

TUTORIEL sur l'OUTIL CANOPE

Cap École Inclusive

1. Se connecter au site :

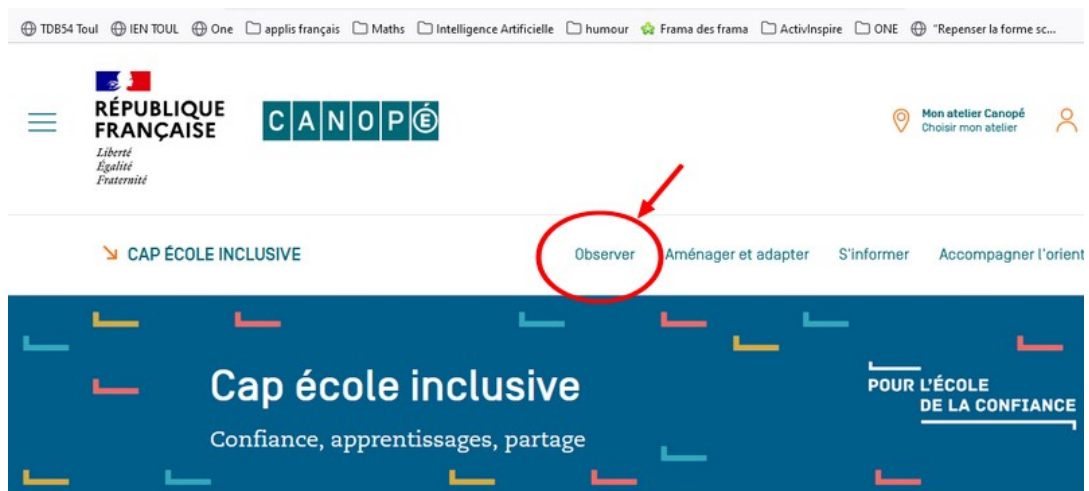
Taper « **cap école inclusive** » sur votre moteur de recherche et sélectionner le site suivant (ou Ctrl+Clic sur le lien ci-dessous) :

<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive.html>

2. Définir le profil de l'élève

Cliquer sur « **Observer** »

puis « Premier degré »



DES OUTILS POUR ACCOMPAGNER TOUS LES ELEVES

Vous accueillez dans votre classe des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap ? Ce site, conçu par des experts scientifiques, a pour but d'accompagner la communauté éducative dans la scolarisation de tous les élèves. Vous y trou

A / Composer la grille d'observation personnalisée de l'élève

en sélectionnant uniquement les compétences du socle liées aux besoins spécifiques de l'élève dans les différents domaines

Par exemple :

Si l'élève présente des difficultés en lecture et orthographe :

1- Cliquer sur « Lecture - Déchiffrage » et « Accès au sens orthographique »

2- pour désélectionner une case déjà cochée

Les langages pour penser et communiquer

Communication expressive orale	Compréhension du langage oral
Lecture - Déchiffrage	Fluidité de la lecture
Compréhension du langage écrit	Accès au sens orthographique
Production d'écrit	Interactions sociales

GRILLES D'OBSERVATION PERSONNALISÉE

2 axes d'observation
5 questions

Lecture - Déchiffrage X

Accès au sens orthographique X

Compléter la grille

Réinitialiser la grille

Télécharger la grille

B/ Compléter la grille d'observation personnalisée

Les langages pour penser et communiquer

Communication expressive orale	Compréhension du langage oral
Lecture - Déchiffrage	Fluidité de la lecture
Compréhension du langage écrit	Accès au sens orthographique
Production d'écrit	Interactions sociales

GRILLES D'OBSERVATION PERSONNALISÉE

2 axes d'observation
5 questions

Lecture - Déchiffrage X

Accès au sens orthographique X

Compléter la grille

Réinitialiser la grille

Télécharger la grille

C/ Découvrir les besoins identifiés

et garder en mémoire les types d'adaptations proposées (principale et secondaire)

- Par une capture d'écran
- A reporter sur une fiche élève
- Ou autre...

présentes peuvent être proposées à tous les élèves de votre classe, car ils ont des besoins spécifiques pédagogiques.

Besoins identifiés	TYPE D'ADAPTATION PRINCIPAL	TYPES D'ADAPTATION SECONDAIRES
DIFFICULTÉ REPÉRÉE Gestion de la tâche	Adaptation du langage écrit et oral	Structuration pédagogique Structuration de la tâche Réflexion collective en équipe Repenser la communication avec l'élève Mise à disposition d'outils mathématiques Aide à l'organisation et au repérage Structuration du temps Compensation avec du matériel Structuration de l'espace Apaisement sensoriel

3. Prendre connaissance des adaptations proposées

1- Cliquer sur « Aménager et adapter »

2- puis dérouler la page pour sélectionner le type d'adaptation.

3- Découvrir les aménagements et adaptations proposées

The screenshot shows the CANOPÉ website interface. At the top, there are navigation links: 'Observer', 'Aménager et adapter' (circled in red with a red arrow labeled '1'), 'S'informer', 'Accompagner l'orientation', and 'Trouve'. Below this, there are filters for 'CAP ÉCOLE INCLUSIVE' and 'TYPE D'ADAPTATION'. In the 'TYPE D'ADAPTATION' list, 'Structuration pédagogique' is checked (circled in red with a red arrow labeled '2'). To the right, two adaptation cards are shown, both enclosed in a red box with a red arrow labeled '3' pointing to the top right corner of the box. The first card is titled 'Boucle phonologique' and describes a pedagogical structuring for memory. The second card is titled 'Permettre la pratique des activités athlétiques pour un élève avec des troubles des fonctions motrices' and describes adaptations for physical activities for students with motor function disorders.

Pour aller plus loin ...

Lorsque les difficultés de l'élève sont bien identifiées, je peux m'informer sur les différents types de troubles possibles en cliquant sur « S'informer ».

The screenshot shows the CANOPÉ website interface. At the top, there are navigation links: 'Observer', 'Aménager et adapter', 'S'informer' (circled in red with a red arrow), 'Accompagner l'orientation', and 'Trouve'. Below this, the 'S'informer' section is displayed. It contains a paragraph explaining that when a student's difficulties are clearly identified, it is possible to get more information directly about a disorder. Below the text, there are four links: 'Les troubles du spectre de l'autisme', 'Les troubles psychiques', 'Les difficultés à expression comportementale', and 'Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages'.