

FICHE DETAILLEE DE LA MISE EN OEUVRE

AXE 2 DU PROJET :

Garantir la continuité des parcours d'apprentissage et la cohérence des enseignements

Cycle(s) concerné(s) : **X** cycle I **X** cycle II **X** cycle III

Classe(s) concernée(s) : **De la PS au CM2**

OBJECTIF spécifique de cette action :

Utiliser l'EPS au sein des différents parcours éducatifs

Domaine(s) d'apprentissage concerné(s) par la mise en œuvre :

Motricité et EPS

Démarche générale et modalités d'organisation :

Indicateurs retenus

- **Structure et matériel sportif à disposition de l'école**
- **Isolement de l'école par la ruralité, par exemple**
- **Fréquentation des structures sportives et lieux de culture (en lien avec le PEAC)**
- **Hygiène alimentaire des élèves (en lien avec le PES)**
- **Nombre de faits-établissements (incivilités, bagarres, harcèlement...) (en lien avec le PC)**
- **Nombre d'équipes éducatives en lien avec le comportement**

Descriptif

- **S'affilier à l'USEP**
- **Mettre en place une programmation EPS d'école**
- **Programmer des rencontres inter-écoles / interclasses**
- **Utiliser le matériel USEP de la circonscription et celui de l'USEP 54**
- **Participer à des interventions extérieures auprès des différentes ligues associées (Basket, Volley, Hand, Foot, Rugby, Tennis de table et Tennis)**
- **Former les élèves à la vie associative**
- **Développer les rôles sociaux (observateur, joueur, arbitre)**

Calendrier de mise en œuvre

A construire en équipe

Ressources (partenaires, accompagnement, etc.)

- **USEP 54**
- **Equipe de circonscription (CPC EPS)**
- **CPD EPS**
- **Collectivités**
- **Associations sportives**
- **Rubrique USEP sur [le site de la circonscription](#)**

Evaluation des effets de l'action en particulier sur les apprentissages des élèves : critères (cf. indicateurs) et modalités d'évaluation

Critères d'évaluation qualitatifs :

- **Meilleure hygiène alimentaire des élèves**
- **Meilleur climat scolaire**

Critères d'évaluation quantitatifs :

- **Diminution du nombre de faits-établissements (incivilités, bagarres, harcèlement...)**
- **Diminution du nombre d'équipes éducatives en lien avec le comportement**