

# Grille de compétences caractéristiques de l'enseignant spécialisé

Bulletin officiel – Annexe 1 - n° 7 du 16-02-2017

<b>1. L'enseignant spécialisé exerce dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive:</b>			
	A renforcer	Satisfaisant	Confirmé
en contribuant à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un projet d'établissement inclusif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en concevant son action pédagogique en articulation avec toutes les classes de l'établissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en concevant avec d'autres enseignants des séquences d'enseignement et en co-intervenant dans le cadre de pratiques inclusives ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en œuvrant à l'accessibilité des apprentissages dans le cadre des programmes en vigueur et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en s'inscrivant dans une démarche de coopération avec différents acteurs et partenaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en coordonnant des actions avec les membres de la communauté éducative pour la scolarisation et l'accompagnement des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Observations :</u>    			
<b>2. L'enseignant spécialisé exerce une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire</b>			
	A renforcer	Satisfaisant	Confirmé
en assurant une mission de prévention des difficultés d'apprentissages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en contribuant à l'élaboration de parcours de formation adaptés visant une bonne insertion sociale et professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en se dotant et utilisant des méthodes et outils d'évaluation adaptés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en définissant des stratégies d'apprentissages personnalisées et explicites	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en adaptant les situations d'apprentissage, les supports d'enseignement et d'évaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en élaborant ou en contribuant à l'élaboration et la mise en œuvre de projets individualisés dans une perspective d'un parcours de réussite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Observations :</u>    			

<b>3. L'enseignant spécialisé exerce une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses</b>			
	A renforcer	Satisfaisant	Confirmé
en s'appropriant et en diffusant les enjeux éthiques et sociétaux de l'École inclusive ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en répondant dans le contexte d'exercice aux demandes de conseils concernant l'élaboration de réponses pédagogiques concertées à des besoins éducatifs particuliers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en mobilisant les éléments des cadres législatif et réglementaire dans la variété de ses missions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en connaissant et en coopérant avec la diversité des partenaires et des acteurs de l'École inclusive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en construisant des relations professionnelles avec les familles en les associant au parcours de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en concevant et en mettant en œuvre des modalités de co-intervention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en construisant et en animant des actions de sensibilisation, d'information et en participant à des actions de formation sur le thème de l'éducation inclusive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en prévenant l'apparition de difficultés chez certains élèves ayant une fragilité particulière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Observations :</u>          			