

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés
du Second Degré (C.D.O.E.A.S.D.)



Direction des services départementaux
de l'Education nationale de Meurthe et Moselle
C.D.O.E.A.S.D.
4 rue d'Auxonne CS 74222
54042 NANCY CEDEX

☎ : 03 83 93 56 58
Mél : cdoeasd54@ac-nancy-metz.fr

Annexe 4

<p>EVALUATION SCOLAIRE</p> <p>COMPLEMENT AU DOSSIER CDOEASD</p>

Date de passation :

Nom et qualité de la personne qui fait passer l'évaluation :
.....

Nom de l'élève :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement scolaire :

Classe :

Enseignant / Professeur principal :

Nombre de séances utilisées pour la passation :
(Il est préférable de scinder les épreuves en deux séances au moins)

Consignes de passation

- Ce document vient en appui du feuillet de renseignements scolaires que l'école ou le collège doit transmettre à la commission.
- Il permettra aux membres de la sous-commission ou de la commission d'orientation vers les enseignements adaptés du second degré d'analyser des productions de l'élève pour lequel il est demandé une orientation à l'issue de la scolarité primaire ou pour le réorienter alors qu'il est en collège.



Ces exercices seront exécutés en plusieurs séances.

- ↪ Le niveau atteint sera pris en compte pour éviter une mise en échec inutile (préciser sur la feuille ce qui n'a pu être réalisé par l'élève).
- ↪ Les exercices seront exécutés au stylo à bille, directement sur la feuille, avec un temps suffisant pour une autocorrection.
- ↪ Toute aide qui serait apportée par l'enseignant (lecture d'un énoncé, reformulation d'une consigne...) doit être notée sur la partie « observations ».
- ↪ Lors de la passation s'il est constaté que l'élève marque le pas quant aux réponses à donner, il ne faut pas insister ; de même si certains exercices ne semblent manifestement pas de sa compétence, ne pas exiger de réponse. Par contre, il est important de donner l'information dans les observations en page 19.
- ↪ **Ces travaux seront corrigés :**
 - surligneur **vert** pour les réponses correctes
 - surligneur **rose (ou orange)** pour les réponses erronées
- ↪ **Les épreuves 15, 16, 17 et 18 sont à destination des élèves de collège, en plus des autres épreuves.**

Consignes pour certaines épreuves :

Exercice n°3 page 4 - Opérations :

L'élève peut utiliser les tables, le préciser en page 18 (exploitation des réponses)

Exercice n°7 page 8 - Géométrie :

Un double-décimètre et une équerre sont nécessaires.

Exercice n°10 page 11 - Ecriture :

L'écriture à utiliser par l'élève est la cursive.

Pour la copie de la recette utiliser une feuille au quadrillage Seyes qui sera collée au bas de la page 14.

Exercice n°13 page 12 - Dictée :

« Quatre chatons noirs jouent près de leur mère. Le plus petit est caché sous des feuilles dorées. Un autre court pour trouver une balle perdue. Les deux derniers vont déchirer des journaux et des chiffons. »

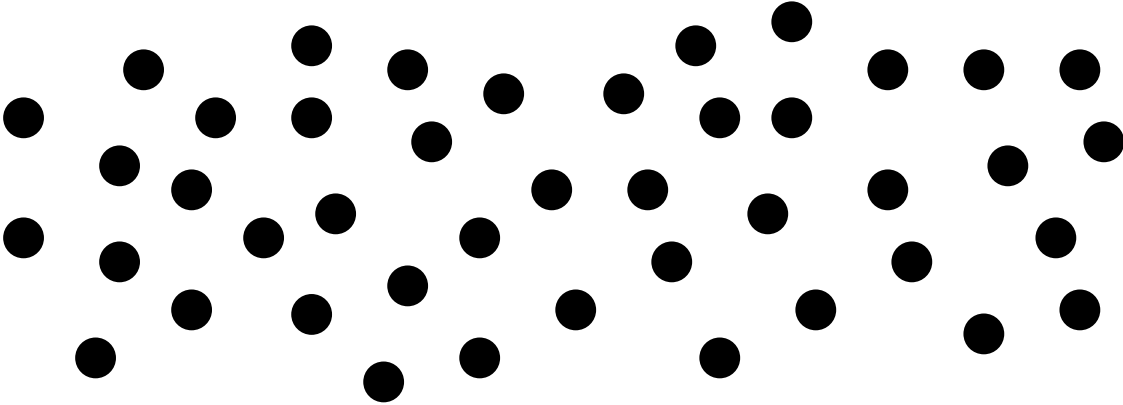
Exercice n°14 page 13 - Production d'écrits :

N'apporter aucune correction au texte produit par l'élève.

MATHEMATIQUES

1. Exercice n°1

Combien y a-t-il de points ci-dessous ?



Il y a points.

2. Exercice n°2

Le directeur d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombre de cahiers à commander	Nombre de stylos à commander
CP	19	76	57
CE1	22	88	66
CE2	23	92	69
CM1	25	100	75
CM2	21	84	63
Total	110	440	330

- a) Dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves ?
.....
- b) Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CM2 ?
.....
- c) Combien de cahiers doit-il commander pour l'ensemble des élèves de l'école ?
.....

3. Exercice n°3

Pose et effectue les opérations suivantes (avec ou sans utilisation des tables)

$28 + 231 =$	$694 + 78 =$
$625 - 203 =$	$83 - 67 =$
$102 \times 4 =$	$87 \times 3 =$
$61 \times 25 =$	$4185 : 5 =$

4. Exercice n°4

Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

741	147	417	74	714
------------	------------	------------	-----------	------------

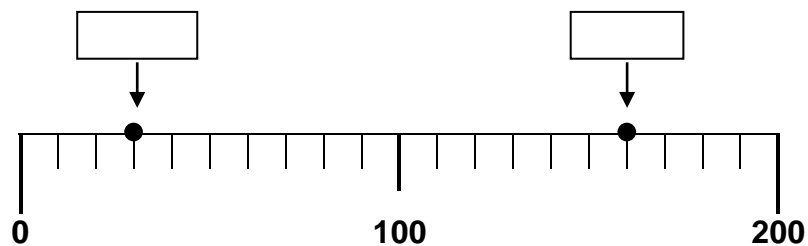
--	--	--	--	--

Complète le tableau des nombres en chiffres ou en lettres :

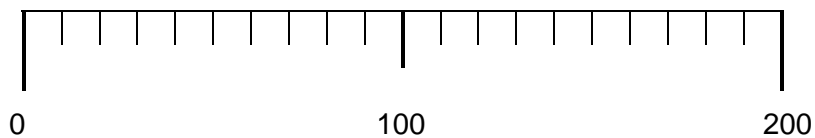
76	
	Quatre-vingt-douze
248	
	Quatre cent neuf
	Mille trois cent quatre-vingts
10 040	

5. Exercice n°5

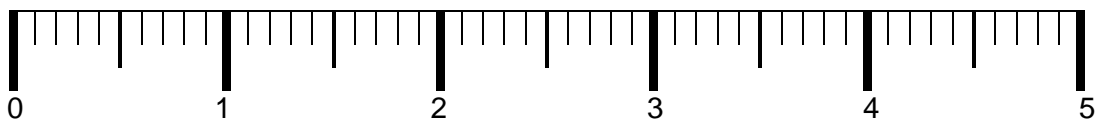
a) Écris les nombres repérés par les flèches sur la droite graduée ci-dessous.



b) Place sur la droite graduée ci-dessous le nombre 70 et indique exactement la graduation correspondante avec une flèche.



c) Place sur la droite graduée ci-dessous les deux nombres 4,1 et 0,8 et indique exactement la graduation correspondante avec une flèche.



6. Exercice n°6 : L'enseignant lira les énoncés à l'élève

1) Romain achète un livre à 12 € et une lampe de bureau à 37 €.

Combien dépense-t-il ?

Utilise ce cadre pour effectuer tes recherches et tes calculs

Ecris ta réponse en dessous :

.....

2) La maîtresse répartit les 24 élèves de la classe en groupes de 6 élèves.

Combien y-a-t-il de groupes ?

Utilise ce cadre pour effectuer tes recherches et tes calculs

Ecris ta réponse en dessous :

.....

3) 24 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 30 places de stationnement.

Combien de voitures peuvent encore se garer ?

Utilise ce cadre pour effectuer tes recherches et tes calculs

Ecris ta réponse en dessous :

.....

4) Un jardinier a planté 4 rangées de 12 salades.

Combien a-t-il planté de salades ?

Utilise ce cadre pour effectuer tes recherches et tes calculs

Ecris ta réponse en dessous :

.....

5) Voici le montant des économies de trois enfants :

- Jennifer a un billet de 5 euros et quatre pièces de 1 euro ;
- Emilie a deux billets de 5 euros et quatre pièces de 1 euro ;
- Kevin a neuf pièces de 1 euro et quatre pièces de 2 euros.

En réunissant toutes leurs économies, ils achètent un cadeau qui coûte 30 euros.

Combien d'argent reste-t-il ?

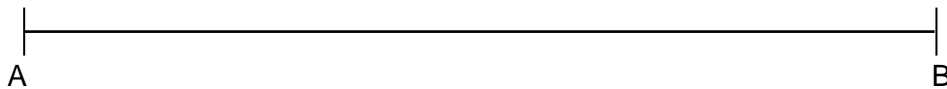
Utilise ce cadre pour effectuer tes recherches et tes calculs

Ecris ta réponse en dessous :

.....

7. Exercice n°7

a) La mesure de ce segment [AB] est :

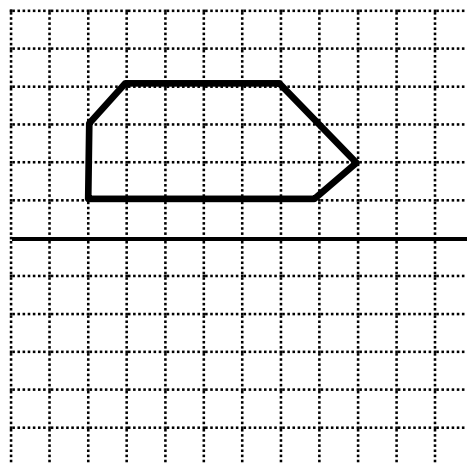
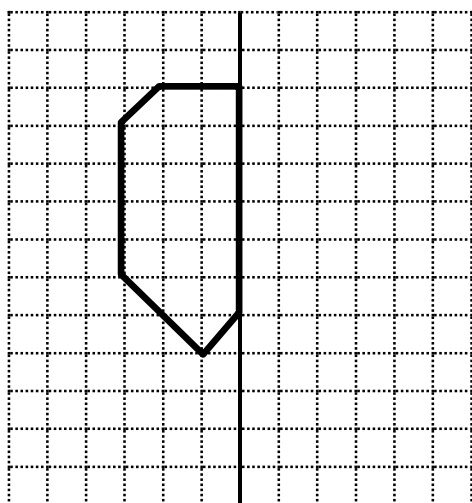


b) Trace un segment [CD] de 8,6 cm.

c) Trace un carré de 3 cm de côté à partir du côté donné ci-dessous. Utilise une règle et une équerre.



d) Construis le symétrique de chaque figure ci-dessous, comme si tu pliais à chaque fois la feuille en suivant le trait épais.



8. Exercice n°8

a) Complète les phrases ci-dessous en écrivant l'unité qui convient.

Choisis parmi les unités suivantes

m (mètre) – l (litre) – g (gramme) – min (minute)

Le réservoir d'essence de la voiture contient 45

La récréation dure 15

La cour de l'école mesure 50

Une plaquette de beurre pèse 250

b) Complète les phrases en choisissant la réponse qui convient.
Pour cela, mets une croix dans la bonne case.

- | | | |
|----|--|--|
| 1. | La 1 ^{ère} mi-temps d'un match de football dure | <input type="checkbox"/> 45 minutes |
| | | <input type="checkbox"/> 45 heures |
| 2. | Un stylo mesure | <input type="checkbox"/> 15 centimètres |
| | | <input type="checkbox"/> 15 mètres |
| 3. | La longueur d'une piscine est | <input type="checkbox"/> 50 kilomètres |
| | | <input type="checkbox"/> 50 mètres |
| 4. | Un pain pèse | <input type="checkbox"/> 500 kilogrammes |
| | | <input type="checkbox"/> 500 grammes |
| 5. | Un vélo neuf peut coûter | <input type="checkbox"/> 100 euros |
| | | <input type="checkbox"/> 100 centimes |

MAITRISE DE LA LANGUE

9. Exercice n°9

Lis ce texte et réponds aux questions.

Le Naufrage du TITANIC

- 1 En 1997, le cinéaste James Cameron sort un film intitulé « Titanic ». Il désire rappeler
- 2 l'histoire dramatique des passagers de ce paquebot réputé insubmersible.
- 3 Au printemps 1912, le plus grand paquebot de tous les temps fait route vers New-York.
- 4 C'est une véritable ville flottante avec à bord un théâtre, une chapelle et une piscine.
- 5 Le 13 avril 1912, un peu avant minuit, le paquebot Le Titanic n'arrive pas à éviter un
- 6 iceberg. L'eau se répand rapidement à l'intérieur du navire. On commence à évacuer les
- 7 passagers, mais il n'y a pas assez de canots de sauvetage. Mille cinq cents personnes
- 8 doivent rester à bord.
- 9 Le Titanic lance un S.O.S. Il est entendu par un bateau trop éloigné pour lui porter secours.
- 10 Vers deux heures du matin, le bateau coule.

1. Quel est le nom du cinéaste qui a sorti un film intitulé « *Titanic* » ?

.....

2. En quelle année Le Titanic a-t-il coulé ?

.....

3. Vers quelle ville Le Titanic faisait-il route lorsque le naufrage a eu lieu ?

.....

4. « C'est une véritable ville flottante ». De quoi parle-t-on ?

.....

5. Pourquoi 1500 personnes doivent-elles rester à bord ?

.....

.....

6. Dans la phrase « Il désire rappeler l'histoire dramatique des passagers... » (lignes 1 et 2), « Il » remplace...

.....

7. Dans la phrase « Il est entendu par un bateau... » (ligne 9), « Il » remplace...

.....

10. Exercice n°10

Copie ce texte en respectant exactement sa présentation. Demande à ton professeur une feuille de cahier ordinaire.

Les crêpes

Ingrédients :

- 250 grammes de farine
- 3 œufs
- 1 demi-litre de lait
- 1 cuillère à soupe de sucre
- 1 cuillère à soupe d'huile

Préparation

Mélanger tous les ingrédients. Laisser reposer la pâte une heure.
Verser un peu de pâte dans une poêle chaude et huilée.
Retourner la crêpe quand elle est dorée. Cuire un instant.

Coller ici le texte copié par l'élève sur format Seyes.

11. Exercice n°11

- Lis les phrases suivantes :

Bob est un petit garçon.

Il est poli, il joue avec nous.

- Transforme ces phrases au féminin.

Nathalie est une fille.

..... est, avec nous.

12. Exercice n°12

Recopie les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique :

a) *feuille – pied – chien*

1 : 2 : 3 :

b) *grand – argent – grappe – girafe*

1 : 2 : 3 : 4 :

13. Exercice n°13 - Dictée (texte dans les consignes de passation page 2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXPLOITATION DES REPONSES

Exercice n° 3 : opérations

	pose de l'opération		résultat		Utilisation des tables de Pythagore	
	correcte	incorrecte	exact	faux	oui	non
addition sans retenue						
addition avec retenues						
soustraction sans retenue						
soustraction avec retenues						
multiplication sans retenue (1 chiffre)						
multiplication avec retenues (1 chiffre)						
multiplication (2 chiffres)						
division						

Exercice n° 6 : résolution de problèmes

	démarche		résultat	
	correcte	incorrecte	exact	faux
Problème 1				
Problème 2				
Problème 3				
Problème 4				
Problème 5				

Exercice n° 10 : écriture

	Lisibilité	Propreté	Orthographe	Disposition d'origine
Respect				
Respect partiel				
Non-respect				

Exercice n° 13 : dictée

	Oui	Non	Partiellement
Les correspondances graphèmes-phonèmes sont justes.			
L'élève respecte les accords verbe-sujet.			
L'élève respecte les accords en genre.			
L'élève respecte les accords en nombre.			
L'élève maîtrise les mots-outils (près, sous, ...).			
L'unité des mots est respectée (coupure entre les mots).			

Exercice n° 14 : production d'écrits

	Oui	Non
L'élève a produit un écrit.		
Le texte est lisible phonétiquement.		
Le texte est structuré.		
L'écrit est ponctué.		
L'élève prend en compte le début du récit.		
Le récit est cohérent.		
L'élève donne une fin à son récit.		

