

Observation de l'autonomie de l'élève

Facilitateurs actuellement en place	Relevant de la scolarisation	ATSEM	Aide de l'entourage (autres élèves dans l'établissement scolaire)	Aide humaine individuelle	Aide humaine mutualisée	Infirmière	Autre adulte : préciser	Matériel informatique et audiovisuel standard	Mobilier et petits matériels	RASED	SAPAD	Autre : préciser	En complément de la scolarisation	Autre accompagnement médico-social :	Service d'enseignement à domicile	Soins en hospitalisation partielle / complète	Soins en libéral (Kiné, orthophonie, suivi psychologique)	Autre : préciser	
<input type="checkbox"/> PAI	<input type="checkbox"/> PPRE	<input type="checkbox"/> Aménagements pédagogiques : préciser	<input type="checkbox"/> Aide de l'entourage (autres élèves dans l'établissement scolaire)	<input type="checkbox"/> Aide humaine individuelle	<input type="checkbox"/> Aide humaine mutualisée	<input type="checkbox"/> Infirmière	<input type="checkbox"/> Autre adulte : préciser	<input type="checkbox"/> Matériel informatique et audiovisuel standard	<input type="checkbox"/> Mobilier et petits matériels	<input type="checkbox"/> RASED	<input type="checkbox"/> SAPAD	<input type="checkbox"/> Autre : préciser	<input type="checkbox"/> Accueil de jour	<input type="checkbox"/> Accueil temporaire	<input type="checkbox"/> CAMSP	<input type="checkbox"/> CMP /CMPP	<input type="checkbox"/> Matériel déficience auditive	<input type="checkbox"/> Matériel déficience visuelle	<input type="checkbox"/> SESSAD (préciser type)

	ACTIVITÉS (Au regard de l'autonomie d'un élève du même âge)	A B C D				OBSTACLES À LA RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ	COMMENTAIRES DE L'ÉQUIPE DE SUIVI DE LA SCOLARISATION (Préciser notamment les points d'appui/grands domaines dans lesquels l'élève se réalise)
		A	B	C	D		
Tâches et exigences générales, relation avec autrui	1.1 S'orienter dans le temps						
	1.2 S'orienter dans l'espace						
	1.3 Fixer son attention						
	1.4 Mémoriser						
	1.5 Prendre des décisions						
	1.7 Gérer sa sécurité						
	1.8 Respecter les règles de vie						
	1.9 Avoir des relations avec autrui conformes aux règles sociales						
	1.10 Maîtriser son comportement dans ses relations avec autrui						
	2.2 Faire ses transferts (ex: du fauteuil roulant à la chaise dans la classe)						
Mobilité, manipulation	2.7 Se déplacer dans le logement, à l'extérieur (au sein de l'établissement scolaire)						
	2.9 Utiliser les transports en commun						
	2.14 Avoir des activités de motricité fine						
	2.15 Avoir une coordination bi manuelle						
	3.2 Prendre soin de son corps						
Entretien personnel	3.3 Assurer l'élimination et utiliser les toilettes						
	3.4 S'habiller/se déshabiller						
	3.5 Prendre ses repas (manger, boire)						
	3.6 Prendre soin de sa santé						

«A» : activité réalisée seul, sans aide humaine et sans difficulté.

«B» : activité réalisée partiellement avec l'aide d'un tiers et/ou sur sollicitation et/ou avec une difficulté partielle.

«C» : activité réalisée avec l'aide répétée d'un tiers et/ou avec une surveillance continue et/ou avec une difficulté régulière.

«D» : activité non réalisée.

Observation de l'autonomie de l'élève (suite)

	ACTIVITÉS (Au regard de l'autonomie d'un élève du même âge)	A B C D				OBSTACLES À LA RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ	COMMENTAIRES DE L'ÉQUIPE DE SUIVI DE LA SCOLARISATION (Préciser notamment les points d'appui/grands domaines dans lesquels l'élève se réalise)
		A	B	C	D		
Communication	4.1 Parler						
	4.2.2 Comprendre la parole en face à face						
	4.5 Comprendre une phrase simple						
	4.7 Produire et recevoir des messages non verbaux						
	6.1 Lire						
	6.2 Écrire						
	6.3 Calculer						
	7.1 Apprendre à lire						
	7.2 Apprendre à écrire						
	7.3 Apprendre à calculer						
	7.4 Apprendre des techniques de communication						
	7.5 Apprendre les règles sociales de base						
	7.6 Respecter des règles de base						
Tâches et exigences en relation avec la scolarité	7.6.3 Organiser son travail						
	7.6.4 Contrôler son travail						
	7.6.5 Accepter des consignes						
	7.6.6 Suivre des consignes						
	7.6.9 Respecter les règles scolaires						
	7.7 S'installer dans la classe						
	7.8 Utiliser des supports pédagogiques						
	7.9 Utiliser du matériel adapté à son handicap						
	7.10 Prendre des notes						
	7.12 Participer à des sorties extra scolaires						

«A» : activité réalisée seul, sans aide humaine et sans difficulté.

«B» : activité réalisée partiellement avec l'aide d'un tiers et/ou sur sollicitation et/ou avec une difficulté partielle.

«C» : activité réalisée avec l'aide répétée d'un tiers et/ou avec une surveillance continue et/ou avec une difficulté régulière.

«D» : activité non réalisée.