



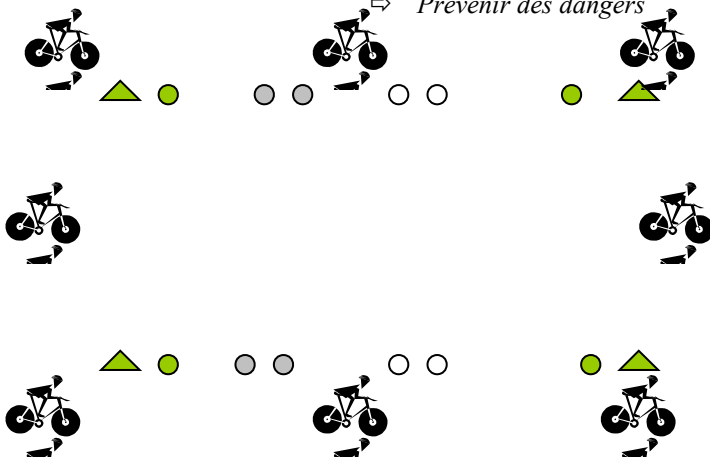
Nature de la séance	Matériel
⇒ Situations d'apprentissage collectives <input type="checkbox"/>	⇒ Casque
⇒ Situations d'apprentissage en ateliers <input type="checkbox"/>	⇒ Cônes ou plots pour délimiter les espaces
⇒ Evaluation <input type="checkbox"/>	

Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apprendre à rouler en groupe (file indienne). <input type="checkbox"/> Maîtriser son équilibre : lâcher un ou deux appuis. <input type="checkbox"/> Maîtriser sa vitesse. <input type="checkbox"/> Prendre des informations dans l'espace et réagir à des signaux.

Situation1 : Apprendre à rouler en groupe :

... c'est à dire :

- ⇒ Garder ses distances sans doubler
- ⇒ S'arrêter en restant sans heurter le cycliste précédent et en restant derrière lui.
- ⇒ Prévenir des dangers



Groupes de 4 cyclistes.
 Circuler en conservant les distances de sécurité , dans chaque groupe et entre les groupes.
 (2 à 3 m entre chaque vélo et 10m entre chaque groupes)

Touché perdu.

- ⇒ Les cyclistes s'arrêtent au signal sonore du maître.
 - ⇒ Les cyclistes s'arrêtent au signal visuel du maître.
 - ⇒ Le chef de file s'arrête quand il le veut et sans prévenir : les autres doivent s'arrêter sans se toucher.
- Organisation : Groupes de 4 cyclistes : un groupe observe un autre groupe et valide.

Variantes :

Parcours = circuit

Parcours libre : le chef de file roule où il veut mais doit choisir son espace pour ne pas créer d'accident. (les groupes ne se croisent pas)

Situation 2 : le petit train

- ⇒ Rouler en file et ne pas entrer en contact avec les autres usagers.
- ⇒ Prendre des informations et anticiper les trajectoires des autres usagers.

Des trains de 4 cyclistes se déplacent **dans** l'espace, en dispersion.

Le chef de file choisit ses trajectoires :

- ⇒ En pensant à ses wagons qui doivent pouvoir suivre (on ne les mat pas en difficulté)

↳ En prenant des informations pour ne pas couper la route à d'autres trains.
Les locomotives peuvent s'arrêter, ralentir quand elles le souhaitent pour laisser passer d'autres trains.

Critères de réussite :

- Pas de contacts entre les cyclistes d'un même groupe.
- La file se maintient.
- Pas de « mélange » de groupe.

Variante : « suivez la locomotive »

Cyclistes dispersés dans l'espace, à l'arrêt.

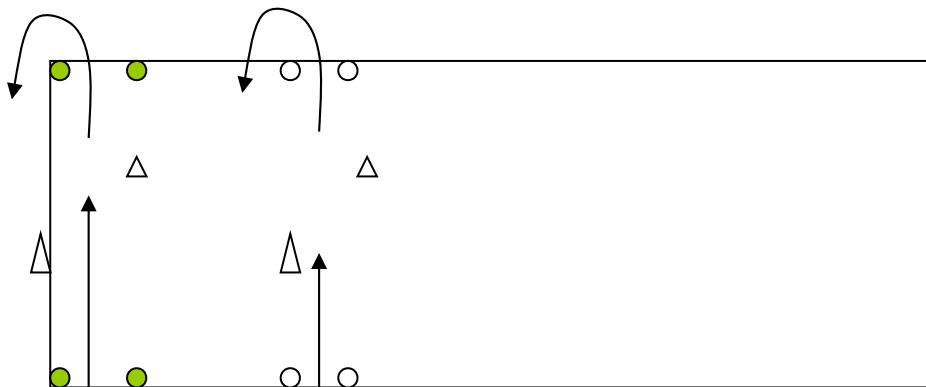
6 chefs de file roulent dans l'espace .

- ⇒ En passant, la loco. touche un cycliste à l'arrêt qui devient wagon et suit.
- ⇒ Idem que précédemment pour la suite.

Situation 3 : travail en vagues

↳ *Habilité*

↳ *Libérer des appuis pour donner des informations .*



- ⇒ Réaliser la traversée en respectant le parcours et les règles de fonctionnement.
- ⇒ Idem, mais monter sur le vélo en roulant (trottinette).
- ⇒ Idem mais descendre du vélo en roulant (trottinette).
- ⇒ Prendre de l'élan et finir le trajet en levant les deux pieds (jambes tendues).
- ⇒ Rouler et libérer une main pour montrer un cône disposé à droite (à gauche).
- ⇒ Rouler et s'arrêter en posant un pied sur un cône.
- ⇒ Rouler et toucher un cône avec la main (droite, gauche).
- ⇒ Faire une course de lenteur : le dernier arrivé a gagné.