation.

Les structures interrogatives abordées sont abordées au fur et à mesure des apprentissages,

**Mémoriser les structures** au fil des apprentissages

- Répéter

**Favoriser la réactivation** régulière des structures enseignées (3 minutes de brèves activités rituelles)

- 2 ou 3 élèves se livrent à un échange à l'aide des visuels distribués au hasard ;
- En chaîne, chacun tire une carte et interroge son voisin ;
- Ces cartes peuvent servir de support pour un jeu de l'oie géant.

**Evaluer** la capacité des élèves à :

- restituer des structures apprises
- comprendre et répondre à une question

**Créer des cours dialogues et saynètes.** Les cartes servent d'appui à la création de saynètes ; elles seront enrichies avec des formules de politesse et des salutations.

**Précautions :**

Ne pas imprimer le dossier d'images en une seule fois, cela risque de bloquer l'imprimante.