

EMPLOI DU TEMPS Classe de MOYENS / GRANDS (Peggy ENSMINGER) -

HORAIRES	DOMAINES D'ACTIVITÉS	FORMES DE TRAVAIL ET / OU CONTENUS	
8H20-8H45	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Apprendre à vivre ensemble	Temps d'accueil : ► MS / GS : étiquette-prénom au tableau d'appel ► Observation du panneau des responsabilités , tâches réalisées par les élèves ► calendrier /date à écrire de différentes manières/ comptabiliser les absents et les présents/ météo/ ... Jeux libres périodes 1 et 2 ; jeux proposés périodes 3,4 et 5	
8h45-9h00	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Apprendre à vivre ensemble	Regroupement : (activités non figées, pouvant être placées à un autre moment de la journée) ► Débuter le regroupement dans le calme: (de préférence animation par un élève) comptines (numériques, phonologiques...), jeux de doigts, chants (+chansons anglaises) date ► Présentation des activités des matins et des consignes Passage aux toilettes à la demande avec ATSEM	
9h00-10h00	Apprendre ensemble et vivre ensemble Mobiliser le langage Découvrir l'écrit (Dec Ecrit) Construire les outils pour structurer sa pensée Explorer le monde	Moyenne Section 3 temps d'activité : - manipulation ou exploration libre (en autonomie) - activité avec l'ATSEM à visée artistique ou de réinvestissement - découverte, structuration, situation problème, évaluation avec l'enseignante . Rotation dans l'heure. Les élèves de MS ont également un cahier de réussites dans lequel sont compilés les ateliers de manipulation	Grande Section 2 temps d'activité - Réactivation, entraînement dans les différents domaines d'apprentissage (avec pour support une fiche ou le cahier : écriture/ phonologie/numération) - manipulation à visée de structuration , de découverte, de situations problèmes, ... utilisation du cahier de manipulation avec choix d'atelier, guidé ou non .
10h00-10h10	Agir, s'exprimer à travers des act. artistiques		
10h10-10h40	Agir avec son corps	Récréation	
10h40-11h15	Agir avec son corps	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques	
11h15-11h30	Agir, s'exprimer à travers des act. artistiques Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Découvrir une œuvre / un artiste –lecture – langage- comptine et chants	
11h30		Cantine / sortie	

HORAIRES	DOMAINES D'ACTIVITES	FORMES DE TRAVAIL ET / OU CONTENUS
13h20-13h40	Vivre ensemble	Accueil des MS qui ont besoin d'un temps de repos - Accueil des GS dans la classe
13h40-14h00	Agir, s'exprimer à travers des act. artistiques Découvrir l'écrit	Atelier artistique dirigé Atelier Ecriture / graphisme
14h00-15h00	Tous les domaines d'apprentissage	GS et MS ne faisant pas la sieste L'effectif est partagé en 3 . Chaque enseignant a en charge un groupe. → Module d'apprentissage en 4 séances. Rotation des groupes chaque semaine
15h-15H15	Vivre ensemble Agir avec son corps	Pause dans la classe ; petits jeux ou jeux dans la cour (utilisation des vélos / jeux de construction, ...)
15h15-15h40	Tous les domaines d'apprentissage	Objet, matière, vivant – univers sonore – écouter de l'écrit et le comprendre
15h40-15h45		15h40 : préparation des enfants pour le bus puis les NAP (avant ouverture des portes aux parents) Ou APC