

Formulaire formation ASH 54

Titre	Enseignants nouvellement nommés en ASH	
Contexte	Permettre aux professeurs des écoles non spécialisés de comprendre les bases d'une classe ou d'un dispositif ASH. Les outiller, donner des bases pour enseigner aux élèves à Besoins Educatifs Particuliers.	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Partir des besoins - Donner un étayage de base : outils, didactique - Connaître les élèves à Besoins Educatifs particuliers et les caractéristiques du dispositif sur lequel l'enseignant est nommé - Acquérir les gestes professionnels de compétences de base d'un enseignant, notamment la compétence 6 - Analyser ses difficultés et observer un pair - S'inscrire dans une posture d'enseignant en école inclusive : utiliser la pédagogie différenciée, travailler en équipe - Construire des emplois du temps et des projets individuels adaptés 	
Format	18h soit 3 fois 1 journée	Du 06/09/2018 au 06/09/2018
Public concerné	Enseignants non spécialisés nommés sur des postes ASH pour la première fois.	
Public attendu	27 PE publics et 2 enseignants du privé	
Public présent		
Descriptif	<p>JOUR 1 : Présentation Recueil des besoins Apports théoriques sur les élèves à Besoins Educatifs Particuliers Présentation des différents dispositifs ASH et leur fonctionnement (rapide) Gestes de base: éducativité, aménagement de la classe, évaluer, programmer, différencier, apprendre à apprendre Quelques outils Observation – terrain</p>	
Synthèse		
Bibliographie	Sur site ASH (http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-gtd/handiscol-ash/)	