

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8H15-8H35	Accueil, remédiation et travaux à terminer	Accueil, remédiation et travaux à terminer	Accueil, remédiation et travaux à terminer	Accueil, remédiation et travaux à terminer
8H35-8H45	Activités rituelles : appel, date, météo			
8H45-9H10	<p style="text-align: center;">ATELIERS 1</p> <p>V : Arts plastiques R : Découvrir le monde guidé B : Graphisme J : Langage écrit</p>	<p style="text-align: center;">ATELIERS 1</p> <p>V : Graphisme R : Langage écrit B : Arts plastiques J : Découvrir le monde guidé</p>	<p style="text-align: center;">ATELIERS 1</p> <p>V : Arts plastiques R : Écriture guidée B : Découvrir le monde J : Langage écrit</p>	<p style="text-align: center;">ATELIERS 1</p> <p>V : Découvrir le monde R : Langage écrit B : Arts plastiques J : Écriture guidée</p>
9H10-9H30	<p style="text-align: center;">ATELIERS 2</p> <p>V : Découvrir le monde guidé R : Arts plastiques B : Langage écrit J : Graphisme</p>	<p style="text-align: center;">ATELIERS 2</p> <p>V : Langage écrit R : Graphisme B : Découvrir le monde guidé J : Arts plastiques</p>	<p style="text-align: center;">ATELIERS 2</p> <p>V : Écriture guidée R : Arts plastiques B : Langage écrit J : Découvrir le monde</p>	<p style="text-align: center;">ATELIERS 2</p> <p>V : Langage écrit R : Découvrir le monde B : Écriture guidée J : Arts plastiques</p>
9H30-9H40	Rituels pour apprendre à compter			
9H40-10H10	Agir dans le monde et s'exprimer avec son corps	Vivre ensemble	Vivre ensemble	Vivre ensemble
10H10-10H40	Vivre ensemble	Agir dans le monde et s'exprimer avec son corps Piscine au 1er Trimestre	Agir dans le monde et s'exprimer avec son corps Piscine au 1er Trimestre	Agir dans le monde et s'exprimer avec son corps Piscine au 1er Trimestre
10H40-11H05	Langage oral	Langage écrit littérature	Langage oral	Langage écrit littérature
11H05-11H25	La voix et le geste	La voix et le geste	La voix et le geste	La voix et le geste

13H15-13H35	Accueil, remédiation et travaux à terminer	Accueil, remédiation et travaux à terminer	Accueil, remédiation et travaux à terminer	Accueil, remédiation et travaux à terminer
13H35-14H00	Vers la maîtrise de la langue française : Vocabulaire <i>Catégorisation</i>	Vers la maîtrise de la langue française : Vocabulaire <i>Acquisition de mots</i>	Vers la maîtrise de la langue française : Vocabulaire <i>Catégorisation</i>	Vers la maîtrise de la langue française : Vocabulaire <i>Acquisition de mots</i>
14H00-14H30	Décloisonnement - Phonologie - Jeux mathématiques - Catégorisation - Mémoire - Utilisation de l'outil informatique : Jeux phonologiques en lien avec la progression en phonologie	Décloisonnement - Phonologie - Jeux mathématiques - Catégorisation - Mémoire - Utilisation de l'outil informatique : Jeux phonologiques en lien avec la progression en phonologie	Décloisonnement - Phonologie - Jeux mathématiques - Catégorisation - Mémoire - Utilisation de l'outil informatique : Jeux phonologiques en lien avec la progression en phonologie	Décloisonnement - Phonologie - Jeux mathématiques - Catégorisation - Mémoire - Utilisation de l'outil informatique : Jeux phonologiques en lien avec la progression en phonologie
14H30-15H00	Le regard et le geste Lecture d'images	Ateliers différenciés - Remédiation - Je vais plus loin	Le regard et le geste Dessin	Ateliers différenciés - Remédiation - Je vais plus loin
15H00-15H30	Vivre ensemble			
15H30-16H00	Découvrir le monde Les objets	Découvrir le monde Structuration spatiale	Découvrir le monde Le vivant	Découvrir le monde Le temps
16H00-16H25	Langage écrit Production d'écrit	Activités sensorielles	Langage écrit Fonction de l'écrit	Le regard et le geste Arts visuels

