

	Définitions
AED	Assistance Educative à Domicile : accompagnement proposé dans le cadre de la protection de l'enfance. Elle est attribuée, sous certaines conditions, notamment au père ou la mère qui rencontre des difficultés dans la relation à son enfant (éducation, entretien du foyer, finances). Cette aide peut comporter plusieurs actions. Elle ne remet pas en cause l'autorité parentale.
AEMO	Action Educative en Milieu Ouvert : protéger les enfants vivant dans leur milieu familial et interviennent à la demande de l'autorité administrative (le président du Conseil Général par l'intermédiaire de son service de l'Aide Sociale à l'Enfance) ou de l'autorité judiciaire (le Juge des Enfants).
AESH	Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap
CAT	Centre d'Aide par le Travail a pour vocation d'accueillir toute personne handicapée de plus de 20 ans, présentant une déficience intellectuelle.
CDAPH	Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (instance de la MDPH)
CEF	Centre éducatif fermé : une structure alternative à l'incarcération. 8 à 12 mineurs multirécidivistes ou multiréitérants peuvent y être placés par un magistrat compétent, à la suite d'actes délictueux ou criminels.
CER	Centre éducatif renforcé : il vocation à prendre en charge des mineurs délinquants multirécidivistes en grande difficulté ou en voie de marginalisation ayant souvent derrière eux un passé institutionnel déjà lourd. Il se caractérise par des programmes d'activités intensifs pendant des sessions de trois à six mois selon les projets et un encadrement éducatif permanent. Il vise à créer une rupture dans les conditions de vie du mineur et à préparer les conditions de sa réinsertion.

CMP	Centre Médico-Psychologique : composé d'une équipe pluridisciplinaire (psychiatre, pédiatre, psychologue, assistante sociale, psychomotricien etc.) et propose des consultations médicales et des soins, mais aussi des temps thérapeutiques et éducatifs.
CMPP	Centres Médico-Psycho-Pédagogiques : services médico-sociaux assurant des consultations, des diagnostics et des soins ambulatoires pour des enfants et adolescents de 0 à 20 ans. Les CMPP sont fréquemment consultés en première intention dans le cadre de troubles psychiques, avec des manifestations symptomatologiques, comportementales ou instrumentales variées et pour lesquels il est difficile de faire un lien avec la gravité de la pathologie sous-jacente.
CPN	Centre Psychothérapique de Nancy.
CRA	Centre de Ressources Autisme : Un bilan à visée diagnostique et une évaluation fonctionnelle avec la participation active de la famille, est proposé à l'enfant, à l'adolescent, à la personne adulte.
DAP	Dispositif d'Accompagnement Personnalisé : Destiné à toute personne porteuse de troubles du spectre autistique, sans handicap associé prédominant. Cette plateforme accompagne la personne dans une logique de parcours personnalisé. Elle permet un accompagnement spécialisé global et pérenne en anticipant et en limitant les situations de rupture qui doivent rester exceptionnelles et temporaires. Elle favorise l'autonomie de la personne accompagnée dans le respect de sa personnalité et de ses spécificités.
EMA-Sco	Equipe Mobile d'Appui à la SCOLarisation : dispositif médico-social dont la finalité est de renforcer la scolarisation des élèves en situation de handicap, en apportant une expertise et des ressources aux établissements scolaires et auprès des communautés éducatives.
Entreprise adaptée	"Atelier Protégé" jusqu'au 11 février 2005, l'Entreprise Adaptée a rejoint le milieu ordinaire de travail.

EREA	Etablissements régional d'enseignement adapté : élèves du second degré (à partir de la classe de 6ème) qui connaissent des difficultés scolaires importantes et persistantes, qui peuvent être accompagnées de difficultés sociales faisant obstacle à leur réussite. La différence avec la SEGPA est l'internat.
ESAT	Etablissement et service d'aide par le travail : fournir aux personnes accueillies une activité professionnelle adaptée ainsi que des soutiens sociaux, psychologiques, médicaux et éducatifs qui permettront son épanouissement personnel et son intégration sociale, permettre à celles qui ont manifesté des capacités suffisantes d'accéder au milieu ordinaire de travail.
FO - FAM - SAMSAH	Le foyer occupationnel a pour mission d'accueillir et d'accompagner les personnes handicapées intellectuelles qui, pour raison de santé, de fatigabilité, de fragilité comportementale sont dans l'incapacité d'exercer une activité à caractère professionnel.
IME / IMPro	Instituts Médico-Pédagogiques et Instituts Médico-Professionnels : établissements qui accueillent les enfants et adolescents atteints de handicap mental.
ITEP	Institut thérapeutique éducatif et pédagogique : structure médico-sociale accueillant des enfants et adolescents qui présentent des difficultés psychologiques, notamment des troubles du comportement, qui perturbent gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages.
MAS	Maison d'Accueil Spécialisée : accompagnement permanent de personnes handicapées mentales polyhandicapées. Offrir un cadre de vie qui réponde aux besoins courants de la vie quotidienne, aide et surveillance médicale. Proposer des activités occupationnelles et d'éveil afin de maintenir les acquis et éviter ou retarder les régressions.

MECS	Maison d'Enfants à Caractère Social : établissement social, spécialisé dans l'accueil temporaire de mineurs.
SAAAIS	Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à l'Intégration Scolaire fait partie des SESSAD et il est spécialisé dans l'accompagnement d'enfants déficients visuels
SAPAD	Service d'Assistance Pédagogique à Domicile : dispositif départemental de l'Education nationale qui permet aux enfants et adolescents atteints de troubles de la santé ou gravement accidentés d'assurer la continuité de leur scolarité.
SEGPA	sections d'enseignement général et professionnel adapté
SESSAD	Services d'Education Spéciale et de Soins A Domicile : service d'accompagnement des enfants en situation de handicap, tourné vers la prise en charge précoce, l'accompagnement des familles, l'aide au développement de l'enfant, le soutien à l'intégration scolaire ou à l'acquisition de l'autonomie...
SSAD	Services de Soins et d'Aide à Domicile : centre qui regroupe des professionnels de santé et des intervenants sociaux, pour assurer le suivi à moyen terme d'enfants présentant un handicap.
SSEFIS	Service de Soutien à l'Education Familiale et à l'Intégration Scolaire fait partie des SESSAD. Il est spécialisé dans l'accompagnement d'enfants déficients auditifs après 3 ans. Voir SESSAD.
SSESD	Service de Soins et d'Education Spécialisée à Domicile : permettre à l'enfant de grandir et de se développer dans son environnement social et familial. Il soutient la cellule familiale dans les difficultés qu'elle pourrait rencontrer.
STEMOI	Service territorial en Milieu Ouvert et Insertion : aide à la préparation des décisions de l'autorité judiciaire ; la mise en oeuvre des mesures d'investigation, des mesures éducatives, des sanctions éducatives et des mesures de sûreté ...

ULIS	unités localisées pour l'inclusion scolaire : en fonction des troubles TFC (troubles des fonctions cognitives ou mentales), TSLA (troubles spécifiques du langage et des apprentissages), TED (troubles envahissants du développement), TFM (troubles des fonctions motrices), TFA (troubles des fonctions auditives), TFV (troubles des fonctions visuelles).
-------------	---