

EMPLOI DU TEMPS Classe de MOYENS / GRANDS (Peggy ENSMINGER) -

| HORAIRES | DOMAINES D'ACTIVITÉS | FORMES DE TRAVAIL ET / OU CONTENUS | |
|-------------|--|--|---|
| 8H20-8H45 | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Apprendre à vivre ensemble | Temps d'accueil : ► MS / GS : étiquette-prénom au tableau d'appel ► Observation du panneau des responsabilités , tâches réalisées par les élèves ► calendrier /date à écrire de différentes manières/ comptabiliser les absents et les présents/ météo/ ... Jeux libres périodes 1 et 2 ; jeux proposés périodes 3,4 et 5 | |
| 8h45-9h00 | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Apprendre à vivre ensemble | Regroupement : (activités non figées, pouvant être placées à un autre moment de la journée) ► Débuter le regroupement dans le calme: (de préférence animation par un élève) comptines (numériques, phonologiques...), jeux de doigts, chants (+chansons anglaises) date ► Présentation des activités des matins et des consignes Passage aux toilettes à la demande avec ATSEM | |
| 9h00-10h00 | Apprendre ensemble et vivre ensemble Mobiliser le langage Découvrir l'écrit (Dec Ecrit) Construire les outils pour structurer sa pensée Explorer le monde | Moyenne Section 3 temps d'activité : - manipulation ou exploration libre (en autonomie) - activité avec l'ATSEM à visée artistique ou de réinvestissement - découverte, structuration, situation problème, évaluation avec l'enseignante . Rotation dans l'heure. Les élèves de MS ont également un cahier de réussites dans lequel sont compilés les ateliers de manipulation | Grande Section 2 temps d'activité - Réactivation, entraînement dans les différents domaines d'apprentissage (avec pour support une fiche ou le cahier : écriture/ phonologie/numération) - manipulation à visée de structuration , de découverte, de situations problèmes, ... utilisation du cahier de manipulation avec choix d'atelier, guidé ou non . |
| 10h00-10h10 | Agir, s'exprimer à travers des act. artistiques | | |
| 10h10-10h40 | Agir avec son corps | Récréation | |
| 10h40-11h15 | Agir avec son corps | Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques | |
| 11h15-11h30 | Agir, s'exprimer à travers des act. artistiques Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | Découvrir une œuvre / un artiste –lecture – langage- comptine et chants | |
| 11h30 | | Cantine / sortie | |

| HORAIRES | DOMAINES D'ACTIVITES | FORMES DE TRAVAIL ET / OU CONTENUS |
|-------------|--|--|
| 13h20-13h40 | Vivre ensemble | Accueil des MS qui ont besoin d'un temps de repos - Accueil des GS dans la classe |
| 13h40-14h00 | Agir, s'exprimer à travers des act. artistiques Découvrir l'écrit | Atelier artistique dirigé Atelier Ecriture / graphisme |
| 14h00-15h00 | Tous les domaines d'apprentissage | GS et MS ne faisant pas la sieste L'effectif est partagé en 3 . Chaque enseignant a en charge un groupe. → Module d'apprentissage en 4 séances. Rotation des groupes chaque semaine |
| 15h-15H15 | Vivre ensemble Agir avec son corps | Pause dans la classe ; petits jeux ou jeux dans la cour (utilisation des vélos / jeux de construction, ...) |
| 15h15-15h40 | Tous les domaines d'apprentissage | Objet, matière, vivant – univers sonore – écouter de l'écrit et le comprendre |
| 15h40-15h45 | | 15h40 : préparation des enfants pour le bus puis les NAP (avant ouverture des portes aux parents) Ou APC |