

Emploi du temps

Horaires	Domaines	<u>Lundi</u>				<u>Mardi</u>			
		PS Bleu	PS Jaune	PS Vert	MS Rouge	PS Bleu	PS Jaune	PS Vert	MS Rouge
8h20 - 8h40	<i>Devenir élève</i>	ACCUEIL : accueil individualisé, jeux libres, dessin libre / coloriage, accès libre aux coins jeux. Mettre son étiquette de présence au tableau des présents par groupe.				ACCUEIL : accueil individualisé, jeux libres, dessin libre / coloriage, accès libre aux coins jeux. Mettre son étiquette de présence au tableau des présents par groupe.			
		Rangement.				Rangement.			
8h40	<i>Langage oral Structuration temps et espace</i>	REGROUPEMENT : accueil collectif, appel « je suis là », date, comptine numérique, météo. Chant ou comptine de mise en route.				REGROUPEMENT : accueil collectif, appel « je suis là », date, comptine numérique, météo. Chant ou comptine de mise en route.			
8h55 - 9h40	<i>S'approprier le langage, Se familiariser avec l'écrit, Se préparer à apprendre à lire et à écrire, Découvrir le monde (nombres et quantités ; grandeurs, formes et couleur ; se repérer dans l'espace et le temps ; découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets ; environnement, hygiène et santé),</i>	<u>ATELIERS</u>				<u>ATELIERS</u>			
		Dirigé 1	Dirigé 2	Autonomie 1	Autonomie 1	Dirigé 2	Dirigé 1	Autonomie 2	Autonomie 2
		Rotation				Rotation			
		Autonomie 1	Autonomie 1	Dirigé 1	Dirigé 2	Autonomie 2	Autonomie 2	Dirigé 2	Dirigé 1
		<i>Jeux et activités en autonomie dès la fin de l'atelier.</i>				<i>Jeux et activités en autonomie dès la fin de l'atelier.</i>			
9h35	<i>Devenir élève</i>	Rangement				Rangement			
9h45 10h15		Habillage, récréation.				Habillage, récréation.			
10h20 - 10h50	<i>Agir et s'exprimer avec son corps</i>	Regroupement en salle de motricité : explication du travail.				Regroupement en salle de motricité : explication du travail.			
		<u>Activités physiques</u> • Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement				<u>Activités physiques</u> • Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées • Se déplacer sur un parcours simple			
10h50 - 11h10	<i>Langage oral Structuration temps et espace</i>	REGROUPEMENT : bilan de la matinée, cahier de vie, lecture, comptine, jeux de doigts, langage, écoute musicale, chants.				REGROUPEMENT : bilan de la matinée, cahier de vie, lecture, comptine, jeux de doigts, langage, écoute musicale, chants.			
11h10	<i>Devenir élève</i>	Habillage.				Habillage.			
11h20		Sortie.				Sortie.			

<u>Horaires</u>	<u>Domaines</u>	<u>Lundi</u>				<u>Mardi</u>			
		PS Bleu	PS Jaune	PS Vert	MS Rouge	PS Bleu	PS Jaune	PS Vert	MS Rouge
13h05	<i>Devenir élève</i>	ACCUEIL : enfants qui arrivent, passage aux WC et coucher.		ACCUEIL : enfants qui arrivent, passage aux WC		ACCUEIL : enfants qui arrivent, passage aux WC et coucher.		ACCUEIL : enfants qui arrivent, passage aux WC	
13h15		Repos en salle de sieste (surveillance ATSEM Camille) -> 15h15		Temps calme en BCD (surveillance Enseignante puis ATSEM Sandrine) -> 14h20		Repos en salle de sieste (surveillance ATSEM Camille) -> 15h15		Temps calme en BCD (surveillance Enseignante puis ATSEM Sandrine) -> 14h20	
13h50 - 14h20	<i>Langage oral</i>	Décloisonnement GS Jaune				Décloisonnement GS Bleu			
		<i>Semaine 1</i>				<i>Semaine 1</i>			
		Jaune 1 Atelier langage		Jaune 2 Atelier semi-dirigé		Bleu 1 Atelier langage		Bleu 2 Atelier semi-dirigé	
		Jaune 2 Atelier langage		Jaune 1 Atelier semi-dirigé		Bleu 2 Atelier langage		Bleu 1 Atelier semi-dirigé	
14h20 - 14h50	<i>Découvrir le monde</i> <i>Découvrir l'écrit</i>	Atelier MS Rouge Atelier dirigé				Atelier MS Rouge + MS classe MS/GS Atelier dirigé			
14h50				Habillage, récréation.				Habillage, récréation.	
15h15		Réveil échelonné des PS.				Réveil échelonné des PS.			
15h20	<i>Devenir élève</i>	Regroupement : explication du travail de l'atelier.				Regroupement : explication du travail de l'atelier.			
15h30		ATELIERS				ATELIERS			
15h30 - 15h55	<i>Découvrir le monde</i> <i>Percevoir, sentir, imaginer, créer</i>	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie
	<i>Devenir élève</i>	Jeux et activités en autonomie dès la fin de l'atelier.				Jeux et activités en autonomie dès la fin de l'atelier.			
15h55	<i>Langage oral</i> <i>Découvrir l'écrit</i>	Regroupement : bilan de l'après-midi et lecture plaisir.				Regroupement : bilan de l'après-midi et lecture plaisir.			
16h10	<i>Devenir élève</i>	Habillage.				Habillage.			
16h20		Sortie.				Sortie.			

Emploi du temps

<u>Horaires</u>	<u>Domaines</u>	<u>Jeudi</u>				<u>Vendredi</u>			
		PS Bleu	PS Jaune	PS Vert	MS Rouge	PS Bleu	PS Jaune	PS Vert	MS Rouge
8h20 - 8h40	<i>Devenir élève</i>	ACCUEIL : accueil individualisé, jeux libres, dessin libre / coloriage, accès libre aux coins jeux. Mettre son étiquette de présence au tableau des présents par groupe.				ACCUEIL : accueil individualisé, jeux libres, dessin libre / coloriage, accès libre aux coins jeux. Mettre son étiquette de présence au tableau des présents par groupe.			
		Rangement.				Rangement.			
8h40	<i>Langage oral Structuration temps et espace</i>	REGROUPEMENT : accueil collectif, appel « je suis là », date, comptine numérique, météo. Chant ou comptine de mise en route.				REGROUPEMENT : accueil collectif, appel « je suis là », date, comptine numérique, météo. Chant ou comptine de mise en route.			
8h55 - 9h40	<i>S'approprier le langage, Se familiariser avec l'écrit, Se préparer à apprendre à lire et à écrire, Découvrir le monde (nombres et quantités ; grandeurs, formes et couleur ; se repérer dans l'espace et le temps ; découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets ; environnement, hygiène et santé),</i>	<u>ATELIERS</u>				<u>ATELIERS</u>			
		Dirigé 1	Dirigé 2	Autonomie 1	Autonomie 1	Dirigé 2	Dirigé 1	Autonomie 2	Autonomie 2
		<i>Rotation</i>				<i>Rotation</i>			
		Autonomie 1	Autonomie 1	Dirigé 1	Dirigé 2	Autonomie 2	Autonomie 2	Dirigé 2	Dirigé 1
		<i>Jeux et activités en autonomie dès la fin de l'atelier.</i>				<i>Jeux et activités en autonomie dès la fin de l'atelier.</i>			
9h35	<i>Devenir élève</i>	Rangement				Rangement			
9h45 10h15		Habillage, récréation.				Habillage, récréation.			
10h20 - 10h50	<i>Agir et s'exprimer avec son corps</i>	Regroupement en salle de motricité : explication du travail.				Regroupement en salle de motricité : explication du travail.			
		<u>Activités physiques</u> • Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement				<u>Activités physiques</u> • Activités d'expression à visée artistique.			
10h50 - 11h10	<i>Langage oral Structuration temps et espace</i>	REGROUPEMENT : bilan de la matinée, cahier de vie, lecture, comptine, jeux de doigts, langage, écoute musicale, chants.				REGROUPEMENT : bilan de la matinée, cahier de vie, lecture, comptine, jeux de doigts, langage, écoute musicale, chants.			
11h10	<i>Devenir élève</i>	Habillage.				Habillage.			
11h20		Sortie.				Sortie.			

Horaires	Domaines	<u>Jeudi</u>				<u>Vendredi</u>			
		PS Bleu	PS Jaune	PS Vert	MS Rouge	PS Bleu	PS Jaune	PS Vert	MS Rouge
13h10	Devenir élève	ACCUEIL : enfants qui arrivent, passage aux WC et coucher.		ACCUEIL : enfants qui arrivent, passage aux WC		ACCUEIL : enfants qui arrivent, passage aux WC et coucher.		ACCUEIL : enfants qui arrivent, passage aux WC	
13h20		Repos en salle de sieste (surveillance ATSEM Camille) -> 15h15		Temps calme en BCD (surveillance Enseignante puis ATSEM Sandrine) -> 14h20		Repos en salle de sieste (surveillance ATSEM Camille) -> 15h15		Temps calme en BCD (surveillance Enseignante puis ATSEM Sandrine) -> 14h20	
13h50 - 14h20	Langage oral	Décloisonnement GS Jaune				Décloisonnement GS Bleu			
		<i>Semaine 1</i>				<i>Semaine 1</i>			
		Jaune 1 Ateliers jeux de société, mathématiques et de logique		Jaune 2 Atelier semi-dirigé		Bleu 1 Ateliers jeux de société, mathématiques et de logique		Bleu 2 Atelier semi-dirigé	
		<i>Semaine 2</i>				<i>Semaine 2</i>			
		Jaune 2 Ateliers jeux de société, mathématiques et de logique		Jaune 1 Atelier semi-dirigé		Bleu 2 Ateliers jeux de société, mathématiques et de logique		Bleu 1 Atelier semi-dirigé	
14h20 - 14h50	Découvrir le monde Découvrir l'écrit	Atelier MS Rouge Atelier dirigé				Atelier MS Rouge + MS classe MS/GS Atelier dirigé			
14h50				Habillage, récréation.				Habillage, récréation.	
15h15		Réveil échelonné des PS.				Réveil échelonné des PS.			
15h20	Devenir élève	Regroupement : explication du travail de l'atelier.				Regroupement : explication du travail de l'atelier.			
15h30		ATELIERS				ATELIERS			
15h30 - 15h55	Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie	Dirigé, Semi-dirigé, autonomie
	Devenir élève	Jeux et activités en autonomie dès la fin de l'atelier= ateliers libres				Jeux et activités en autonomie dès la fin de l'atelier= ateliers libres			
15h55	Langage oral Découvrir l'écrit	Regroupement : bilan de l'après-midi et lecture plaisir.				Regroupement : bilan de l'après-midi et lecture plaisir.			
16h10	Devenir élève	Habillage.				Habillage.			
16h20		Sortie.				Sortie.			