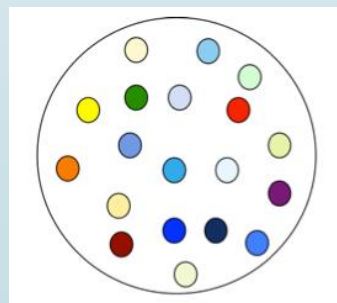


# LE LIVRET DE PARCOURS INCLUSIF

## LPI

1

**PRESENTATION**  
1ere information  
Mars-Avril 2022



« L'inclusion a des limites,  
pas l'école inclusive ».

S. Thomazet

# SYNTHESE

## Le LPI, un outil

- PEDAGOGIQUE pour la réussite de tous les élèves (*analyser les besoins, travailler sur le parcours élève, des applications*)
- De PARTAGE (*en équipe, interdegré, pluriprofessionnel, dans le PIAL*)
- Pour œuvrer à l'ACCESSIBILITE (**Différencier** pour permettre la mise en œuvre du **droit commun** avant d'envisager la compensation)
- A ACCOMPAGNER DANS VOS ETABLISSEMENTS - CIRCONSCRIPTIONS



## Le LPI

- ➔ <https://www.cnsa.fr/grands-chantiers/programme-si-commun-mdph/le-livret-de-parcours-inclusif>

# Objectifs du Livret de Parcours Inclusif



Pour les  
élèves

Créer un **outil numérique de suivi du parcours** des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap



Pour les  
professionnels

**Partager les informations entre les personnels de l'éducation nationale et les agents des maisons départementales des personnes handicapées**



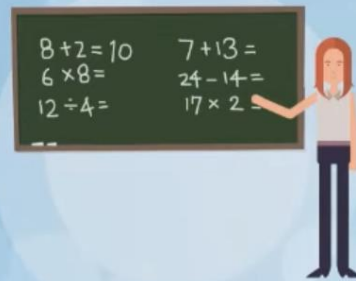
Pour les  
familles

Apporter aux familles de **la lisibilité sur les aménagements et adaptations** mis en œuvre pour leur enfant

## Acteurs concernés



Élèves et familles



Équipe pédagogique



Professionnels de MDPH



Professionnels médico-sociaux

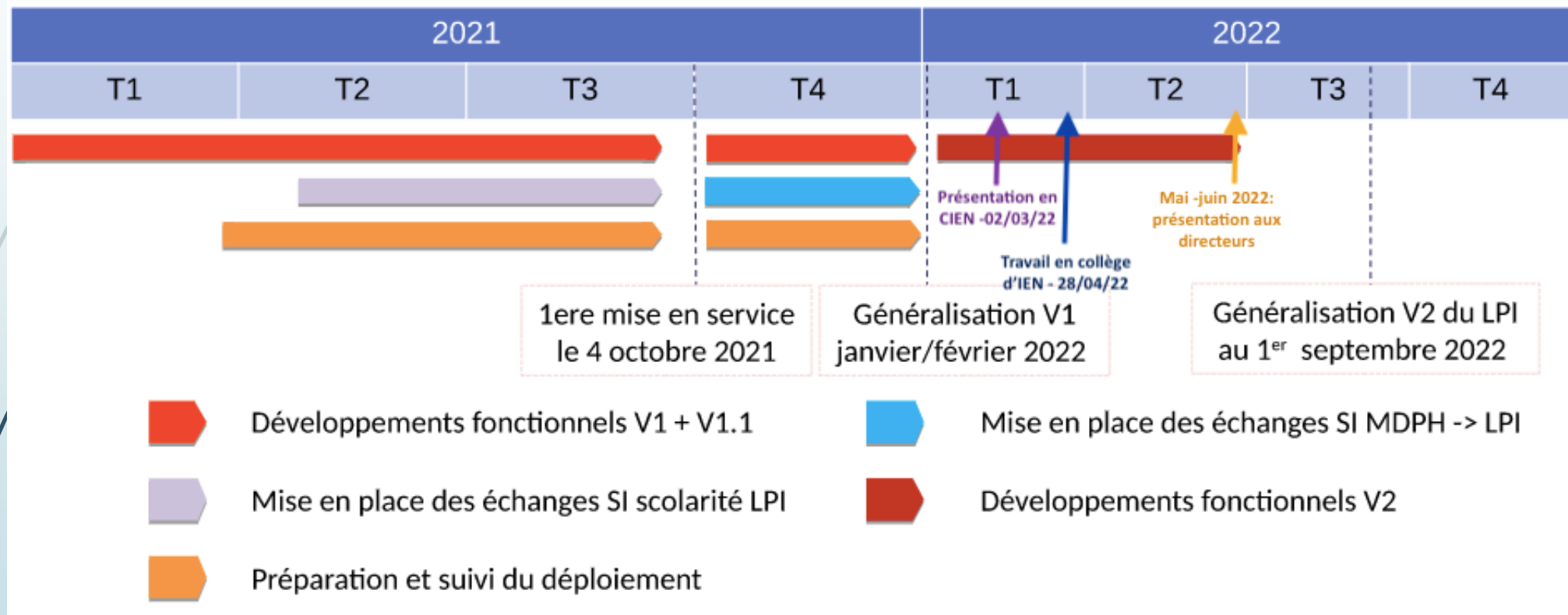
 **Apports :**

**Saisie, consultation et  
modification des  
informations en ligne**

**Formulaires des plans /  
projets disponibles  
en version numérique**



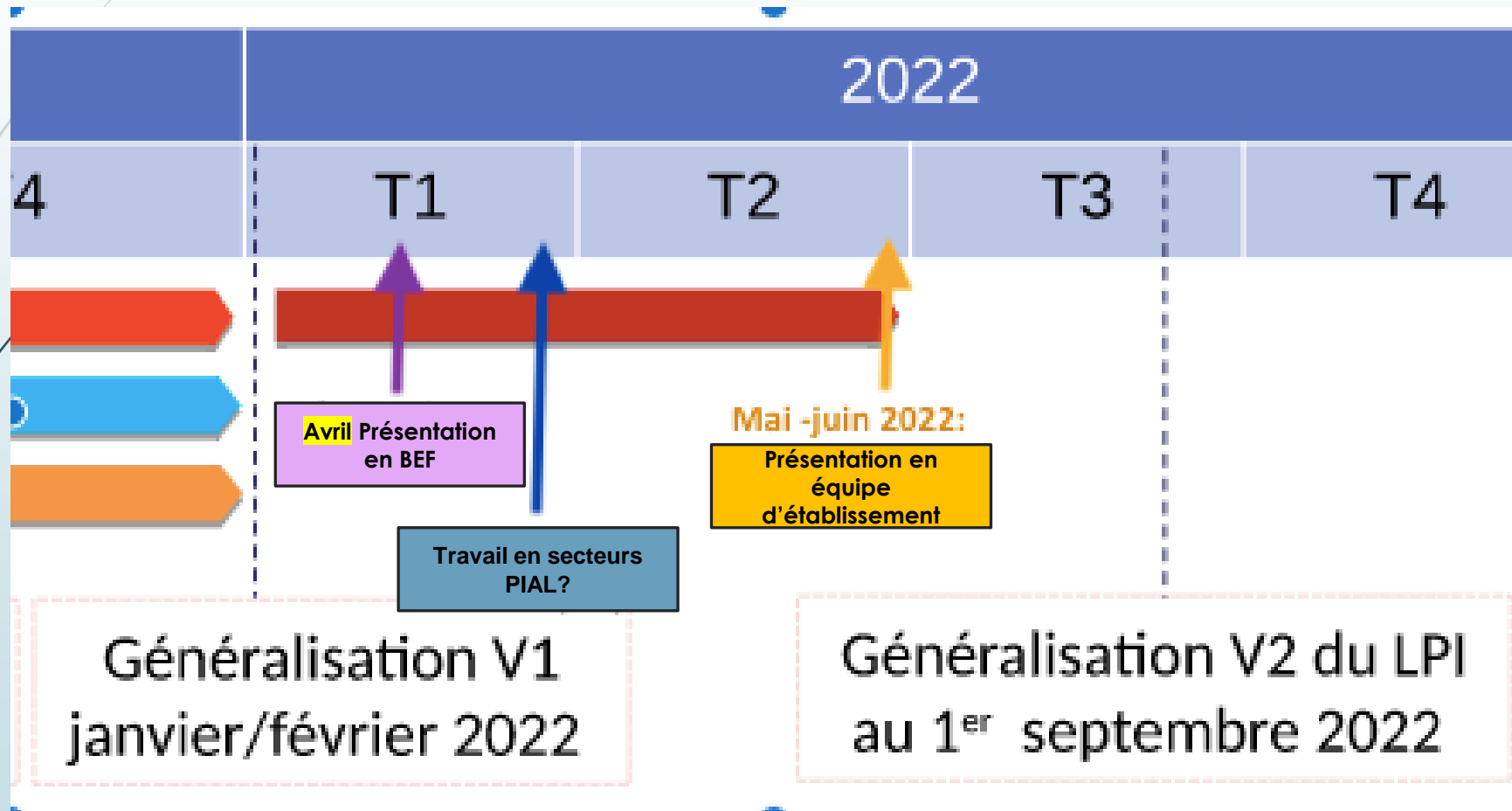
# Calendrier de déploiement dans l'académie



DGESCO

# Planning de la mise en œuvre du LPI

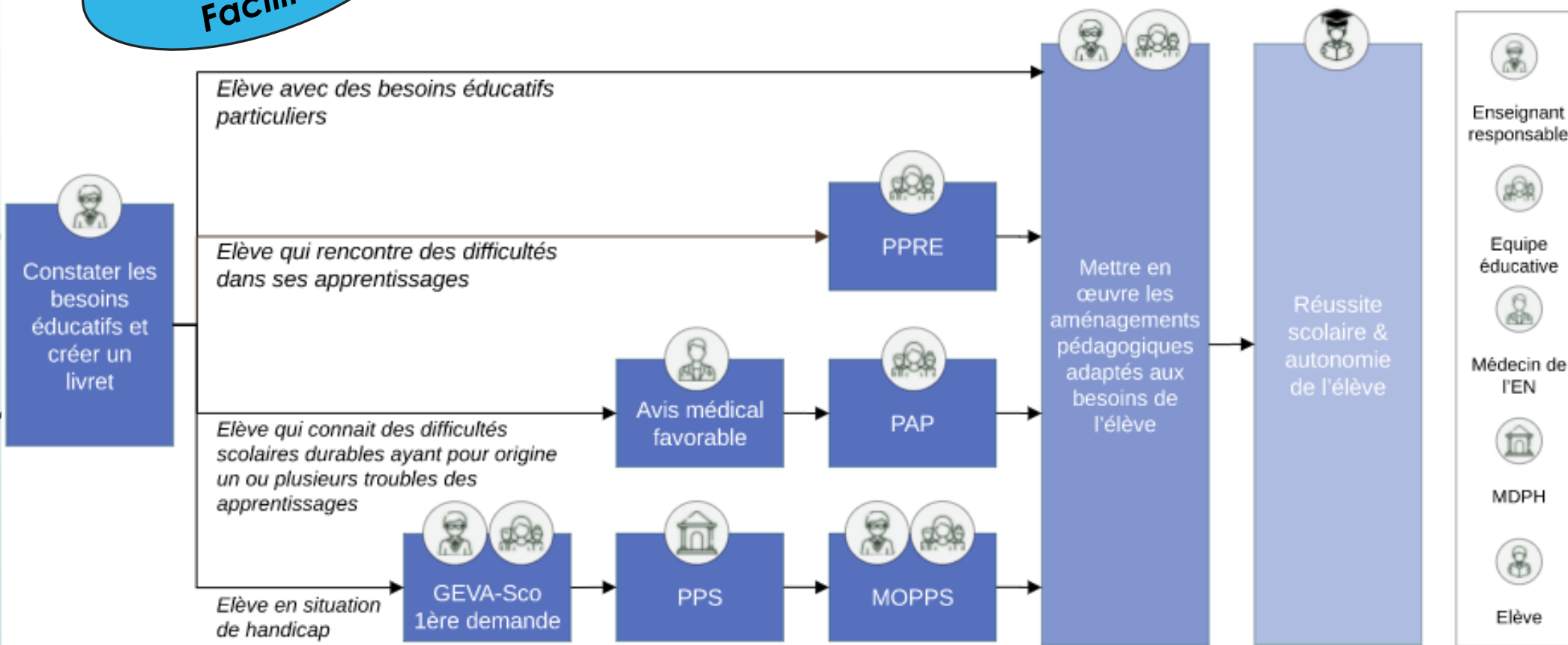
Académie Nancy-Metz / mars à juin 2022





# Le LPI

Centraliser -  
Simplifier -  
Faciliter



DGESCO



# Documents disponibles dans le LPI

11

## Programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)

Un plan d'actions individualisées mis en place pour les élèves qui :



Rencontrent **des difficultés** dans leur scolarité



Risquent de ne pas maîtriser toutes les compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture à l'issue du cycle

## Plan d'accompagnement personnalisé (PAP)

Un plan d'actions individualisées mis en place pour les élèves qui :



Connaissent des **difficultés scolaires durables** engendrées par un ou plusieurs **troubles des apprentissages**



Ont reçu un **avis médical favorable** d'un médecin de l'Education Nationale

## Gevasco 1ère demande

Un document pour évaluer les besoins de PPS d'un élève :



A partir des principales informations sur la **situation d'un élève**

## Projet personnalisé de scolarisation (PPS)

Un document qui a pour objectif de :



Synthétiser **les besoins des élèves** en situation de handicap

## Document de mise en oeuvre du PPS (MOPPS)

Un document élaboré par l'enseignant pour :



Définir la mise en œuvre des préconisations du PPS dans la scolarité de l'élève

**Différencier** pour permettre la mise en œuvre du **droit commun** avant d'envisager la compensation

# PRINCIPES DIRECTEURS

Parcours  
Accompagnement  
PIAL



Articuler observation et  
propositions d'aménagements  
ou d'adaptations  
( LPI et Cap école inclusive)



Des adaptations et  
aménagements compatibles  
avec l'exigence de la  
pratique de classe

# Supports de déploiement



Des guides et des quickstart



Un espace Eduscol dédié : <https://eduscol.education.fr/2506/le-livret-de-parcours-inclusif-lpi>

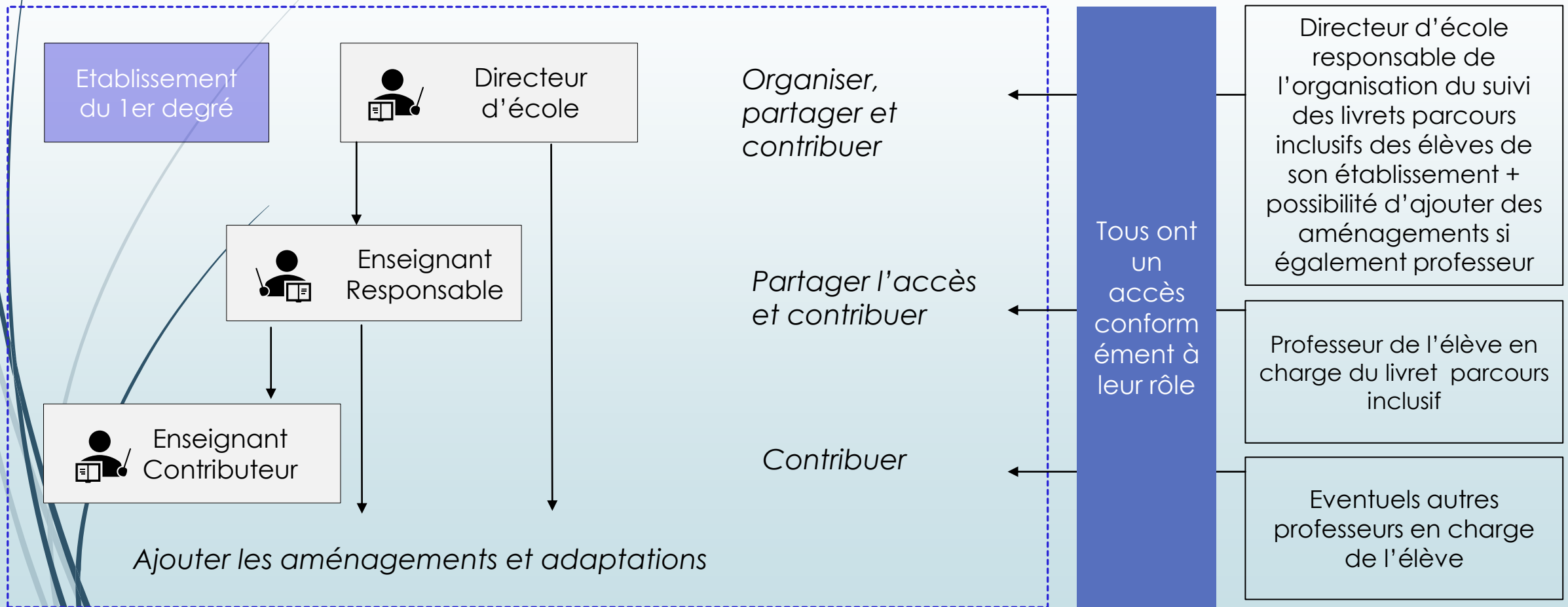


Un espace magistère

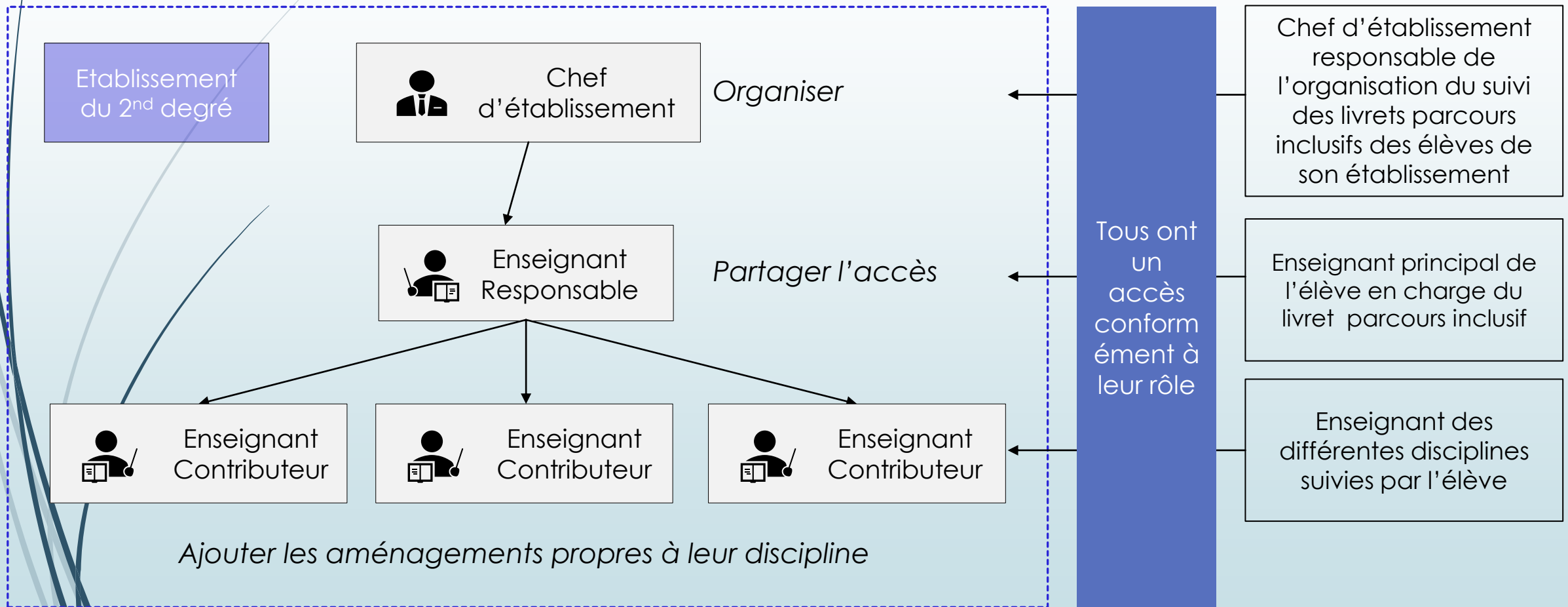
# Pour manipuler l'outil LPI

- <https://preprod.portail.cnsa.fr/>
- Accès sur Partage - Autres

# Une application adaptée à l'organisation des établissements



# Une application adaptée à l'organisation des établissements





# SYNTHESE

## Le LPI, un outil

- PEDAGOGIQUE pour la réussite de tous les élèves (*analyser les besoins, travailler sur le parcours élève, des applications*)
- De PARTAGE (*en équipe, interdegré, pluriprofessionnel, dans le PIAL*)
- Pour œuvrer à l'ACCESSIBILITE (**Différencier** pour permettre la mise en œuvre du **droit commun** avant d'envisager la compensation)
- A ACCOMPAGNER DANS VOS CIRCONSCRIPTIONS